

PRITARTA:
Biržų rajono savivaldybės
taryba

PATVIRTINTA:
Biržų Kaštonų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2021 m. mėn. d.
Įsakymu Nr.

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

„VAIKYSTĖS TAKUČIU“

2021 m.

BiržųKaštonų pagrindinės mokyklos Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centro ir Medeikių pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo programa parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu (2005), Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2006), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą remtasi Biržų rajono Germanišio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2012 m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PRINCIPAI	5
III SKYRIUS. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
IV SKYRIUS. UGDYMO TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS	7
TEMATIKA „RUDENĖLIO TAKUČIU“	9
TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“	33
TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“	57
TEMATIKA „SAULUTĖ ŠVIEČIA Į KIEMĄ KVIEČIA/STEAM VASARA“	77
V SKYRIUS. UGDYMO SI PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS	84
PRIEDAI	86
REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA	104

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Švietimo teikėjo duomenys

Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkcis centras

Adresas: Mokyklos aklg. – 5, Germanišio kaimas, N. Radviliškio seniūnija, Biržų rajonas.

Tel. Nr.861284628

Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių pradinio ugdymo skyrius

Adresas: Biržų 39, Medeikių kaimas, Biržų rajonas

Tel. Nr. 845058550

El. paštas:kastonupm@gmail.com

Vaikai ir jų poreikiai

Kaštonų pagrindinės mokyklos Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkciame centre ir Medeikių pradinio ugdymo skyriuje veikia mišrios ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdoma nuo 8 iki 15 vaikų (vaikų amžius nuo 2 iki 6 metų). 2-3 metų amžiaus vaikams didelis dėmesys skiriamas psichinės-emocinės, fizinės sveikatos puoselėjimui, vaikų globai, socializacijai, asmenybės emocinio intelekto pagrindų formavimui, darbui su tėvais. 3–6 metų amžiaus vaikams suteikiamos optimalios saviraiškos galimybės, supažindinama su tradicinėmis meninės išraiškos priemonėmis, siūloma neįprasta, vaikų poreikius skatinanti veikla, integruojant STEAM (angl. Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) – (integralus gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymas) elementus. Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės padeda susipažinti su vaikus supančiu pasauliu ne tik realioje, bet ir virtualioje erdvėje; vaikai išmoksta sukaupti dėmesį, lavina akių, rankos koordinaciją, ugdo loginį mąstymą, pastabumą, geba skirti raidžių, skaitmenų simbolius, dėlioja dėliones. Prigimtinis vaikų poreikis judėti skatinamas per fizinio ugdymo užsiėmimus, derinant judesį ir muziką, improvizavimą. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialistų (logopedo) pagalba.

Pedagogai

Įstaigoje dirba ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojos, logopedė. Pedagogės kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, metodinėse dienos.

Švietimo teikėjo savitumas

Kaštonų pagrindinės mokyklos Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centro ir Medeikių pradinio ugdymo skyriaus misija – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, naudojant įvairius ugdymo būdus ir metodus, kurti optimalias sąlygas ugdomajai veiklai, skatinti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenėje.

Siekiant ugdyti vaikų kūrybiškumą ir atsakingumą, įstaigose vykdomos į STEAM (integralus gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymas) orientuoto ugdymo veiklos, kurios remiasi probleminiu tyrinėjimu grįstu ugdymu ir tokiu būdu sudaro vaikams galimybes teoriją glaudžiai sieti su praktika. Vaikų meninis suvokimas, saviraiška, vykdomi dalyvaujant projektinėse veiklose, organizuojant tradicines darželio šventes, vaikų darbų parodas ir kitus renginius. Grupėse ir lauko aikštelėse kuriama orientuota į ugdymo tikslus, skatinanti vaikų individualumą, norą veikti ir ugdytis aplinka.

Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkcis centras yra Latvijos Respublikos pasienyje, arti Nemunėlio upės. Vaikai turi galimybę gėrėtis, žavėtis kraštovaizdžiu, išbandyti įvairius aplinkos pažinimo būdus. Ugdomosios veiklos vyksta ir netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, medicinos punkte, muziejuje, tėvų darbovietėse, ūkiuose ir kt.

Medeikių pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupėje sukurta saugi, estetiška, motyvuojanti aplinka, ugdanti sveiką, aktyvų vaiką, mylintį tėviškės gamtą. Didelis dėmesys skiriamas saugios ir sveikos gyvensenos formavimui, organizuojamos įvairios veiklos stiprinančios ugdytinių sveikatą puikiai įrengtame stadione.

Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai

Tėvų apsisprendimą leisti vaiką į mišrią ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupę lemia tai, kad vaikams sudaroma galimybė tenkinti prigimtinius poreikius, bendrauti su bendraamžiais, gauti kokybišką ugdymą, vaikas gali gauti specialisto (logopedo) pagalbą, ugdomi jo socialiniai gebėjimai, kūrybiškumas, savarankiškumas. Mišrią ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupę gali lankyti vaikai nuo 2 iki 6 metų.

II SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PRINCIPAI

Planuojant ugdymo turinį, parenkant metodus ir priemones, kuriant ugdymo aplinką, organizuojant ugdymo procesą, numatant pedagoginės sąveikos būdus, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais), vietos bendruomene ir socialiniais partneriais formas, laikomasi ikimokyklinio ugdymo principų:

Socialinio kultūrinio kryptingumo. Ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, tolerancijos ugdymą.

Individualizavimo. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, socialinę kultūrinę aplinką, jo ugdymosi poreikius ir galimybes, interesus, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, prireikus – specialiuosius ugdymosi poreikius.

Integralumo. Siekiant ugdymo turinio vientisumo, lankstumo, orientuojamasi į vaiko kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, socialinės, meninės, sveikatos, mokėjimo mokytis) ugdymo sritis.

Kontekstualumo. Ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais; siekiama, kad vaiko ugdymo patirtys jam būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Tęstinumo. Organizuojant ugdymo procesą, siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermės.

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Ikimokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokyti pradmenis.

Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi, siekti, kad vaikas:

Pasitikėtų savimi: plėtotų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, pažintų ir išreikštų save.

Pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų su vaikais ir suaugusiais, kritiškai mąstytų, mokytųsi spręsti kasdienes problemas, atsižvelgti į savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.

Tyrinėtų save ir supantį pasaulį: žaistų, keltų klausimus, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, samprotautų apie tai, ko išmoko, numatytų tolesnės veiklos žingsnius.

Būtų sveikas ir saugus: ugdytųsi kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, atpažintų ir įvardintų savo emocijas ir jausmus, tinkamai juos reikštų, patirtų judėjimo džiaugsmą, įvaldytų pagrindinius judėjimo įgūdžius, stiprintų sveikatą ir saugiai elgtųsi aplinkoje.

Aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.

IV SKYRIUS UGDYMO TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS

Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, vadovautasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu (2005), Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2006), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Ugdymo turinys modeliuojamas remiantis pasiekimų sritimis, jas siejant su Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2014) išskirtomis kompetencijomis.

PASITIKINTIS SAVIMI	BENDRAUJANTIS IR KRITIŠKAI MĄSTANTIS	TYRINĖJANTIS SAVE IR SUPANTĮ PASAULĮ	SVEIKAS IR SAUGUS	KŪRYBINGAS
Socialinė kompetencija	Komunikavimo kompetencija	Pažinimo kompetencija	Sveikatos saugojimo kompetencija	Meninė kompetencija
Savivoka ir savigarba Savireguliacija ir savikontrolė Santykiai su suaugusiaisiais Santykiai su bendraamžiais Mokėjimas mokytis	Rašytinė kalba Sakytinė kalba Problemų sprendimas	Tyrinėjimas Aplinkos pažinimas Skaičiavimas ir matavimas Emocijų suvokimas ir raiška Iniciatyvumas ir atkaklumas	Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas	Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas

Vaiko ugdymosi pasiekimų sričių sisteminimas

Ikimokyklinio ugdymo programos turinys išskirstytas į keturias tematikas pagal metų laikus („Rudenėlio takučiu“, „Žiemos išdaigos“, „Sveikas, pavasari“, „STEAM vasara“). Kiekvienai tematikai, atsižvelgiant į metų laikus, tradicinius renginius ir šventes, numatytos orientacinės temos. Temos pasirinkimas, įgyvendinimo trukmė priklauso nuo vaikų turimos patirties, žinių lygio bei vaikų pasiekimų konkrečioje ugdymo srityje. Kiekvienos temos pabaigoje numatytos galimos temos apibendrinimo veiklos (edukacinės išvykos, žaidimų ir kūrybinės raiškos savaitės organizavimas, viktorinos, bendruomenės šventės, projektinė veikla ir pan.). Kiekvienai orientacinei temai rekomenduojami ugdymosi metodai, idėjos vaikų veiklai, orientuotai į STEAM ugdymo elementus (gamtos mokslai technologijos, inžinerija, menas/dizainas/muzika, matematika), socialinį emocinį ugdymą, kalbinį ugdymą (sakytinės ir rašytinės kalba) bei vaiko

fizinį ugdymą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. Planavimas lankstus, atviras pokyčiams, suteikiantis vaikui galimybę rinktis ir laisvai veikti. Pedagogai, remdamiesi vaikų stebėjimo rezultatais, esamos situacijos analize, ugdymo programa, numato ugdymo tikslus ir uždavinius. Ugdymo turinys planuojamas trumpalaikio (savaitės) ir ilgalaikio (metų) planavimo formose. Trumpalaikiame plane numatomas savaitės tikslas ir uždaviniai, kuriuose atsispindi įvairių ugdymo sričių, vaikų gebėjimų, vertybinių nuostatų, patirties plėtra, numatomos ugdymo priemonės, vaikų veiksenos, individualus darbas, bendradarbiavimas su tėvais bei savaitės pabaigoje – refleksija, kaip pavyko įgyvendinti tikslą, kokių iškilo sunkumų, kokius vaikų gebėjimus reikia įtvirtinti, tobulinti, numatomos perspektyvos tolesniam planavimui. Ilgalaikiame plane aprašomas grupių savitumas, numatomos prioritetinės ugdymo sritys, planuojamos temos, nurodomos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo su šeima formos.

