

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2021 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-

PATVIRTINTA

Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos 2021–2023 m. strateginis planas – tai dokumentas, atspindintis mokyklos viziją, misiją, apimantis prioritetus, tikslus, uždavinius, analizę.

Mokyklos 2021–2023 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija, Biržų rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, 2016–2020 m. strateginio plano analize, mokyklos bendruomenės narių siūlymais.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-290 „Dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos 2021–2024 metų strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Rengiant planą vadovautasi šiais principais: viešumas, partnerystė, bendruomenės įtraukimas; uždavinių aiškumas, apibrėžtumas ir pagrįstumas; priemonių realumas ir įgyvendinamumas; mokymasis iš gerosios praktikos pavyzdžių Lietuvoje ir užsienyje; suderinamumas su Lietuvos nacionalinėmis ir ES plėtros strategijomis; strateginio planavimo tęstinumas ir lankstumas.

II SKYRIUS STRATEGINĖ IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Biržų rajono savivaldybėje dėl mažėjančio gimstamumo bei emigracijos išlieka gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija, todėl jau keletą metų mažėja ir mokinių skaičius mokykloje. Mažėja ir mokinio krepšelio lėšos, jų nebepakanka visoms reikalingoms naujoms mokymo priemonėms įsigyti.

Mokinių kaita 2016–2020 m. ir prognozės iki 2024 m.

Mokslo metai	Kaita	Prognozės
2016–2017	373	
2017–2018	362	
2018–2019	337	
2019–2020	333	
2020–2021	382	

2021–2022	-	380
2022–2023	-	370

Mažėjant mokinių skaičiui, klasių komplektų skaičius beveik nesikeitė:

2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
18	16	17	17	22

Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos prijungti du skyriai: Germaniško pradinio ugdymo ir daugiavfunkcis centras bei Medeikių pradinio ugdymo skyrius. 2020 m. rugsėjo 1-ąją dieną mokykloje mokosi 382 mokiniai (kartu su skyriais), suformuota 19 klasių komplektų. Pradinėse klasėse vidutiniškai mokosi 15,8, o 5–10 klasėse – 18,9 mokiniai. Germaniško centre jungtinėje 1–4 klasėje mokosi 12 mokinių. Medeikių skyriuje jungtinėje 1–2 klasėje mokosi 11 mokinių. Lavinamoji klasė didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams veikia lopšelio darželio „Vyturėlis“ patalpose. Ją lanko 4 mokiniai. Šiomet mokyklą pradėjo lankyti du pradinių klasių mokiniai sugrįžę iš užsienio.

Mokyklą lanko 156 mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos. Taigi didelę dalį mokinių sudaro vaikai, į mokyklą atvykstantys iš kaimo vietovių. Tinkamai išspręstas mokinių pavėžėjimo klausimas: autobusų tvarkaraščiai suderinti su mokinių pamokų tvarkaraščiais, mokiniai į mokyklą atvyksta saugiai ir laiku.

Lėšų suma (eurais), skirta vidutiniškai 1 mokinio išlaikymui, kinta:

2016	2017	2018	2019	2020
1166,14	1281,74	1433,89	1656,76	2291,23

Kasmet daugėja mokinių, kuriems skiriamas nemokamas maitinimas, nes žemas šeimų pragyvenimo lygis. Nemokamą maitinimą gauna 143 mokyklos mokiniai. Skyriuose nemokamą maitinimą gauna 22 mokiniai.

Mokykloje mokosi 62 specialiųjų poreikių mokiniai (kartu su skyriais). Jiems skiriamos specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo konsultacijos. Pagal poreikį šeimoms skiriamas socialinės paramos skyriaus problemų sprendimo vadybininkas. Naudojamosi ŠPT psichologų konsultacijomis.

Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus vystymasis lemia intensyvius informacinės visuomenės pokyčius. Mokykloje taip pat siekiama efektyviai ir maksimaliai panaudoti vietinius išteklius, turimas šiuolaikines mokymosi priemones.

Mokykloje yra aktų ir sporto salės, 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose yra 34 darbo vietos mokiniams. Ugdymo procese naudojamos modernios mokymo priemonės: interaktyvios lentos, multimedijos projektoriai, nešiojamieji kompiuteriai, vaizdo kamera, skaitmeninis aparatas.

