

PATVIRTINTA

Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos
direktorius 2022 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS 2022 M.

Tikslas: Siekti nuolatinio mokyklos tobulėjimo, tobulinant mokyklos įsivertinimo organizavimą. Kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kurios nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo kryptių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti kaip taikant įvairią ir savalaikę pedagoginę bei kitų specialistų pagalbą, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, užtikrinantis lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą kiekvienam mokiniui.
2. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.
3. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą.
5. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.
6. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo.
7. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie ugdytinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi.
8. Pripažinti pedagogų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius pedagogų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi.
9. Atsiskaityti už savo veiklos kokybę mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.
10. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

Prioritetas: Mokyklos veiklos kokybės tobulinimas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Gitana Urbonavičienė – vyresnioji anglų kalbos mokytoja;

Danguolė Čirvinskienė – vyresnioji rusų kalbos mokytoja;

Rima Kučinskienė – vyresnioji rusų kalbos mokytoja;

Valda Matickienė – vyresnioji specialiosios (lavinamosios) klasės mokytoja.

2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta 2016 m. kovo mėn. Vertinimui pasirinkta tema: VADOVAVIMAS MOKYMUISI. rodiklis „2.2.2. Mokymosi organizavimas.“ Bus tiriami klausimai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo integralumas. Įvairovė. Klasės valdymas. Tarpiniai darbo įsivertinimai administracijos posėdyje bus pristatomi birželio ir gruodžio mėn. Duomenų ir rezultatų ataskaitos

pristatymas, tobulintinų mokyklos veiklos klausimų sąrašo tvirtinimas numatomas 2022 m. gruodžio mėn.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto terminas (data)	Atsakingi
1.	Tobulintinų rodiklių pasirinkimas ir aptarimas remiantis strateginiu ir veiklos planais.	2022 m. sausio mėn.	Darbo grupė
2.	Vidaus audito veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. Veiklos plano sudarymas ir teikimas tvirtinti. Vidaus audito darbo grupės sudarymas ir tvirtinimas.	2022 m. sausio mėn.	Darbo grupės pirmininkė
3.	Audito metodikos apžvalga	2022 m. vasario mėn.	Darbo grupės pirmininkė
4.	Darbo grupės posėdis dėl audito metodikos aptarimo ir audito eigos numatymas. Rekomendacijų dėl pasikeitusių įšivertinimo rodiklių – modelio pristatymas įšivertinimo grupei.	2022 m. vasario mėn.	Darbo grupės pirmininkė
5.	Medžiagos giluminiam auditui rengimas. Audito vykdymas. 2.2. Tema – Vadovavimas mokymuisi. 2.2.2. Rodiklis – Mokymosi organizavimas.	2022 m. kovo mėn.	Darbo grupė
6.	Pasirinktų sričių veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių, jų iliustracijų bei požymių analizavimas, sisteminimas, problemų krepšelio nustatymas. (anketos, mokiniams, tėvams).	2022 m. balandžio–gegužės mėn.	Darbo grupė
7.	Įšivertinimo rezultatų skelbimas mokyklos bendruomenei	2022 m. birželio mėn.	Darbo grupė
8.	Rekomendacijų, pasiūlymų rengimas. Prioritetų nustatymas.	2022 m. birželio mėn.	Darbo grupė
9.	Rezultatų panaudojimas tolesnei veiklai planuoti.	2022 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupė
10.	Pakartotinis tyrimas dėl pokyčių pamatavimo. Refleksija mokytojų metodinėse grupėse.	202 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupės pirmininkė
11.	Respondentų imties aptarimas.	2022 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupė
12.	Duomenų rinkimas, surinktų duomenų apdorojimas ir analizė.	2022 m. spalio–lapkričio mėn.	Darbo grupė
13.	Išvadų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. Pokyčio pamatavimas, palyginamoji analizė.	2022 m. gruodžio mėn.	Darbo grupė
14.	Rekomendacijų pateikimas ir aptarimas. Rekomendacijų ugdymui gerinti, tobulinti pateikimas.	2022 m. gruodžio mėn.	Darbo grupės pirmininkė

Laukiamas rezultatas: Numatyta mokyklos veiklos tobulinimo perspektyva.

Planą parengė: Vidaus veiklos įšivertinimo grupės pirmininkė Gitana Urbonavičienė