Ugdymo metodai ir priemonės turiniui įgyvendinti

Sėkmingą vaiko ugdymąsi lemia pedagogo gebėjimas parinkti metodus, adekvačius ugdymosi tikslui, vaiko gebėjimams ir pan. Pedagogams rekomenduojama taikyti skatinimo, inicijavimo ir motyvavimo, kūrybinius ir interpretacinius, modeliavimo, pagalbos ir paramos bei kitus ugdymosi metodus.

Pagrindiniu ugdymosi metodu laikomas **žaidimas**. Šis metodas vertinamas kaip natūraliausia vaiko būseną, padedanti vystytis ir kurti, būti aktyviam bei veikti.

Metodai, skatinantys prisiminti turimas žinias, patirtį, sužadinti dėmesį: „Ryto ratas“, pokalbis, pasakojimas, autoriaus kėdė, „Minčių lietus“, „Smegenų šturmas“, „Kelijantis žaislas“.

Aktyvaus mokymosi metodai: „ŽNI“ („Žinau – Noriu sužinoti – Išmokau, sužinojau“), grupinis ir individualus darbas, edukacinės išvykos, stebėjimas, tyrinėjimas, problemų sprendimas, vizualinė raiška, projektinė veikla.

Vertinimo ir įsivertinimo metodai: atliktų veiklų įsivertinimas, grupinių darbų pristatymai, kitų darbų vertinimas, „grįžtamojo ryšio“ metodas – kai pedagogas komentuoja tai, ką vaikai daro, pagiria, detalizuoja, paaiškina ir pan.

Ugdymo priemonės: žaislai ir žaidimai, knygos vaikams (knygelės, žurnalai, vaikiškos enciklopedijos, dailės albumai ir kt.), stalo žaidimai su raidėmis, pasakų, muzikos įrašai (kompaktiniai diskai, garso kasetės), dėlionės, pieštukai, akvarelė, guašas, teptukai ir kt.

Ugdomosios aplinkos erdvės: grupės patalpos, salė, lauko aikštelės, netradicinės aplinkos (biblioteka, muziejus, mokykla ir kt.)

TEMATIKA „RUDENĖLIO TAKUČIU“			
Orientacinė Tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinos vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	RUGSĖJIS		
Aš grupėje	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės, susipažins su grupės ir darželio aplinka, kur išdėlioti įvairūs daiktai, augalai, žaislai, patys juos susiras, pasiims. Darželio kieme ieškos simbolio ir pavadinimo. Sužinos ir atpažins savo simbolį ant spintelės, lovytės, kėdutės, prausykloje.</p> <p>Technologijos (IKT). Bandys piešimą delniukais ant šviečiančios lentos padengtos manų kruopomis.</p> <p>Inžinerija. Statys bokštelių, namus, darželį iš didelių lego detalių. Mokysis tvirtinti detales vieną prie kitos horizontaliai. Laisvai žais su statiniais.</p> <p>Menas/dizainas/ muzika. Pieš įvairias linijas ant balto popieriaus lapo su vaškinėmis kreidelėmis. Susipažins su kreidelių spalvomis. Lipdys iš plastilino pagal istoriją „Didelis – mažas“. Rankomis štampos grupės draugystės medį. Atras (mokytojai padedant) savo kūno „muzikos instrumentus“: rankelės ploja, kojelės trepsi, burnytė dainuoja, niūniuoja, liežuvėlis caksi. Dainuos dainelės: „Jei patinka ši dainelė“, „Žaisliukai“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su savo grupės erdvėmis, darželio lauko teritorija, įsimins ir ras savo simbolius, žyminčius spintelę, sėdėjimo vietą, lovą.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo pieš bendrą piešinį. Džiaugsis bendru grupės darbu. „Pelytė Smailytė ir gelbėtojai“: Pieš, rašys raides ir skaičius pirštais, šepetėliu (šviesos stakelis, įvairios kruopos, smėlis, malta kava ir kt.). Audio pasaka „Kaip liūdna boružėlė tapo laimingiausia pasaulyje“ (ziburelis.lt). „Rask nurodytą spalvą“ (4-5m.) „Figūros“ (5-6 m.). Mokysis klasifikuoti geometrines figūras pagal požymius.</p> <p>Inžinerija. Žaidimas „Vardo bokštelis“, suras savo vardo raides, dėlios vardo bokštelių, lygins pagal aukštį. Iš šiaudelių ir plastilino konstruos „Sūpynes“. Žaidžiant maketuos / kurs kelią į darželį. Iš akmenėlių, kriauklių, lapų dėlios grupės simbolį.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš „Vasarėlę prisiminus“. Tapys „Rudeniniai astrai“ (akvarelė, pūtimo būdas). Lipdys „Draugo šypseną“. Aplikuos atviruką savo draugui. Karpinys „Aš ir mano draugai“, „Mano draugas“ (žmogeliukas iš siūlų). Žais žaidimą „Stebuklinga lazdelė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasisveikinimo ritualas (širdelė, delnai, natos), apžiūrės plakatą „Vaikų elgesio taisyklės“, tarsis dėl grupės susitarimų, pasakys, kodėl reikia</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Santykiai su suaugusiais. Santykiai su bendraamžiais. Aplinkos pažinimas.</p>

<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokytoja su vaikais susitars, kad grupėje laikysis mandagumo taisyklių: pasisveikinu, atsisveikinu, šypsaisi sau ir kitiems. Rūpinsis į grupę atneštu žaislu: pastatys garažą ir ties kelius mašinai; konstruos iš kaladėlių lovą, stalą, namą savo žaislui.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „Didelis – mažas“ lygindami žaisliukus. Matuos savo ūgį, pasinaudojant ant grupės sienos kabančia ūgio matuokle.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis mokytojos prisistatymo, išmoks jos vardą, pasakos apie save. Susėdę ratu kartos savo ritualą: sveikinsis siūsdami žaisliuką draugui. Žaisdami „Vardų žaidimą“ įsidėmės draugų vardus, žaidimas „Aš esu...“.</p> <p>Klausysis pasakojamo Č. Jančarskio kūrinėlio „Pirmoji diena darželyje“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankšta – šokis pagal muzikinius įrašus (galima judinti lapelius rankose). Ritmiškai judins kojas ir rankas stebėdami mokytojos judesius. Žaidimai: „Saulutė ir lietus“, „Didelis – mažas“, „Vėjas ir plunksnelės“. Pratinsis judėti ir veikti drauge pagal suaugusiojo kvietimą, žaidimas „Eime pasivaikščioti“. Pratinsis eiti, greitai eiti, bėgti nurodyta kryptimi visa grupe ir nedidelėmis grupelėmis žaidžiant „Į svečius“, „Darykite kaip aš“, „Bėkite pas mane“, „Surask sau porą“ (rink. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų judrieji</p>	<p>jų laikytis. Žaidimas „Aš esu mielas meškutis“. Žodžių „Ačiū“, „Prašau“ vartojimas. Mandagus elgesys prie stalo. Naudojant smėlio laikrodį, mokysis laukti eilėje.</p> <p>Matematika. Žinos sąvokas „daug ir mažai“. Žais žaidimus: „Daug – vienas“, „Kiek ir ko“, „Kviečiu į ratą“, „Sudėliok ir suskaičiuok“, „Padėk, kiek rodau“. Grupuos lego kaladėles pagal spalvą, formą, dydį. Braižys vaikų ūgio diagramą. Vartos kelintinius skaitvardžius: pirmas, antras. Suklijuos savo nuotraukas į gimtadienių kalendorių, skaičius, kiek vaikų švenčia savo gimtadienius rudenį, žiemą, pavasarį, vasarą.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Susikurs grupės taisykles, susitars jų laikytis. Pokalbis „Vasaros išpūdziai“. Klausysis eilėraščio „Naujokė“ (K. Kubilinsko, rink. „Jums mažieji“), skaitomos knygos „Kai aš užaugsiu“ (Q. Greban), aptars, atsakys į klausimus. Žais didaktinius žaidimus: „Vardo žaidimas“, „Atspėk, kas ji(jis)?“, „Skrenda – neskrenda“, „Abėcėlė“, „Pirmas garsiukas“ (vardai) garsų diferencijavimas. Vaikų vardų garsinė analizė. Mokysis patarlių, priežodžių apie draugystę.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštelė „Labas rytas“, mokysis sustoti vienas šalia kito „Pora – ne tvora“ porinis darbas (sėdint, stovint, gulint ir t.t.). Žais judrius žaidimus: „Žuvys ir tinklas“, „Pabuska“, „Rieda grandinėle“. Žais žaidimus su kamuoliu: „Pasakyk savo vardą, savo sesutės, broliuko, augintinio vardus“. „Linksmosios estafetės“ lauke. Žaidimas su parašiotu.</p>	
--	---	--