Skaitykloje yra 14 kompiuterizuotų darbo vietų, nešiojamas ekranas, vaizdo ir garso aparatūra, multimedijos projektorius. Iš Medeikių skyriaus gauta 2369 egzemplioriai knygų, ir šiuo metu bibliotekos fonde iš viso yra 15223 egzemplioriai knygų.

Mokykloje yra 30 daugialypės terpės projektorių, 4 interaktyvios lentos, 17 multifunkcinių įrengimų, 146 kompiuteriai, iš jų 63 nešiojamieji kompiuteriai, 83 planšetiniai kompiuteriai. Visi jie prijungti prie internetinio TELIA ryšio, veikia WI-FI. Mokykloje interneto paslaugomis naudojasi dauguma mokyklos mokinių ir mokyklos darbuotojų. Internetas leidžia išplėsti mokymosi prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes,

diegti naujus mokymosi metodus, organizuoti ugdymosi procesą virtualiose erdvėse. Kiekvienoje klasėje yra įrengta vieta darbui kompiuteriu su interneto prieiga mokytojui: kalbų, muzikos ir pradinių klasių kabinetai aprūpinti garso aparatūra. Mokykla naudoja 3 telefono abonentus, 1 fakso aparatą ir 1 mobilųjį telefoną. Mokiniam, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos interneto tinklapyje www.kastonupm.lt. Mokykla naudojasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas.

2020–2021 mokslo metais mūsų mokykla tęsia savo veiklas keturiuose tarptautiniuose Erasmus+ KA2 programos Europos Komisijos finansuojamuose projektuose: „It’s logical, dear Mathematics“ („Tai logiška, brangioji matematika“), kuris yra tarpmokyklinė strateginė partnerystė, truksianti 3 metus; 2018–2020 m. m. vykdoma tarptautinė mokyklų mainų partnerystė „Fit for Future“ („Pasiruošę ateičiai“); 2018–2020 m. m. vykdomas daugiašalis tarpmokyklinis projektas „The Rivers Tell“ („Upės pasakoja“). 2019–2021 m. vykdomas projektas „Sveika gyvensena Europoje – sveiki ir stiprūs mokiniai“.

Mokiniai naudojami stadionu, dirbtinės dangos aikšte, krepšinio aikšte ir lengvosios atletikos maniežu.

Rekonstruojamas Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos stadionas. Finansavimas (128000 Eur) projektui skirtas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020-05-06 nutarimu Nr. 458. Bus užbaigti įrengimo darbai: įrengti bėgimo takai, šuoliaduobė, rutulio stūmimo sektorius, treniruokliai, – šie darbai 2015–2016 m. dėl finansavimo trūkumo liko neužbaigti, (tais metais buvo įrengtas futbolo stadionas su dirbtine danga 300000 Eur). 2019 m. atidaryta universalioji krepšinio aikštelė (15000 Eur). Visi darbai turi būti atlikti iki 2021 m. birželio 1 d.

Mokykloje dirba 2 administracijos darbuotojai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui), Germanišchio ir Medeikių skyriuose dirba po vieną administracijos darbuotoją. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kategorijai. Mokykloje dirba 17 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas, specialusis pedagogas-logopedas metodininkas ir socialinis pedagogas metodininkas, bendrosios praktikos slaugytoja. Mokykloje paslaugas teikia biblioteka-skaitykla, joje dirba vienas darbuotojas.

Mokyklos administracija tinkamai organizuoja mokyklos veiklą, sutelkia darbuotojus komandiniam darbui, tinkamai panaudodama darbuotojų potencialą, paskirsto įpareigojimus.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, darbo taryba. Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų. Taip pat mokykla gali turėti nebiudžetinių lėšų (patalpų nuoma, fizinių ir juridinių asmenų parama ir labdara ir kt.). Finansines operacijas vykdo mokyklos buhalterija.

III SKYRIUS

2016–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Mokykla 2016–2020 metais planavo įgyvendinti du tikslus:

1 tikslas. Veiksmingo kokybiško mokymo(si) užtikrinimas.

2 tikslas. Patrauklios mokyklos aplinkos ir įvaizdžio kūrimas.

