

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖ PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.
2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis padėti puoselėti mokyklos bendruomenės narių santykius saugančią žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę.
3. Pedagogų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimate kūrimas, mokyklos įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

4. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
 - 4.1. pagarbos;
 - 4.2. teisingumo;
 - 4.3. žmogaus teisių pripažinimo;
 - 4.4. atsakomybės;
 - 4.5. sąžiningumo;
 - 4.6. atidos ir solidarumo.
5. Pagarbos principas, tai yra, bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
6. Teisingumo principas, tai yra, pripažįstama mokinių ugdymosi poreikių įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir nešališkai vertinama kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, ugdymosi poreikiai, mokinių ar jų grupių dalyvavimas bendruomenės gyvenime, sprendžiami konfliktai.
7. Žmogaus teisių pripažinimo principas, tai yra, nepažeidžiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, vadovujamasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos profesinei veiklai.
8. Atsakomybės principas, tai yra, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
9. Sąžiningumo principas, tai yra, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžia nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.
10. Atidos ir solidarumo principas, tai yra, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

11. Pedagogai įsipareigoja aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti, etiškai elgtis tiek mokykloje, tiek už jos ribų.

12. Pedagogai puoselėja pagarbius savitarpio santykius: neviešina, neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokesčio, asmeninių savybių, kompetencijos, gyvenimo būdo ir kt.) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis, neaptaria mokinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprenžia mokinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

13. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.

14. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama savivaldos institucijų (metodinių grupių, metodinės tarybos) ir etikos komisijos nuomonė. Etikos komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio.

15. Už pedagogų etikos pažeidimus etikos komisijos siūlymu gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės.

16. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

IV SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS NORMOS

17. Bendravimo tarp pedagogų nuostatos:

17.1. tarpusavio santykiai remiasi pagarba, tolerancija, kitos nuomonės gerbimu, mandagumu;

17.2. bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiami pagalbos teikimu vienas kitam;

17.3. santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokyklos bendruomenės nario etikos principų.

18. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

19. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

20. Niekas negali reikalauti ar rinkti informacijos apie asmeninį darbuotojo gyvenimą, nesusijusios su darbo reikalavimais.

22. Negali būti diskriminuojami, ignoruojami ar persekiojami dėl jų įsitikinimų ar asmeninių simpatijų bei antipatijų. Santykiai tarp pedagogų grindžiami lygiateisiškumo principu.

23. Mokyklos pedagogai toleruoja politinių, religinių, filosofinių pažiūrų, skonių ir nuomonių įvairovę, sudaro sąlygas pasidalyti požiūriais, tartis ir susitarti. Skirtingi pedagogų statusai, kvalifikacinės kategorijos ir pareigos neturėtų kliudyti visiems pedagogams lygiateisiškai reikšti nuomones ir ginti savo įsitikinimus.

24. Pedagogų bendravimas remiasi lygių galimybių įgyvendinimu nepaisant lyčių, amžiaus, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, lytinės orientacijos, įsitikinimų ir pažiūrų.

25. Bendravimo su mokiniais nuostatos:

25.1. remiasi abipuse pagarba;

25.2. pasirenka tokius darbo metodus, kurie skatina pozityvius mokinių bruožus, tarpusavio santykius: savarankiškumą, savikontrolę, saviugdą, norą bendradarbiauti ir padėti kitiems;

25.3. vertindamas mokinių elgesį ir pasiekimus, siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti mokymosi motyvaciją;

- 25.4. siekia objektyvumo ir teisingumo, vertindamas mokinių pasiekimus;
- 25.5. elgiasi diskretiškai. Pedagogui neleistina kitiems asmenims perduoti mokinio jam asmeniškai patikėtą informaciją, išskyrus įstatymų numatytus atvejus;
- 25.6. nepiktnaudžiauja savo tarnybine padėtimi;
- 25.7. yra tolerantiškas mokinių religiniams įsitikinimams, politinėms pažiūroms ir užtikrina lygių galimybių principų laikymąsi.
26. Bendravimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) nuostatos:
- 26.1. konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) sprendžiant vaikų auklėjimo problemas, padeda švelninti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų konfliktus;
- 26.2. saugo vaikų patikėtą informaciją apie savo tėvus (globėjus, rūpintojus), o tėvų (globėjų, rūpintojų) – apie vaikus. Perduoti tokią informaciją kitai pusei galima tik gavus patikėjusio asmens sutikimą;
- 26.3. užtikrina, kad santykiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) nedarytų įtakos vaikų asmens bei pasiekimų vertinimui;
- 26.4. vadovaujasi pagarba, tolerancija, bendradarbiavimu sprendžiant ugdymo klausimus;
- 26.5. teikia objektyvią informaciją apie vaiko pažangą, mokymosi rezultatus, elgesį.
27. Pedagogas akademinė ir žodžio laisvė:
- 27.1. turi teisę naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;
- 27.2. atrinkdamas ir perteikdamas informaciją mokiniams, laikosi objektyvumo, tinkamumo ir padarumo principų. Informacijos negalima tendencingai iškreipti ar pakeisti jos autorystės;
- 27.3. gali savo nuožiūra pasirinkti ugdomąją veiklą bei kurti naujus ugdymo būdus, jei šie yra tinkami profesiniu požiūriu;
- 27.4. neišviešina konfidencialios tarnybinės informacijos, skirtos vidiniams mokyklos reikalams.

VI SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR PRIEŽIŪRA

28. Pedagogų etikos kodeksas priimamas Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokytojų taryboje atviru balsavimu ir tvirtinamas Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu.
29. Pedagogų etikos kodekso priežiūrą vykdo Etikos komisija, kurią sudaro 3 nariai, išrinkti Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokytojų taryboje atviru balsavimu 3 metams. Kandidatus siūlyti gali visi pedagogai. Išrenkami daugiausia balsų gavę pedagogai.
30. Etikos komisijos pagrindinės funkcijos yra etikos kodekso vykdymo priežiūra; pedagogų ginčų, nesutarimų nagrinėjimas bei moralinio poveikio priemonių taikymas.
31. Į Etikos komisiją gali kreiptis bet kuris bendruomenės narys. Jo prašymas išnagrinėjamas per 2 mėnesius. Etikos komisijos posėdžiuose, kuriuos kviečia šios komisijos pirmininkas. Komisijos pirmininką renka komisijos nariai atviru balsavimu. Etikos komisija gali taikyti moralinio poveikio priemones.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

32. Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos pedagogų etikos kodekso projektas svarstomas viešai, siekiant, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.
33. Patvirtintas kodeksas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.
34. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja gerbti kodekso nuostatas ir rūpintis jo veiksmingumu.
35. Mokyklos pedagogai privalo vadovautis šiuo kodeksu. Laikytis jo reikalavimų yra kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.
36. Šio kodekso vykdymo priežiūrą atlieka mokyklos Etikos komisija.
-