	žaidimai lauke“).		
Aš - germaniškietis, medeikietis, biržietis	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Atliks eksperimentą „Ugnikalnio išsiveržimas“. Sužinos, jog mūsų gimtasis kaimas yra Germaniškis, Medeikiai, o mes – germaniškiečiai, medeikiečiai. Apžiūrės paveikslėlius su Germaniško, Medeikių kaimu. Stebės rudenįjančią gamtą, darželio teritorijos augaliją.</p> <p>Technologijos (IKT). Susipažins su šviesos staleliu. Pabandys pavaizduoti savo kaimą, jo gatves, parką, upę. Žiūrės filmukus, nuotraukas apie Biržų lankytinus objektus: „Velniapilis“ „Karvės ola“.</p> <p>Inžinerija. Kurs statinius iš medinių kaladėlių. Iš didelių kaladėlių statys aukštą bokštą. Mokysis tvirtinti detales vieną prie kitos vertikaliai. Iš kartoninių dėžių sukurs gimtadienio tortą mokyklos gimtadieniui, jį papuoš.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš pirštukais merkiant juos į skirtingų spalvų dažus. Štampuos rankytėmis. Klausysis dainos „Graži mūsų šeimynėlė. Pieš, aplikuos namą, saulę. Lipdys „Sraigės namą“. Klausysis dainos „Šviečia saulytė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu pasisveikins vienas su kitu užsimovę pirštukines lėlytes. „Čia mano namas“. Susipažins su naujais draugais, suaugusiaisiais.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės Lietuvos žemėlapi, ieškos jame Biržų miesto, savo kaimo, išsiaiškins gatvių pavadinimus pagal vaikų gyvenamą vietą. Išsiaiškins, kad plunksniniai debesys žada gerą rytojaus dieną, o kokie žada blogą orą? Žais žaidimus lauke: „Mano raidė“, „Kas greičiau suras“, „Pagauk vėją“. „Slaptas raštas“.</p> <p>Technologijos (IKT) – Klausysis M. Mikutavičiaus dainos „Aš myliu Lietuvą“, „Lietuvos himno“. Žiūrės filmuką „Katės namai. Iš duotų detalių sudėlios paveikslėlius. Pažins skaitmenis (5-6 m.).</p> <p>Inžinerija. „Mano miestas, kaimas“ iš jogurto indelių, ledų pagaliukų ir skalbinių segtukų kurs statinius, iš popieriaus – erdvinį miesto maketą, braižys Germaniško, Medeikių gatvių planą. Konstruos savo namą iš antrinių žaliavų. Iš lego kaladėlių statys savo kaimą. Lankstys iš popieriaus namą.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Margaspalvis medis“ (simetrinis atspaudas, guašas). Vaškinėmis kreidelėmis pieš rudens voratinklį. Iš plastilino, modelino lipdys vazą, papuoš gamtine medžiaga. Tapys gimtąjį kaimą akvarele, flomasteriais. Aplikuos Biržų pilį. Pieš ant akmenėlių smagias istorijas.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Myliu mamą, myliu tėtį ir savo gimtinę“. Mokysis valdyti pyktį. Pykčio, liūdesio atsikratys naudojant „Pykčio kilimėlį“.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai „Kelionė po Lietuvą“, susipažins su taisyklėmis, pasirinks žaidimo partnerius, skaičius kauliuko taškus, susipažins su objektais, įsimins pavadinimus. Vieno daikto išskyrimas iš vienodų, bet skirtingo dydžio daiktų. „Namelis“ – geometrinės figūros, detalių skaičiavimas. „Paukštelių namelis“ skaičių simboliai, skaičius 1-10 ribose.</p>	<p>Savivoka ir savigarba. Santykiais su bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba.</p>

	<p>Mokysis dalintis žaislais, pasisveikinti. Matematika. Susipažins su sąvokomis: „didelis – mažas“. Lygins įvairius daiktus: kubelius, kamuoliukus ir kt. Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis pasisveikinti su draugais, pasakyti „Labas“, „Viso gero“. Klausys pasaką „Trys paršiukai“. Vartys grupėje esančias knygeles, apžiūrės, kas jose pavaizduota. „Gražuolis namas“ (J. Avyžius, „Mažosios pasakos“). Pasaka „Dangus griūva“ Inscenizuos su gyvūnų karūnomis. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Pratimai kojoms ir rankoms, judės po visą salę nesusiduriant su kitais. Įveiks kliūčių ruožą. Judrūs žaidimai „Vanagas ir žvirbliai“, „Aš ir Tu“, „Traukinukas“.</p>	<p>Žaidimas „Vakar, šiandien, rytoj“ orientuosiu laike, tinkamai vartos sąvokas: vakar, šiandien, rytoj. Skaičius miestų pavadinimų raides, jas iškirps, aplikuos, atras ilgiausio ir trumpiausio miesto pavadinimą. Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Atvirukų rinkiniai, knygos, nuotraukos apie Biržus, pasakojimai pagal aplanko „Mano gimtasis miestas, kaimas“ paveikslėlius. Minčių lietus „Ką aš žinau apie Biržus?“, „Mano gatvė, kurioje gyvenu“. Žaidimai: „Pavadink teisingai“, mokytoja pavadins miestą, vaikai – gyventojus (Biržai - biržiečiai). Klausysis eilėraščių, kartos juos su judesiais (E. Gressl „Ugdykite vaikus žaisdami“), „Šimtakojis“. Gausins žodyną sinonimais. Lankstys raides iš pūkuotų vielučių. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žais judriuosius žaidimus: „Surask porą“, „Medžiotojas ir kiškiai“, „Aš keliauju“, „Surask savo namelius“, „Žygiuok paskui mane“. Pasivaikščiavimo metu stebės šalia darželio esančius namus, skaičius juos, skaičius kiek aukštų.</p>	
<p>Saugaus eismo abėcėlė</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Žais didaktinį žaidimą „Užsek atšvaitą meškiuko kuprinei“. Sužinos, kada ir kodėl reikia nešioti pakabintus atšvaitus. Nusineš atšvaitus į tamsią patalpą, įsitikins, ar jie šviečia įjungus prožektorių. Merkiant įvairaus dydžio žaislines mašinėles į dažus, stebės jų padangų antspaudus. Matuos nuvažiuotą atstumą. Technologijos (IKT). Žais didaktinį žaidimą „Bitutė keliauja į parką“. Bitutė – robotukas keliaus kilimėliu „Miestas“ ir mokytoja kartu</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Kelio atkarpos iki vaikų namų analizavimas (kas arčiausiai gyvena, kaip pereiti gatvę ir pan., atkarpa iki šviesoforo, perėjimas, aptarimas). Kelio į darželį ir namo planas. Vaidybinės situacijos su nepažįstamais žmonėmis, gyvūnais. Saugus elgesys pasivaikščiavimo metu lauke ir patalpoje. Stebės ir aiškinsis atšvaitų spindėjimą. Veikla su liniuote, metru, rite. „Atradimai pievoje“ su padidinimo stiklu, pincetu. Technologijos (IKT). „Amsis – segėkime atšvaitus“ (youtube) „Pėsčiųjų perėja“; „Kaip elgtis kelyje? Ką pasakė Kakė Makė?“ „Nuspalvink mašiną“ (4–5m.) „Kuri figūra?“</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Fizinis aktyvumas. Savireguliacija ir savikontrolė. Problemų sprendimas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>su vaikais komentuos, kokius objektus bitutė praeina, sustos prie gatvės (mygtukas „stop“) apsidairys ar nevažiuoja mašinos, kad saugiai praeitų. Supažindins su šviesoforo spalvomis (žalia, geltona, raudona) aptars reikšmes. Supažindins su šviečiančiais kubeliais (vaikų džiaugsmui, ramimui).</p> <p>Inžinerija. Iš turimų priemonių sukurs gatves. Statys šviesoforą iš didelių kaladėlių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapys guašo dažais, ant šviesoforo štampuos raudoną, geltoną, raudoną spalvas. Naudojant meninės raiškos priemones sukurs atšvaitus. Priklijuos žalios, geltonos, raudonos spalvos rutuliukus ant juodos spalvos pailgos popieriaus juostelės. Dainuos daineles „Tapu tapu į darželį“, „Mėlynas autobusiukas“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Išsiaiškins šviesoforo spalvų reikšmes, kada galima eiti per gatvę, o kada reikia praleisti važiojančius automobilius.</p> <p>Matematika. Sudėlios grupėje esančias mašinytes nuo mažiausios iki didžiausios. Skaičiuos, kiek ir kokias spalvas turi šviesoforas. Susipažins su skaičiumi „2“. Šoks ratelį „ Du gaideliai“. Sudėlios sukarpytus kelio ženklus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis žaislinių mašinyčių skleidžiamus garsus ir mėgins pamėgdžioti jų skleidžiamus signalus: „pyp pyp“, „ū-ū, ū-ū“ ir kt. Išklausys skaitomos knygos apie transportą</p>	<p>Išskirs vieną skirtingą figūrą iš penkių duotų (5–6 m.).</p> <p>Inžinerija. Iš antrinių žaliavų konstruos šviesoforą, gatvės maketą. Įsirengs saugaus eismo kampelį. Iš kartoninių dėžių pasigamins transporto priemonę.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Mašina“ (plėšytine aplikacija). Aplikuos šviesoforą. Pieš judrią gatvę, sankryžą. Kurs atšvaitą. Dainuos daineles: „Šviesoforo akelės“, „Mėlynas autobusiukas“, „Šviesoforas“, „Ledų autobusiukas“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žais žaidimą „Kelionė su gera nuotaika“. Mokysis saugiai pereiti gatvę. Sužinos, kaip reikia elgtis parke, darželyje ar kieme. Mokysis eilėraščių „Ar esi jau pasirengęs“? (Z. Gaižauskaitė)</p> <p>Matematika. Iškirps apibrėžtas geometrines figūras, iš jų kurs automobilį, priepieš trūkstamas detales. „Automobilių lenktynės“ - leis mašinas nuo vienos linijos, matuos atstumą liniuotėmis, spręs, kurio mašina nuvažiavo toliausiai. Skaičiavimas ir matavimas – pilstys vandenį šaukšteliais į skirtingas talpas, indelius, bandys nustatyti, į kurį indą telpa daugiau vandens. Žais žaidimus su kaladėlėmis: sąvokos „daugiau – mažiau“. Lego „Kelias į darželį“ kiekybiniai skaitvardžiai (1-10 ribose). Lygins geometrines figūras pagal dydį, spalvą, kiekį. Žaidimas „Kairė – dešinė“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kaip saugiai pereiti gatvę?“ „Ką darytum, jei..“ Išsiaiškins, kaip vaikai elgtųsi vienoje ar kitoje situacijoje. Aptars plakatus: „Kelio ženklai“, „Atsargiai – gatvė“, „Taip nedaryk“. Mįslės, patarlės apie šviesoforą, perėją, kelią. Klausysis pasakojimų „Autobusiukas, kuris bijojo tamsos“ (D. Bisset), „Automobilio pasaka“ (S. Poškus). Pokalbis „Kaip elgtis tamsiu paros metu?“, suras ant savo lauko rūbų atšvaitus. Pasakojimas pagal paveikslėlių seriją „Saugus kelyje“. Stalo žaidimai: „Mašinos“, „Kas gerai ir kas blogai“.</p>	
--	--	--	--