1 TIKSLAS. VEIKSMINGO KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

Organizuojant ugdymo(si) procesą kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos sėkmingai mokytis bei siekti pažangos pagal savo galimybes: pateikiamos diferencijuotos užduotys, taikomi įvairūs mokymo(si) metodai, atsižvelgiant į mokinių turimas patirtis, žinias ir gebėjimus. Diferencijuotas mokymas taikytas individualiai ir mokinių grupėms. Mokiniai turėjo tinkamas sąlygas įgyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. – 99 %. 2015–2019 metais mokyklos 2-ą, 4-ą, 6-ą ir 8-ą klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau NMPP), taikant Nacionalinio egzaminų centro parengtus testus. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai atitiko šalies pagrindinių mokyklų pasiekimų vidurkį arba buvo aukštesni už jį. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatai beveik nesiskiria nuo šalies PUPP vidurkio (pvz.: 2019 m. lietuvių kalbos rezultatų vidurkis – 6,6 balo, matematikos rezultatų vidurkis – 4,9 balo). Deja, kiekvienais metais 9-10-ų klasių mokinių mokymosi motyvacija žemėja. Daugėja mokinių, gaunančių nepatenkinamus įvertinimus PUPP. Tam įtakos turi tai, kad 9-10-ose klasėse mokytis mūsų mokykloje lieka nemotyvuoti, dažnai socialinių problemų patiriantys mokiniai. 2020 m. dėl šalyje paskelbto karantino nevyko nei NMPP, nei PUPP.

Kilus ugdymo(si) sunkumams mokiniams buvo teikiamos individualios ar grupinės mokytojo konsultacija. Kiekvienais metais 10-ų klasių mokiniai lanko papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. 5–8-ų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti mokomųjų dalykų trumpalaikes konsultacijas ugdymo(si) spragoms likviduoti. Mokiniams buvo teikiama socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba. Nemažu iššūkiu tapo įvestas nuotolinis mokymas(is). Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad daliai mokinių trūksta mokymo(si) priemonių: kompiuterių, planšečių, interneto. Mokykla pasirūpino, kad mokiniai būtų aprūpinti reikalingomis mokymo(si) priemonėmis ir dalyvautų nuotoliniame mokyme(si).

Mokyklos sėkmė priklauso nuo kiekvieno mokinio padarytos pažangos. Klasių auklėtojai su mokiniais kiekvieno pusmečio pradžioje pildė Individualios pažangos stebėjimo lapus, kuriuose kiekvienas mokinys kėlė sau mokymosi, pamokų lankomumo tikslus ir fiksavo savo pasiekimus. Po kiekvieno pusmečio vyko pokalbiai su mokiniais, juose buvo aptariami mokinių pasiekimai, numatomi būdai ir metodai kitam etapui. Mokiniai mokėsi įsivertinti save, stebėjo savo individualią pažangą ir mokėsi įvardyti mokymosi sėkmes ir sunkumus. Mokytojai taip pat kūrė mokinio individualios pažangos fiksavimo sistemą, kuri tenkina mokinių poreikius, padeda geriau pažinti mokinius, apmąstyti savo veiklą, numatyti tobulintinas sritis.

Siekiant įvairinti ugdymo procesą pamokose buvo naudojamos šiuolaikinės mokymo(si) priemonės: interaktyvios lentos, multimedijos projektoriai ir kt., - vedamos integruotos pamokos. Mokytojai vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: Biržų krašto muziejuje, „Sėla“, Biržų J. Bielinio bibliotekoje, Biržų regioniniame parke, meteorologijos stotyje, Pasvalio baseine ir kt. Mokiniai turėjo galimybę patirti naujų išpūdžių, praplėsti akiratį, pagilinti savo žinias, mokomoji medžiaga jiems tapo įdomesnė ir suprantamesnė, buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai gebėjimai. Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas įvairiai projektinei veiklai. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Pažink valstybę“, Darni mokykla, Šimtmečio programavimo valandoje, vaikų ir jaunimo socializacijos programoje „Patyrimo džiaugsmas“. Per 2016–2020 m. apie 100 mokyklos mokinių ir 12 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+KA2 programos Europos Komisijos finansuojamuose projektuose. Dalyvaudami projektų veiklose mokiniai tobulino

užsienio kalbų (anglų ir vokiečių), matematikos, istorijos, geografijos žinias, komunikacinius gebėjimus, plėtė kultūrinį akiratį.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokų lankomumui. Išsiaiškintos pamokų nelankymo priežastys ir įgyvendinta pamokų lankomumo gerinimo sistema leido sumažinti praleistų pamokų skaičių. 2016 m. vienas mokinys be pateisinamos priežasties praleido apie 10 pamokų, 2019 m. tokių pamokų skaičius sumažėjo iki 8. Mokykloje gerai dirbo Vaiko gerovės komisija (toliau VGK). Per 2019–2020 mokslo metus įvyko 16 VGK posėdžių. Juose buvo nagrinėjami įvairūs aktualūs klausimai: sprendžiamos pamokų lankomumo, elgesio problemos, aptariama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.