	<p>„Keliauk“ (su magnetais). Pagal siužetą vaikai prilipins į atitinkamas vietas įvairių transporto priemonių magnetukus.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai rankoms ir kojoms pagal muzikinius įrašus keičiant tempą. Žais žaidimus: „Sukas ratai“, „Važiuoja - važiuoja mašina – stop“, „Mažos mašinytės man labai patinka“, „Kas pasislėpė?“, „Didelės ir mažos kojytės žygiuoja takeliu“. Ramus žaidimas „Mano kūnas manęs klauso“ (įvairios smagios užduotys: pritūpti, pasilenkti, eiti atbulomis, bėgti).</p>	<p>Knyga „Kaip elgtis gatvėje“ (Saugaus elgesio ABC). Eilėraščių „Šviesoforas“ (Z. Gaižauskaitė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Šviesoforas ir automobiliai“, „Automobilis ir žvirbliai“, „Važiuojam – stop“, „Aš kelyje“ Pasigamins vairs, su jais judės pagal saugaus eismo taisykles. Kurs situacijas „Gatvė“. Estafetės: „Kas greitesnis ir pirmesnis“. Varys kamuoliuką įveikiant įvairias kliūtis. Padarys užrašą ant darželio tvoros „Ačiū, kad esu saugus“.</p>	
<p>„Rudenėlio spalvos“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Atliks bandymą su pienu „Piešimas pienu“. Stebės, kaip rudeniškomis spalvomis nusidažo pienas. Stebės gamtos pasikeitimus. „Auginame lietaus lašelius“ Stebės, kaip „auga“ lietaus lašeliai užspaudžiamame maišelyje. Eksperimentuos su spalvomis. Kurs stebuklingas gėles.</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės filmukus rudens tema „Kakė Makė prisimena rudens lapus. Ką pasakė Kakė Makė?“, „Kiaulytė Pepa“. „Vėjuota rudens diena“ Ant šviesos stalio prieš pirštais rudens lapus.</p> <p>Inžinerija. „Sodinu medelį“. Ant medžio šakelių, pritvirtintų prie pagrindo vaikai vers lapus, sukurdami medelį. Lavins smulkiąją motoriką, atidumą, tyrinėjimo pojūčius. Rūšiuos kankorėžius, kaštonus, akmenukus į</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Minčių lietus „Kaip aš rengiuosi“. Vardins, kaip tinkamai apsirengs esant skirtingiems orams, aptars šios dienos orus. Žais pojūčių žaidimą „Paliesk“. Spalvų savaitė. Vaikai rengsis sutartomis spalvomis. Lavins dėmesingumą. Apžiūrės nuotraukas, atvirutes, fotografijų albumus, nusakys, kurios iš jų yra fotografuotos rudens. Eksperimentas „Spalvų teplionės“</p> <p>Technologijos (IKT). Dėlionės (jigsawplanet) „16 eksperimentų ikimokyklinukams“ (ikimokyklinis.lt) Spalvų vilkelis „STEAMuko eksperimentai“ (youtube). „Paslėpti obuoliukai“ (4–5m.). „Rudens lapai“. „Atrask porą“. Atvers paveikslėlius ir suras du vienodus ant šviesos stalio.</p> <p>Inžinerija. Pasigamins „Muzikos instrumentų“ iš gamtinės medžiagos. Kraitelė „Rudens gėrybėms“ Jungs lego kaladėles vertikaliai ir horizontaliai. „Konservuojame rudens lapus“ - modeliuos įvairių gamtinę medžiagą stiklainiuose. Modeliuos figūromis (pvz., iš keturių trikampių sudėlios kvadratą).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas, štapavimas</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Meninė raiška. Estetinis suvokimas. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Kūrybiškumas.</p>

	<p>atskiras dėžutes, iš jų kurs paveikslą.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Štampuos popieriaus lape gėlių žiedais, medžių lapais. „Lapų vitražas“ - ant lipnios plėvelės lipdys įvairius medžių lapus. „Rudens spalvų šokis“, akvarele tapys ant tapetinio popieriaus rudens spalvomis, stebės, kaip jos liejasi. Pieš vaškinėmis kreidelėmis lapą. „Lipdys medžio lapą iš druskos ir miltų. „Rudenėlio spalvos“ - tapys ant maistinės plėvelės. Žais linijomis piešimo lape. Muzikinis pasisveikinimas „Pasisveikinkim kartu“. Klausysis gamtos garsų (audra, vėjas, medžių traškesys). Gros įvairiais instrumentais imituojant lietu, vėją. Dainuos daineles „Rudenėlio takučiu“, „Pupa“, imituos judesiais.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Rudenėlio spalvos ir emocijos“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos lapus iki trijų (gabesni vaikai iki penkių). Rūšiuos lapus pagal jų formas, spalvą, dydį. Lygins dvi vienarūšių daiktų grupes. Susipažins su sąvokomis „daug – mažai – nei vieno“. Žais žaidimus „Kurioje rankoje? „Suverk vėrinį“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pirštukų žaidimas „Labas rytas, tau, nykštuk“. Klausysis skaitomo eilėraštingo „Rudenėlio spalvos“. Pamėgins visi kartu atsakyti į klausimą: „Kokiomis spalvomis nusidažė rudenėlis?“ Klausysis pasakos „Kaip dangus griūva“, „Rudenėlis“ (J. Lapašinskas, „Jums mažieji“ psl. 92). Užduotys pratybose</p>	<p>„Rudeninis medelis“, „Spalvotas lapelio anspaudas“ „Jau ruduo“ - akvarelę lies ant šlapio popieriaus, kirps lapelius, klijuos ant fono. Lipdys voratinklį juostiniu lipdymo būdu. Tapymas „Sraigės kelionė rudenėlio takeliu“ Kurs „Rudens spalvų vainiką“, „Rudenines puokštes“ iš gamtinės medžiagos. „Medis“ - kurs medį iš pagaliukų, plastilino, gamtinės medžiagos. Mokysis spalvų, suras savo drabužėliuose. Grupuos daiktus pagal du požymius: „Kiek lapų, sėklų ir kt.). Ratelis „Rudenėlio takeliu“, dainelė „Rudenėlis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Rudenėlio spalvos ir emocijos“. „Mano emociukas“ – kurs emocijų veidukus iš spalvotų lapų.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimas „Metų juosta“, sudės metų laikų juostą iš paveikslėlių, ras, rūšiuos metų laikų požymių paveikslėlius. Dėlionė „Metų laikai“. Skaičiuos parsineštus medžio lapus, juos džiovinis, stebės, kaip keičiasi. Susipažins su formomis. Rinkdami kaštonus mokysis skaičiuoti, atlikti aritmetinius veiksmus (gamtinė medžiaga, kreidelės rašymui ant asfalto). Žaidimas „Kaštonai“ (į indelius su skaičiais deda tiek kaštonų, koks skaičius). Pažins skaičius 1, 2, 3. Lauke į priskirtas dėžutės sudės pvz. 1 – giliuką, 2 – šakeles, 3 – akmenukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Aptars plakato „Ruduo“ siužetą. Klausysis V. Landsbergio istorijos „Ruduo“. Žaidimai „Ruduo praeis, žiema ateis“. Įsimins metų laikų pavadinimus, eiliškumą. Medžių pavadinimų garsinė analizė. Mokysis deklamuoti eilėraščius: „Rudenėlio spalvos“ (R. Skučaitė), „Sidabro lietus“ (M. Vainilaitis), „Rudenėlis puošiasi“ (K. Kubilinskas). Žais žaidimus „Spalvų karalystė“, „Linksmasis žmogutis“. Klausysis pasakų: „Lapė smaližė“ (V. Sasnauskas), „Spalvų karalystė“ (Baltaragė, psl. 121),</p>	
--	---	---	--

	<p>„Kutis“ rudenėlio tema (klijuos lipdukus - medžių lapus).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai rankoms ir kojoms pagal muzikinius įrašus. Keturpėsčia pralįs pro lanką, kėdę. Imituos krentančius lapus, vėją, išlaikys pusiausvyrą einant sumažintu plotu. Ridens kamuolį taikant į pastatytus daiktus. Judrūs žaidimai: „Pataikyk į ratą“, „Pavyk draugą“. Lauke rinks lapus, mes juos į viršų, bandys sugauti, imituos judesiais vėjo pučiamus lapus, stebės kaip keičiasi gamta, kokiomis spalvomis puošiasi medžių lapai. Ramūs žaidimai: „Vėjas ir krentantys lapai“, „Apkabink medį“, „Surask draugą“,</p>	<p>„Ruduo“ (K. Papečkys „Laikas“, psl.72), „Apie auksinį lapelį“ („Pas motulę augau“), „Vėjas ir lazdynas“ Aptars, į ką panašus vėjas pasakose. Mokysis skaičiuočių, mįslių apie rudenį. Didaktiniai žaidimai „Sunkus – lengvas“, „Saulė, debesys, lietus“ - vaizduos sutartiniais ženklais.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Kelionė rudens takeliu“ - eis, bėgs vienas paskui kitą po 1, po 2, keičiant kryptį, įveiks kliūčių ruožą, šokinės ant vienos ir abiejų kojų. Judrūs žaidimai: „Spalvotas traukinukas“, „Vėjas ir lapai“, „Kas greitesnis“, „Šliaužia vabalai“, „Suku - suku rateliu“, „Slėpynės“. Bėgiojimas lapų labirintu. Vaikščiojimas sensoriniu takeliu. Sveikatingumo išvyka į Germanišio lanką.</p>	
<p>Rugsėjo mėn. renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė. Mokyklos gimtadienis.</p>			

TEMATIKA „RUDENĖLIO TAKUČIU“			
Orientacinė Tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	SPALIS		
„Kas užaugo sode ir darže?“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Skęsta – neskęsta“. Įvardins spalvas, dydžius: didelis – mažas, svorį: lengvas – sunkus, formą: apvalus – ilgas. Į vandens stiklines įdės skirtingų rūšių vaisių ir daržovių gabalėlių, stebės kokiomis spalvomis nusidažo vanduo. Apžiūrinės, ragaus obuolį, morką, kopūstą, citriną susipažindins su sąvokomis „saldus – rūgštus“. Gamins salotas.</p> <p>Technologijos (IKT). Pieš pirštais ant šviesos stalo obuoliuką (sąvoka „apvalus“). Dainelė „Vaisiai ir daržovės“ (youtube). Senoji animacija „Linksmasis daržas“.</p> <p>Inžinerija. Idėja „Vaisių šašlykas“. Ant medinių iešmelių vaikai vers supjaustytus vaisius. Ragaus vaisių vėrinukus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Bulvių šampukai“. Per pusę perpjautas bulves pasmeigus mediniu iešmeliu mirkys į paruoštus dažus ir prispaus prie popieriaus lapo. Aplikacija „Kriaušė“ - priklijuos paruoštą žalios, geltonos spalvos formą, flomasteriu nupieš kotelį, priklijuos lapelį. „Konservuoti agurkus“ - ant paruošto stiklainio iš balto popieriaus lapo, klijuos agurkus. Iš modelino lipdys obuolį. Dainuos daineles „Eina rudenėlis takučiu“, „Pomidoras“, „Pupa“. Klausysis gamtos garsų</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Vaisių ir daržovių rūšiavimas pagal augimo vietą, spalvą, dydį. Žaidimas „Kas sode, kas darže“. Atpažins, pavadins vaisius, daržoves. Žaidimai: „Stebuklingas krepšelis“, „Vaisiai – daržovės“, „Paimk, pauostyk ir pasakyk, koks tai vaisius ar daržovė?“. Bandymai: „Kas skęsta, o kas neskęsta?“ Bandymas su obuoliu. Stebės, kaip keičiasi obuolio skiltelės, skirtinguose tirpaluose. Spaus ir ragaus sulčių iš vaisių ir daržovių, nusakys spalvą, skonį.</p> <p>Technologijos (IKT). „Vaisius ar daržovė? Ką pasakė KakėMakė?“. „Uogos ir vaisiai“ (sąvokos lietuviškai) (youtube). Senoji animacija „Funtikas ir agurkai“, „Čipolinas“. „Sodo ir daržo gėrybės“ „Vaisiai ir daržovės“ (5-6 m.). Sudėlios paveikslėlius iš duotų detalių. Lavins orientaciją plokštumoje. „Vaisiai ir daržovės. Stebuklingas ratas“ (4-5 m.).</p> <p>Inžinerija. Konstruos indus, padėklus vaisiams iš didelių lego kaladžių, pagaliukų, šiaudelių, plastilino. Vers „vėrinius“ iš obuolių, morkų. Iš pjaustytų vaisių ir daržovių sukurs mozaiką.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Vaisių ir daržovių namelis“ - iš reklamų suras ir iškirps vaisius, daržoves, suklijuos į namelius. „Obuolienė“ – šampuos vaisių, daržovių šampais. „Šermukšnių karoliai“ – vers karolius iš šermukšnio uogų. Aplikuos obuolį, kriaušę. Tapys pintinę su vaisiais ir daržovėmis. Iš rudens gėrybių sukurs mandalą. Dainuos dainelę „Pupa“, žais ratelius „Roputė“, „Kas ten darže“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Perduok draugui vaisių arba daržovę“. Mokysis naudotis vienkartiniais stalo įrankiais.</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Rašytinė kalba. Skaičiavimas ir matavimas. Tyrinėjimas. Mokėjimas mokytis.</p>