Mokyklos mokytojai nuolat kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose kursuose ir seminaruose (vienas mokytojas kvalifikacijos kėlimui skyrė apie 40 valandų per metus). Pakankamai gerai veikė dalykų metodinės grupės, kuriose mokytojai dalinosi patirtimi, atradimais, planavo bendrą veiklą, teikė pasiūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo plano įgyvendinimo būdų ir metodų. Mokytojai stebėjo ir patys vedė atviras pamokas „Kolega-kolegai“. 2017 m. visi mokyklos mokytojai metodininkai vedė atviras pamokas rajono mokytojams. 2018 m. 7 mokytojai dalyvavo Erasmus+ KA1 projekte „Anglų kalba šiuolaikiniam mokytojui“, kuris vyko Maltoje ir buvo skirtas mokytojų kalbinėms ir dalykinėms kompetencijoms gerinti. 2020 m. pradėtas vykdyti naujas tarptautinis projektas ERASMUS+ KA1 „Mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius“, kurio metu 7 mokytojai kels kvalifikaciją Italijoje.

Mokytojai daug dėmesio skyrė pasiruošimui nuotoliniam mokymui, IT panaudojimui, dalyvavo seminaruose, kursuose, paskaitose, mokymuose kaip dirbti su pasirinkta mokymo MICROSOFT TEAMS platforma ir jos teikiamomis galimybėmis. 2020 m. spalio mėn. pradinių klasių mokytojos pradėjo dalyvauti ES finansuojamame projekte „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.

2 TIKSLAS. PATRAUKLIOS MOKYKLOS APLINKOS IR ĮVAIZDŽIO KŪRIMAS.

Didelį dėmesį visa mokyklos bendruomenė skyrė saugių ir sveikų darbo sąlygų mokiniams ir mokytojams sudarymui. Mokykla tęsė dalyvavimą Olweus programoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. 2019 m. mokykla išsikovojo teisę vadintis Olweus mokykla ir toliau tęsia veiklą šioje srityje. Tais pačiais metais mokykla buvo pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Įvairios mokykloje vykstančios veiklos skiriamos sveikos gyvensenos formavimui (si).

Viena iš mokyklos stiprybių – tradicijų puoselėjimas. Kiekvienais metais vyksta senas tradicijas turintys renginiai: Mokyklos vardadienis, Kalėdinė popietė, Kaziuko mugė, Sporto diena, akcija „Dviračiais aplink Biržus“, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirti renginiai. Kasmet mokykla dalyvauja akcijoje „Atmintis gyva – nes liudija“. Mokiniai yra aktyvūs renginių dalyviai ir renginių organizatorių pagalbininkai, todėl atsiranda naujų renginių: Šeimos šventė, Žiemos šventė, Užgavėnės, Metų mokinio rinkimai. Tikėtina, kad kai kurie nauji renginiai sulauks visos bendruomenės palaikymo ir taps tradiciniais.

Mokyklą sportiniais pasiekimais ne tik rajone, bet ir respublikoje garsina mokyklos dviratininkai, futbolininkai, kitų sporto šakų atstovai. Kiekvienais metais mokyklos sportininkai dalyvauja Lietuvos mokinių žaidynėse (toliau LMŽ) ir užima prizines vietas (2019 m. užėmė 2-ąją vietą 5–10-ų klasių grupėje ir 3-ąją vietą 1-4-ų klasių grupėje). Mokykla turi stiprią sporto bazę, dirba didelę patirtį turintys mokytojai, todėl ypatingas dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ugdymui (si) ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. Kiekvienais metais mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas. Patys sėkmingiausi buvo 2018–2019 mokslo metai. Laimėtos 75 prizinės vietos, iš jų 22 pirmosios vietos – lietuvių kalbos ir