<p>(vėjas, lietus...). Gros garsiai – tyliai akmenėliais, barškučiais, lazdelėmis.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Pasidalink su meškiuku obuoliuku“. Stebės save veidrodyje. Emocingai reaguos, džiaugsis. Pašoks bendrą šokį – ratelį susikibę už rankyčių Telebimbam „Pupa“. Žais bendrą žaidimą „Karšta bulvė“. Mėtys kamuoliuką – „bulvė“ draugui.</p> <p>Matematika. Susipažins su formomis: „apvalus“, „pailgas“. Rūšiuos daržoves pagal formą. Lygins, svers, matuos vaisius ir daržoves. Pasakys, kuri ilgesnė, sunkesnė, didesnė. Sudėlios 3 vaisius į vieną eilę.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Užduočių knygelėse „Kutis“ klijuos obuolių lipdukus ant medžių. Klausysis R. Skučaitės eil. „Obuoliai“, V. Palčinskaitės eil. „Bulvė kalbina buroką“, „Tuščiagalvis kopūstas“ (Kn. Jums, maži ir didesni). Didaktinis žaidimas „Stebuklingas maišelis“ – atpažins ir pavadins gėrybes. Ragaus morką, kopūstą, obuoliuką, svogūną, citriną. Susipažins su sąvoka „saldus - rūgštus – kartus“. Klausysis skaitomų kūrinėlių R. Skučaitės „Vasara ir ruduo“, L. Čepienės „Pasaka apie ežį“, A. Matutis „Pats mažiausias“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Moliūgo dieneles“ (daržovių panaudojimas sportuojant). Žaidimai: „Lysvių – lysvė“ (imitaciniai pratimai), „Bėgantis agurkėlis“, „Pabiro obuoliukai“ - surinks</p>	<p>Matematika. Žaidimai „Obuolio kelionė“ - perduos draugui obuolį iš dešinės, iš kairės. „Rask porą“ (parodys skaitmenį, o jis randa atitinkanti kiekį vaisių ar daržovių kortelę). „Vaisiai ir daržovės“ skirstys vaisius pagal duotą požymį spalvą, formą, medžiagą. Kiekio ir skaičiaus sąvokų formavimas: vienas - daug, kiek krepšelyje didelių, kiek mažų? Žaidimas „Padalink“ (mediniai vaisiai, daržovės, peiliai).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Aptars rudens požymius, išsiaiškins ką dovanoja ruduo, mins mįsles, aptars plakatą „Vaisiai – daržovės“. Klausys skaitomų kūrinėlių, juos drauge aptars: „Ežys ir voverė“ (P. Mašiotas, „Jums maži ir dideli“), „Kaip daržovės karalių rinko“ (J. Avyžius). Mokysis deklamuoti eilėraščius: „Rudenėlio spalvos“ (R. Skučaitė), „Bulvė kalbina buroką“. Inscenizuos, pasaką „Ropė“ pagal paveikslėlių seką.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Šokis – mankšta pagal muzikinius įrašus. Mėtys ir gaudys kamuolį abiem rankomis. Pratimai skirti pusiausvyrai. Judrieji žaidimai: „Skraidantys moliūgai“, „Daržovės rauti“, „Neišmindyk daržo“. Ramūs žaidimai „Aukštyn – žemyn“, „Valgomas – nevalgomas“ „Aš daržovė – vaisius“ (persirengimo žaidimas). Sveikatingumo pramoga lauke „Surink visus vaisius. Klausysis R. Bagdonaitės pasakojimo „Fui ir Fe nuotykių“. Mokymai „Sveikas maistas – sveikas aš“. Paveikslėlių serija „Sveikas maistas“ (pasakojimai apie sveiko maisto svarbą, vitaminus). Viktorina „Valgau sveiką maistą“.</p>	
---	---	--

	pabirusius kamuoliukus pagal spalvas. Pokalbis apie vaisių ir daržovių naudą sveikatai: „Vaisiai ir daržovės – vitaminų šaltinis“.		
„Augu sveikas“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai „Stebuklingas kamuoliukas“, „Suglebęs balionas</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės filmuką apie sportą „Kakė Makė rengia olimpinės žaidynes. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Ant piramidžių maus žiedus didėjančia tvarka. Piramidės skirtingo aukščio.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą iš paruoštos miltų – druskos tešlos sukamaisiais delnų judesiais mokysis nulipdyti kamuoliuką. Išdžiūvus lipdiniui guašo dažais nudažys kamuoliuką. Akvarelės dažais tapys ant kamuoliukų trafaretų. Papuoš skrituliukus įvairiomis guašo spalvomis. Piešimas ant balionų guašu „Saulutė“. Imitaciniai žaidimai, dainelės: „Tūpk ir stok“, „Mažųjų ratelis“, „Kamuoliukas“. Gros akmenėliais. Klausysis dainelės „Mes sveikuoliai“. Dainelė „Vaikų šokis – mankšta“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas su kamuoliuku ryto rate „Pasakyk savo vardą draugui“.</p> <p>Matematika. Rūšiuos kamuoliukus pagal dydį. Tvarkys kaladėles, rūšiuos kaladėles pagal spalvą, dydį, sudės į jiems skirtas dėžutes. Mokysis padalyti po vieną, ieškos paslėpto daikto (žaislo) ir išdalins draugams po vieną.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Oro gaudynės“ pasigamins oro gaudykles, stebės ar įmanoma sugauti orą. „Pulso matavimas“. Žaidimai: „Stiprus vėjas“ (pūs malūnėlį, balioną, plunksną); „Kieno vėjas stipriausias?“ (Žvakutės liepsna). „Pūsk pro šiaudelį“ (pūs į vandenį, į teniso kamuoliuką, popieriaus skiautę, medžiagą, išsiaiškins ką sunkiau, ką lengviau nupūsti, kodėl?). „Mano vardo raidė“ (kūno pagalba suformuos raides A, T, O ir kt.). Stebės sportuojančius moksleivius, apsilankys stadione. Tyrinės savo kūną: klausys širdies plakimo, kvėpavimo.</p> <p>Technologijos (IKT). „Netvarkos nykštukas rūpinasi sergančia Kake Make“. Mankštos dainelė. „Linksmi piešinėliai“ (5-6 m.). Suskaičiuos paveikslėlius, pažins skaitmenis.</p> <p>Inžinerija. Konstruos suolelį iš kubelių ir plytelių. Žaidimai su vandeniu: „Laivelių plukdymas“. Sportinių įrenginių, stadiono konstravimas (plastilinas, šiaudeliai, pagaliukai ir kt.). Iš popierinių lėkštučių pasigamins raketes balionams mušinėti.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš popieriaus gamins lengvus kamuoliukus, kuriuos mėtys į taikinį. „Vitaminų medelis“ (tapymas). „Kamuolys“ (monotipija). Lipdymas „Aš sportuoju“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis būdas). Piešimas „Mes mankštinamės“ (žmogaus vaizdavimas visu ūgiu „arčiau, toliau“ flomasteriai, vaškinės kreidelės). Koliažas „Žaidžiu su kamuoliu „Žmogus judesyje“ - dėlios iš akmenukų, pupelių, žirnių ir kt. Kurs laimėtojų taures, medalius. Klausysis kapitono Flinto dainelės, imituos judesiais. Dainelė „Rudenėlio pokštai“ - dainuos, judės ir atliks ritmingus judesius (muzikinis įrašas, Žurnalas „Vakaro žvaigždėlė Nr.</p>	<p>Fizinis aktyvumas. Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su bendraamžiais. Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p>

	<p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis apsakymo „Raudonas kamuolys“ (L. Šalčiūtė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankšta rankoms, kojoms, pilvui pagal muzikinius įrašus (pvz. „Mankštos dainelė“). Ridens kamuoliukus, veš ir stums karutį su kamuoliais, sudės juos į vietą – dėžę. Ratelis „Jurgeli meistrelis“ – atliks du veiksmus tuo pačiu metu (šokinės ir plos, gulsis ir stos). Žaidimai: „Boulingas“, „Saulutė ir lietus“.</p>	<p>34.).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Saugau draugą ir save“. Mokysis nusiraminti pats plėšant popierėlius, giliai kvėpuojant, pučiant balioną. Klausysis pasakos pagal paveikslėlių rinkinį „Mano emocijos“.</p> <p>Matematika. Knygelė „Sveikai valgau – sveikas augu“, atliks užduotis, spalvins. Ilgas – trumpas (pūs dūdelę ilgai ir trumpai). Skaičiuos, matuos žingsniais tiesias linijas, mėtys spalvotus kamuoliukus į krepšį nusakant skaičių, spalvą, dydį. Žaidimas „Skaičių karalystė“ - įsimins ir įtvirtins skaičius.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis skaitomų kūrinėlių „Vitaminai – vaikų draugai“ (H. Matulionytė Burbienė), „Sveikatos mugė“ (V. Minius). Rašys raides „A“ ir „C“ ant lentos, lapelių. Pasakos pagal vartytų enciklopedijų paveikslėlius. Pokalbis – diskusija „Kas yra sveikata“, „Kodėl sergame, kaip to išvengti“, „Sporto šakos“. Skiemenuos žodžius plodami, trepsėdami, skaičiuos skiemenis. Stalo žaidimai: „Sveikas ir saugus“, „Sveikas maistas“. Žaidimai: „Atnešk sakiniui žodį“, „Auk sveikas“ Išsiaiškink, kas naudinga sveikatai.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Mes prausiamės“ (plaudami rankas laikysis veiksmų sekos, tobulins įgūdį plauti rankas). Judrusis žaidimas „Kuria kūno dalimi galiu paridenti kamuolį“. Estafetės su užduotimis, pusiausvyrai, orientacijai prie lauko įrengimų su lankais, mažais kamuoliukais „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Šokiai „Just dance“, „BrainBreaks“ (naudojant projektorius).</p>	
<p>„Augu ir keičiuosi“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas su vandeniu „Kaip greičiausiai išpilti vandenį iš buteliuko“. Darys</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Vartys enciklopediją „Žmogus“, atlas savo pojūčius kūne. Papasakos apie save: „Kas tu?“ (kn. Mokyklos link). Pirštų atspaudai. Apžiūrės pirštų linijas</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Emocijų</p>