literatūros, vokiečių kalbos, istorijos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų olimpiadose; meninio skaitymo ir anglų kalbos konkursuose, pradinių klasių mokinių raštingumo „Mažasis diktantas“ ir dailės „Rašom“ konkursuose; LMŽ kvadrato, futbolo, šachmatų, stalo teniso, tinklinio, kroso, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose. Mokiniai sėkmingai pasirodė tarptautinėje KINGS olimpiadoje (lietuvių ir anglų kalbų, matematikos), tarptautiniuose konkursuose Kengūra (užsienio kalbų ir matematikos), edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose Olympis. 2020 m. kovo mėn. paskelbus karantiną, dalis olimpiadų ir varžybų neįvyko. Mokykla dalyvavo švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir panaudojus gautas projekto lėšas buvo įkurta laboratorija 1–4 klasių mokiniams bei papildyti šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis biologijos, chemijos ir fizikos kabinetai.

Mokykla gerai apsirūpinusi šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, ekranai, multimedijos projektoriai, veikia internetas, WI-FI. Mokykloje įrengtas antras informacinių technologijų kabinetas, 3D klasė, kuria naudojasi gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai. Mokyklos skaitykloje yra 14 kompiuterių, kuriais naudojasi mokiniai ir mokytojai. Ugdymas nuotoliniu būdu vyksta Microsoft Teams platformoje. 2020 m. 11-oje kabinetų įrengti kondicionieriai. Rekonstruojamas mokyklos stadionas. Sporto aikštyno įrengimas ir stadiono rekonstrukcija bus baigti iki 2021-06-01. Įgyvendinus rekonstrukcijos projektą, bus užbaigti mokyklos sporto aikštyno įrengimo darbai: įrengti bėgimo takai, šuoliaduobė, rutulio stūmimo sektorius, skersinis. Šie darbai dėl finansavimo trūkumo liko neužbaigti tvarkant sporto aikštyną 2015–2016 m. Mokykla turi dirbtinės dangos aikštelę, krepšinio aikštyną, įrengtą treniruoklių salę, suremontuotą lengvosios atletikos maniežą, stadioną su tribūnomis, atliktas sporto salės remontas. Taip sudarytos sąlygos fizinio ugdymo(si) įvairovei.

Mokykloje ne pirmus metus naudojamas el. dienynas TAMO, užtikrinantis mokinių, jų tėvų (96% mokinių tėvų yra prisijungę prie TAMO) ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, organizuojamas veiklas, susirinkimus ir kt. TAMO naudojamas informacijos sklaidai, apklausoms, susirašinėjimui. Tėvams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais dėl mokinių mokymosi, lankomumo ar mokinio socialinių ir psichologinių problemų. Mokykloje tėvų susirinkimai vykdomi koncentrais 2 kartus per mokslo metus. Jų metu tėvams vyksta paskaitos, diskusijos su specialistais, kaip geriau pažinti, suprasti ir apsaugoti savo vaiką, kaip išmokyti vaiką planuoti laiką, savarankiškumo ir kitais aktualiais klausimais. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai ruošia atmintines tėvams su patarimais. Mokyklos tėvų komitetas dar nėra aktyvus. Siekiant daugiau tėvų įtraukti į mokyklos gyvenimą, organizuojami bendri renginiai. Tėvai pamėgo Mokyklos vardadienį, kartu su vaikais dalyvauja Kaziuko mugėje, Šeimų šventėje, protmūšiuose, sporto varžybose. Prie renginių organizavimo prisideda mokyklos partneriai ir rėmėjai: Biržų Visuomenės Sveikatos Centras, UAB Rinkuškiai, UAB Biržų duona, Norfa, UAB „Nitator –SLT“, D. Širmelio įmonė, UAB Tyla, A. Ruplėno IĮ, Biržų rajono Policijos komisariatas, V. Kavaliausko įmonė, E. Kazlausko įmonė, UAB „Biržų bekonas“, Biržų KKSC. 2020 m. rugsėjo mėn. buvo atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Joje – visa informacija apie mokyklą, jos veiklą, dokumentus, kontaktus ir pan. Naujausia informacija svetainėje pateikiama operatyviai, informatyviai ir savalaikiškai informacijos pateikimas socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, žiniasklaidoje („Šiaurės rytai“, „Biržiečių žodis“ ir kt.), televizijoje „Balticum“. Mokyklos reprezentacijai pasitarnauja įvairūs suvenyrai su mokyklos atributika. Jais apdovanojami mūsų geriausieji mokiniai, mokytojai, mokyklos svečiai.

SSGG ANALIZĖS IŠVADOS

<p><u>Stiprybės:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta tinkama, šiuolaikiška, saugi aplinka ugdymo(si) procesui vykdyti. • Motyvuotas, kvalifikuotas, pokyčiams pasirengęs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolektyvas. • Tinkamai pasiruošta ugdymo proceso vykdymui nuotoliniu būdu Microsoft Teams platformoje. • Palanki aplinka specialiųjų poreikių vaikams. • Puoselėjamos mokyklos tradicijos, mokiniai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. • Nemažas mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, skaičius ir pasiekiami geri rezultatai. • Sėkmingas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Mokyklos biblioteka - svarbus informacinis centras. • Efektyvi vadyba. • Elektroninio dienyno TAMO sistemos galimybių panaudojimas informuojant mokinių tėvus apie mokinių pasiekimus. • Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas. • Nuolat reprezentuojama mokyklos veikla ir pasiekimai. • Geranoriškas mokyklos mikroklimatas. 	<p><u>Silpnybės:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas. • Mokinių atsakomybės trūkumas dėl lankomumo ir mokymosi rezultatų. • Drausmės problemų turinčių mokinių skaičiaus augimas. • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, vis sudėtingesnis ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. • Nepakankama psichologinė pagalba mokiniams. • Kai kurių tėvų nepakankamas domėjimasis savo vaikų mokymusi ir veikla mokykloje. • Trūkumas psichologinių žinių tėvams bendravimo su vaiku klausimais. • Mokytojų padėjėjų trūkumas. • Per mažas integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse erdvėse skaičius.
<p><u>Galimybės:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Galimybė visiems mokyklos mokytojams tobulinti profesinę kvalifikaciją (MK ir asmeninėmis lėšomis). • Individualios mokinių pažangos sistemos tobulinimas ir taikymas ugdymo(si) procese. • Aktyvių, šiuolaikiškų ugdymo(si) metodų naudojimas. • Mokyklos bendruomenės aktyvesnis dalyvavimas planuojant ir įgyvendinant mokyklos veiklos strategiją. • Mokinių mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas, dėmesys ir pagalba konkrečiam mokiniui. • Lankomumo kontrolės tobulinimas. • Tolesnis neformalaus švietimo ir projektinės veiklos galimybių panaudojimas. • Ugdymo turinio pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams. 	<p><u>Grėsmės:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius, silpnėjantis jų kultūrinis, fizinis aktyvumas. • Mokytojų darbo krūvio mažėjimas. • Jaunų kvalifikuotų pedagogų trūkumas ir didėjantis vyresnio amžiaus pedagogų skaičius. • Netinkama socialinė aplinka ir blogėjanti šeimų materialinė padėtis neigiamai įtakoja mokinių mokymą(si) ir elgesį, didėja socialinė atskirtis. • Mokinio krepšelio lėšų stygius išsigyjant naujas mokymo(si) priemones: kompiuterius, projektorius, spausdintuvus ir kt. • Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Per platus technologijų naudojimas ne ugdymo(si) procese neigiamai įtakoja vaiko socialinio intelekto vystymą(si), raštingumą, sveikatą.

<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir tobulinimas. • Stadiono ir valgyklos rekonstravimas, sporto salės atnaujinimas. • Tėvų švietimo pedagoginiais psichologiniais klausimais vykdomas. • Didesnis mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių psichologinės pagalbos poreikis.
---	---

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA. Saugi, moderni, besimokanti, atvira naujovėms, puoselėjanti tradicijas bei palankų mikroklimatą mokykla, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

MISIJA. Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla, besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais, teikia kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, pripažįsta kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę, moko gyventi ir gerai jaustis šiuolaikiniame sparčios kaitos pasaulyje.

I PRIORITETAS. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

II PRIORITETAS. Kurti saugias, sveikas, estetiškas ir šiuolaikiškas aplinkas, garantuojančias kokybišką ugdymą(si).

MOKYKLOS FILOSOFIJA. Kiekvienas turi visas galimybes atrasti, atskleisti, įprasminti ir tobulinti savo gebėjimus.

V SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Rezultatai
1.1. Skatinti pažangų ugdymą(si) teikiant mokiniui savalaikę pagalbą.	1.1.1. Pagalbos teikimas pamokoje, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba, mokytojai, spec. pedagogas	Atsakingai ir tikslingai parenkami dalykų mokytojai, mokymosi metodai, formos, užduotys leidžia mokiniams patirti sėkmę. (mokyklos pažangumas 99 %, standartizuotų testų bei PUPP rezultatai atitinka šalies lygį).
	1.1.2. Pagalbos teikimas kilus ugdymo(si) sunkumams, gilinantį į mokomuosius dalykus ne pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Teikiama individuali pagalba trumpalaikių konsultacijų, modulių, pasirenkamųjų dalykų veiklų metu bei nuotoliniu būdu. Teikiama pagalba šalina ugdymosi spragas, padeda siekti gerų rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
	1.1.3. Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis: VGK pedagogine-psichologine tarnyba.	Mokyklos vadovai, VGK, mokyklos sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai	Efektyviai dirba VGK, socialinė ir specialioji pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai. Mokytojams laiku suteikiama informacija apie spec. poreikių turinčius naujus mokinius.
1.2. Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus siekiant pažangos.	1.2.1. Mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimo tobulinimas, dalyvaujant ES finansuojamame	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, klasių auklėtojai	Naudojama mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo sistema, kuri motyvuoja mokinį sėkmei. Sudarytos sąlygos vaiko asmenybės formavimui(si).

	projekte „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“, naujų stebėjimo formų kūrimas.		
	1.2.2. Inovatyvus ugdymas(is) pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Naudojami aktyvinantys ugdymo(si) metodai, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla, nuotolinio mokymo(si) aplinka bei IT priemonės. Skatinama mokinių mokymosi motyvacija.
	1.2.3. Mokinių pamokų nelankymo prevencija.	Mokyklos vadovai, VGK, klasių auklėtojai	Gerėjantis pamokų lankomumas (vienam mokiniui ne daugiau kaip 10 be pateisinamos priežasties praleistų pamokų per mokslo metus).
1.3. Tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas.	1.3.1. Gerosios patirties sklaida mokykloje ir rajone, diegiant mokymosi naujoves.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Taikant kolegų gerą patirtį ugdymo(si) procese, gerėja pamokos kokybė, aukštesni mokinių pasiekimai.
	1.3.2. Mokytojų profesinės kvalifikacijos kėlimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Didėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų skaičius (19 mokytojų metodininkų).
	1.3.3 Mokytojų IT kompetencijų tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT mokytojai	2021–2022 m. pradinių klasių mokytojos dalyvaus kvalifikacijos kėlimo IT kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“. Tai sudarys sąlygas pradinių klasių mokiniams mokytis informatikos pradmenų. Mokytojai efektyviai ir

			lanksčiai naudojami IT priemonėmis ir įrankiais mokinių ugdymo(si) procese.
--	--	--	---

2. Patrauklios mokyklos aplinkos ir įvaizdžio kūrimas:

Uždavinys	Priemonės	Atsakingi	Rezultatai
2.1. Mokyklos etoso gerinimas.	2.1.1. Tradicinių renginių: „Dviračiais aplink Biržus“, Kalėdų šventės, „Mokyklos vardadienis“ – tęsimas. Naujų renginių: „Metų mokinys“, „Kaštoniečio diena“ „Šeimos sporto šventė“, – kūrimas.	Mokyklos savivaldos institucijos	Senujų tradicijų puoselėjimas, naujų kūrimas.
	2.1.2. Veiklų, palaikančių aukštą mokyklos sportiškumo lygį, organizavimas.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokykla patraukli išskirtinai kokybišku kūno kultūros ir sportiškumo ugdymu(si); Formuojama stipri, atkakli, ryžtinga asmenybė.
	2.1.3. Sveikos gyvensenos ir sveikatingumo programos vykdymas.	Programos koordinatorius, klasių auklėtojai.	Formuoja(si) sveikos gyvensenos įgūdžiai, auga atsparumas ligoms, mažėja žalingų įpročių.
	2.1.4. Dalyvavimas OLWEUS programos įgyvendinime.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, MSG vadovai, klasių auklėtojai, Mokinių taryba	Savalaikė reakcija į patyčių atvejus, patyčių prevencija. Mažėja smurto ir patyčių atvejų mokinių tarpe. Gerėja bendravimo kultūra. Sustiprintas budėjimas mokyklos „karštuosiuose taškuose“.
	2.1.5. Dalyvavimas darnaus vystymosi įgūdžių	Programos koordinatorius, „Žalioji komanda“,	Mokyklos bendruomenė – aktyvi darnaus vystymosi įgūdžių formavimo(si) programos