<p>eksperimentus su balionais - trins balioną šaliku, baliono pagalba ridens skardinę po grupę. Matuos ūgį, sversis, kalbės su vaikais, kad kiekvieną dieną paaugame. Tyrinės kaip galima tapyti pirštais, delnais, pėdomis. Džiaugsis lūpų paliekamais antspaudais ant veidrodėlio.</p> <p>Technologijos (IKT). Pieš delniukais ir pirštukais ant šviečiančio staliuko, padengto manų kruopomis. Žmogaus augimas (youtube) . Inžinerija. Dėlios medines dėlionės: šuniuką, berniuką, pelėdžiuką, iš atskirų kūno dalių sudės vientisą figūrą. Konstruos takelį iš plastmasinių didelių detalių, tvirtinant vieną prie kitos.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Delniukų antspaudai“, „Gražus kilimėlis“ - tyrinės, kaip galima tapyti pirštais, plaštakomis, pėdomis, įvardins šias kūno dalis, bandys suskaičiuoti pirštukus, spalvas, džiaugsis lūpų atspaudų žaismu ant stiklo. Piešiniai lauke ant plytelių. Piešimas „Siūlai, siūlai susivykkit“ - pieš įvairių spalvų flomasteriais apvalios formos daiktą. Vynios, narplios siūlus. Užtrauks ir atitrauks užtrauktuką. Dainelės: „Atkeliavom mes vaikučiai“, „Jei patinka ši dainelė“ Muzikinis pasisveikinimas „Labas, kaip tu gyveni?“ Gros ritminiais instrumentais, pritariant mokytojos grojamam kūriniiui. Draugystės ratelis, „Aš ir tu“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rate inscenizuos pasisveikinimą su draugu užsimovę</p>	<p>padidinamuoju stiklu. Tyrinės draugo rankas, pirštus, ūgį. Kaip plaka draugo širdis. Pašnekesys apie asmens higienos, dienos režimo ir sveikos mitybos svarbą augančiam organizmui. Matuos savo ūgį, lygins, kuris didesnis, mažesnis.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kaip atsiranda vaikai“, „Netvarkos nykštukas pasakoja Kakei Makei apie žmogaus organizmą“ (youtube). Filmukas „Spalvos vaikams“. Nuotraukose, filmuotoje medžiagoje teisingai nurodys jaunos ir vyresnius žmones (išmanieji robotai.lt). Senoji animacija „Bjaurusis ančiukas“. „Žmogaus kūnas“ (5-6 m)</p> <p>Inžinerija. Konstruos save (žmogų) iš plastikinių šiaudelių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Madų šou“ - demonstruos madas vilkint įvairius drabužius, apsiaustus, kepures. Piešiniai lauke ant plytelių. „Mano draugo portretas“ akvarelė. „Draugystės ratelis“ – kolektyvinis darbas. Aplikavimas „Žmonių minia“ (kartonas, įvairaus amžiaus žmonių iškarpos iš žurnalų, reklamų, žirklių, klizai, flomasteriai, vaškinės kreidelės, karpymo būdas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Kalbės apie jausmus. „Mano jausmai“. Žaidimai „Linksma – liūdna“, „Mano emocijos“. Prisimins mandagaus bendravimo ABC. Piešinių paroda „Kai aš mažas buvau“.</p> <p>Matematika. „Palygink“ - išvynios siūlą, išties ant grindų, lygins su draugais, dėlios nuo trumpiausio prie ilgiausio, suras vienodo ilgio. Sąvokų „ant“, „po“ vartojimas žaidžiant. Ornamentai iš geometrinių figūrų. Žaidimas „Ką galima suskaičiuoti?“ „Aš esu“ (geometrinės figūros, kiekybiniai skaitvardžiai (1–10), grupavimas, lyginimas (magnetinė lenta). Pėdučių ir delniukų dydžio diagrama. Lygins, kuris vaikas mažesnis, o kuris didesnis. Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasakoriaus sostas: savo personalijų įvardijimas. Išsiaiškins kuo skiriasi mergaitės, berniukai, aptars</p>	<p>suvokimas ir raiška. Savivoka ir savigarba. Sakytinė kalba. Tyrinėjimas.</p>
---	--	---

	<p>pirštines lėles. Imitacinis žaidimas „Pats apsiaunu batukus“. Apžiūrinės nuotraukas, kuriose vaikai dar maži, bandys atpažinti save. Stebės save veidrodyje.</p> <p>Matematika. Skaičius kūno dalis (kiek akyčių, ausyčių, rankyčių, kojųčių turime, kiek pirštukų ant plaštakos). Susipažins su sąvokomis „aukštai – žemai“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys knygeles „Mano kūnas“, „Žmogaus anatomija“, „Nuo galvos iki kojų pirštukų“ (D. Geisler), „Mano antroji knyga“. Klausysis „Ausytės“, „Burnytė“ (J. Degutytytės). Parodys šias kūno dalis, suskaičiuos. Inscenizuos pasaką „Trys paršiukai“ pirštukinėmis lėlėmis (tars garsažodžius: „kriukriu“, „a-ūūū“). Mokysis deklamuoti eilėrašį „Mano batai buvo du“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai su kamuoliu „Ridi ridi“, „Spalvotas kamuoliukas“, „Pavyk kamuolį“. Judrūs žaidimai: „Nykštukai - milžinai“, „Daryk, kaip aš“.</p>	<p>išvaizdą, aprangą. Kartu su tėveliais, seneliais parengs parodėlę „Mano šeima“ (apžiūrint nuotraukas pavadins žmogaus amžių (kūdikis, vaikas, senelis). Žaidimai: „Mano šeima“, „Su mama ir tėčiu...“. Teisingai pavadins kūno dalis, kai kūno padėtis erdvėje neįprasta. Stalo žaidimas „Augu ir keičiuosi“, suras tam tikrais amžiaus tarpsniais žmogaus naudojamus daiktus. Klausysis skaitomos knygos „Laimė yra lapė“ (A. Kiudulaitė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Ėjimas, bėgimas keičiant kryptį, bėgti greitai ir lėtai. Bendro lavinimo pratimai pagal siužetą. Mėtys kamuoliuką viena ranka aukštyn, į grindis, pagaus abiem rankomis. Žaidimas „Spalvotų kamuoliukų mėtymas į taikinį“. Judrieji žaidimai: „Paridenk kamuolį per vartelius“, „Boulingas“. Lauke, pasivaikščiojimo metu stebės rudens požymius. Lauke grėbs lapus, mes į krūvą ir ners į „ežerą“, džiaugsis, šėlios.</p>	
<p>„Miškas ir jo gėrybės“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Skęstančios ir neskęstančios miško gėrybės“. Vaikai mes į vandenį lapus, giliukus ir kitas miške rastas „gėrybes“ ir stebės, kas skęsta, o kas laikosi vandens paviršiuje. „Konservuojam rudenėlių“ (surinktą gamtoje medžiagą – kaštonus, kankorėžius, medžių lapelius, uogas, gėlių žiedus, grūdus</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie miško gėrybes – grybus „Ką slepia miškas“, sužinos apie grybų sandarą, naudą ir pavojus. Apžiūrės ir apibūdins mokytojos atneštus grybus. Lauke stebės medžių ir krūmų pokyčius, rinks gamtinę medžiagą ir ją panaudos meninėje veikloje. Minčių lietus „Kaip paukšteliai ir žvėreliai kaupia atsargas žiemai“. Ragaus šermukšnio, aronijų uogas, įvertins skonį. „Išmatuok medžius“ Naudojant siūlus ar virvutes, išmatuos medžių kamienus,</p>	<p>Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Kūrybiškumas.</p>