	formavimo programoje „Darni mokykla“.	„Darnios mokyklos“ ambasadoriai (7–10 kl. mokiniai).	dalyvė.
	2.1.6. Sėkmingas dalyvavimas įvairiuose rajono renginiuose.	Mokyklos bendruomenė	Gerai pasiekimai įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose.
	2.1.7. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Projektų vadovai	Mokykla – aktyvi tarptautinių projektų dalyvė. Numatoma teikti paraiškas Erasmus + KA1 ir KA2 veikloms vykdyti.
2.2. Mokyklos erdvių optimizavimas.	2.2.1. Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.	Direktorius, ūkvedys	Modernūs kabinetai, aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.
	2.2.2. Poilsio erdvių atnaujinimas, modernizavimas	Direktorius, ūkvedys	Estetiškos poilsio zonos, patogios mokiniams pailsėti
	2.2.3. Vidaus ir lauko treniruoklių įsigijimas	Direktorius, ūkvedys	Sudarytos sąlygos fizinio ugdymo(si) įvairovei ir plėtrai.
2.3. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.	2.3.1. Mokyklos tėvų komiteto veiklos efektyvinimas.	Mokyklos direktorius, mokinių tėvų atstovai	Veiklus ir iniciatyvus tėvų komitetas dalyvauja ugdymo(si) procese, inicijuoja ryšius su bendruomene.
	2.3.2. Tėvų švietimo renginiai organizuojami pagal poreikius.	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vykdoma tėvų švietimo politika.
	2.3.3. Tėvų informavimo sistemos tobulinimas.	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai	97% tėvų aktyviai naudojami el. dienyno teikiamomis paslaugomis.
	2.3.4. Bendri renginiai su vietos bendruomene.	Mokyklos vadovai.	Plečiasi bendrų renginių ratas. Tradicija tampa bendras mokinių, jų tėvų ir senelių renginys: „Šeimų sporto šventė“.

	2.3.5. Rėmėjų pritraukimas bei įvairių lėšų paieška mokyklos erdvių atnaujinimui, rekonstrukcijai, kabinetų modernizavimui: 2.3.5.1. fojė atnaujinimas; 2.3.5.2. valgyklos rekonstrukcija; 2.3.5.3. kokybiškas langų užtemdinimas roletais bei kondicionierių įrengimas kabinetuose.	Direktorius, ūkvedys, tėvų komitetas	Jauki, patogi, estetiška mokyklos fojė erdvė, valgykla. Pagerėjusios sąlygos dirbti kabinetuose pavasarį, vasarą, kuomet labai išyla oras lauke; efektyviau naudojamos multimedijos.
2.4. Viešosios informavimo sistemos tobulinimas.	2.4.1. Mokyklos internetinio tinklapio tobulinimas ir savalaikio atnaujinimo darbai.	Mokyklos vadovai, mokytojai, IT specialistas	Sisteminimas ir savalaikis informacijos apie mokyklos veiklas pateikimas .
	2.4.2. Veiklos viešinimas žiniasklaidoje.	Mokytojai, mokyklos vadovai	Apie mokyklos gyvenimą rašoma spaudoje, mokyklos paskyroje „Facebook“.
	2.4.3. Mokyklos simbolikos propagavimas.	Mokyklos vadovai	Lankstinukai naudojami tėvų, visuomenės informavimui. Suvenyrai - pristatant mokyklą svečiams, apdovanojant mokinius.

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

Strateginio plano priemonių įgyvendinimui bus naudojamos valstybės lėšos, savivaldybės biudžeto, ES, kitų finansavimo šaltinių ir spec. lėšos.

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones.

Mokyklos direktorius inicijuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Įsivertinimo grupė kartą per metus pristato ataskaitą Mokyklos tarybai.

Mokykla rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2020–2023 metų strateginiams tikslams pasiekti.