<p>surinks į stiklainius, vaikai juos bandys įvardinti, stebės kaip keičiasi). Ragaus medaus.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo vaikai pieš mišką, medžius, darys lapų antspaudus. Žiūrės senąją animaciją „Miško glūdumoje“ ir išvardins matytus gyvūnus (youtube). Filmukas „Grybų karas“. Senoji animacija „Nuotykių miške“:</p> <p>Inžinerija. Iš atskirų dalių sudėlios pelėdą. Iš kaladėlių sudėlios grybukus. Konstruos pintinę uogoms sudėti iš lego kaladėlių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikacija „Baravykas“ aplikuos iš gamtinės medžiagos. Iš miltų ir druskos tešlos lipdys grybus, Aplikuos iš lapų ežį. Dainelė „Grybs, grybs baravykas“. Klausysis miško ošimo, paukštelių čiulbėjimo (muzikinis įrašas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu žais muzikinį žaidimą „Pas meškutį miške“. Ant kilimo sustatyti mediniai baravykai ratuku. Su vaikais padarome didelį ratą ir dainuodami dainelę „Grybs baravykas“ po kiekvieno posmelio vaikai paims po vieną grybą ir dės į savo krepšelį. „Prisigrybavę“ bandys suskaičiuoti grybus, pasakys pavadinimą „baravykas“, įsimins, kad kepurėlė ruda, suras ir parodys baravyką plakate. „Kaštonų emociukai“.</p> <p>Matematika. Sudėlios medinius grybukus didėjančia tvarka, suskaičiuos iki 3-jų (gabesni iki 5-ių). Žaidimas „Vienas – daug“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė</p>	<p>stebės, lygins, kurio medžio kamienas storesnis, plonesnis. Tyrinės medinius, plastmasinius, metalinius žaislus, nusakys jų savybes: lengvas – sunkus, šiltas – šaltas, švelnus – šiurkštus (A. Landsbergienė „Augame kartu. Ruduo“). Per didinamąjį stiklą stebės įvairias miško gėrybes, medžio lapo spalvų pasikeitimą per savaitę.</p> <p>Technologijos (IKT). Lietuvos medžiai/SmartkinderTV: „Kakė Makė ir Netvarkos nykštukas ieško grybų“ „Miško garsai“ (įrašas). „Linksmas namelis“ (dėlionė, igrajemsia.ru). Filmas „Miško pasaka“, „Seku seku gamtą“. Lietuvos augalai (išmanieji robotai). „Medžiai“, „Grybai“ (5-6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Grybas“ (kompiuterinė grafika). Mokysis nupiešti grybą. Pelytės pagalba valdys piešimo įrankius.</p> <p>Inžinerija. Žaidimas „Aš - kūrėjas“ - iš įvairios gamtinės medžiagos konstruos geometrines figūras, palapines, kurs mišką, įvairius statinius „Lapų bokštelis“ - ant iešmelio vers įvairių medžių lapus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys savo kūrybos medžio lapelį iš druskos ir miltų tešlos. „Rudeninis lapas“ (karpyta natūralių lapų aplikacija). „Miškas“ – kurs kolektyvinį darbą. Lipdys „Grybą pulkaunyką“ iš molio. Pieš ant plėvelės apvyniotos ant medžio kamieno. „Kaštonų šalyje“ – kurs darbelį iš kaštonų. Gros iš gamtinės medžiagos pagamintais instrumentais. Klausysis instrumentinio kūrinio „Miške“. Dainelė „Kas miške gyvena“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Emociukai“ (gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos), „Emocijų rudenėlis“.</p> <p>Matematika. „Išrūšiuok“ (užrištomis akimis rūšiuos kaštonus, kankorėžius, giles), „Kiek ir ko“ (gamtinės medžiagos skaičiavimas, grupavimas pagal kelis požymius), „Kas pasikeitė?“ (matematiniais vaizdiniais, nusakys daugiau,</p>	
--	--	--

	<p>kalba).Vartys knygeles su miško grybais, bandys surasti baravykus, raudonviršius. Išklausys M. Vainilaičio eilėraštką „Baravykas“. Kartu su mokytoja skaitys knygelę su garsais „Sveiki atvykę į mišką“. Pirštų žaidimas „Varna Veronė“. Klausysis deklamuojamo eilėraščio „Pagyrūnas baravykas“ (K. Kubilinskas). Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos kompleksas „Atkeliavome į mišką“ - imituos medžius: pasistiebs, linguosis, supsis, peržengs per kliūtis – virvę, rast). Judrieji žaidimai: „Vilkas pagriovy“, „Kamuolio namai“, „Per tiltelį“. „Miško takeliu“ (įvairių paviršių kilimėliai, basomis), „Lapeliai mes margi“, „Pas lokį miške“.</p>	<p>mažiau, keliais padaugėjo, pamažėjo, kelintas paimtas ar pridėtas ir t.t.), „Kaštonų lenktynės“ (kiaušinių ridenimo lovelis, kaštonai), stebės, kaip skirtingo dydžio ir formos kaštonai rieda, kuris toliausiai. Žaidimas – dėlionė „Ar pažįsti medžius?“</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakininė, rašytinė kalba). „Medis“ - teisingai pavadins kamieną, šaknis, šakas. Apžiūrės grybų muliažus, įvardins jų pavadinimus, pasakys pagrindines grybo dalis – kepurę ir kotą. Klausysis pasakų: „Sraigė“ - su pasakos personažų figūrėmis vaidins, žais. „Grybų karas“ - atsakys į klausimus. Pajuokavimai, skaičiuotės, greitakalbės. Aplankas „Medžiai“ – mokysis skirti medžius, įsiminti jų pavadinimus, aptars, ar darželio teritorijoje jie auga, skirs ir pavadins lapuočius ir spygliuočius. Klausysis skaitomų kūrinių, pasakos siužetą: „Voverė ir vilkas“ (K. Sakalauskas, psl. 85), „Didieji Skraidymai“ (G. Adomaitytė, psl. 90), „Pažinkime Lietuvos gyvūnus“ (S. Paltanavičiaus), lietuvių liaudies pasaka „Žarijos prijuostėje“. Saugus elgesys miške „Nelieski degtukų“ (Z. Gaižauskaitė). Išskirs pirmą ir paskutinį garsą medžių pavadinimuose. Mokysis eilėraščių apie grybus: „Baravykas“ (M. Vainilaitis). Žaidimai: „Grybų loto“, „Grybų – uogų domimo“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judės įvairiais būdais: vaikščios, bėgios, šliauš, ropos, lįs, lips, mes, judins liemenį, kojas, rankas, galvą, išvengs kliūčių. Žaidimai: „Kas greičiau?“, „Miškas“, „Medis – paukštis“, „Pasakyk medžio pavadinimą“. Kurs labirintą tarp parko medžių ir rengs jame lenktynės.</p>	
<p>Spalio mėn. renginiai: Rytmetis „Rudenėlio takučiu“ (šventinis bėgimas, kaštonų mėtymo varžybos, ilgiausio vėrinio darymas) Paroda „Rudens gėrybės“ Mokymai „Aš moku taisyklingai valyti dantukus“</p>			

Sveikatos valandėlė „Vitaminai – vaikų draugai“
 Sveikatingumo savaitė (mankštos lauke, viktorinos, piešinių, nuotraukų paroda ir kt.)
 Išvyka į Germanišio parką „Pėsčiųjų žygis“

TEMATIKA „RUDENĖLIO TAKUČIU“			
Orientacinė Tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	LAPKRITIS		
„Mano augintinis“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pasikviesti į svečius mamytę, kuri atsivestų į grupę tikrą šuniuką, leistų vaikams paglostyti, paliesti kailiuką, apžiūrėti iš arčiau. Glostys įvairius kailius, kad vaikai pajautų, koks yra gyvūnėlių kailis (švelnus, minkštas, pūkuotas), didaktinis žaidimas „Kieno čia uodega“ (kailinės triušio uodegėlės).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kačiukas vardu Au“ 2. „Šuniukai“ (dėlionė, igrājemsia.ru). Žiūrės filmukus apie naminius gyvūnus, klausysis balsų. „Kakė Makė mokosi rūpintis augintiniais“. Pasaka „Trys pašiukai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. Dėlios medinį šuniuką iš atskirų dalių. Iš didelių konstruktorių konstruos dėžę gyvūnų maistui. „Būdelė Sargiui“ (lego kaladėlės, narstukai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Katytė“ (guašas, plastikinės šakutės). Šuniuko štapavimas ausų krapštukais (ant nupiešto šuniuko, ausų krapštukais štapuos guašu įvairiomis</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Naminiai gyvuliai ir jų jaunikliai“: pavadins, įsimins naminių gyvulių šeimas, suras gyvūnų figūrėles. Vaikai atneš savo augintinius į grupę (katę, šuniuką ar kt.), apžiūrės, glostys, žais, pasakos apie savo augintinį.</p> <p>Technologijos (IKT). Pasakos „Batuotas katinas“, „Vilkas ir ožiukai“. Filmukai „Kaip kalba gyvūnai?“, „Naminiai gyvūnai“ (youtube). Dėlionės „Katytė“, „Šuniukas“ (jigsawplanet.com, igrājemsia.ru).</p> <p>Inžinerija. Konstruos iš gamtinės medžiagos „šuniukui – būdą“, „žuvims – akvariumą“, „papūgai – narvelį“. „Mano augintinis“ (antrinės žaliavos). „Vabalas šviečiančiomis akimis“, konstruos gyvūno guolį iš audinių skiaučių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Karvutė“ (kirps įvairių dydžių skritulius, iš jų kurs karvutę, pieš trūkstamas detales). Tapys „Mano mielas gyvūnėlis“ (akvarelė ir vaškinės kreidelės). „Mano augintinis“ (trafaretai: šuo, katė, triušiuukas, rankos lavinimas apvedžiojant, spalvinimas, aplikavimas). Tapymas „Neregėtas gyvūnas“ (guašas, kleisterio būdas). Lipdymas „Koks mielas katinėlis“ (spalvotas modelinas, mediniai krapštukai, konstrukcinis lipdymo būdas). Aplikavimas „Papūgėlė“ (spalvotas popierius, reklaminės skrajutės, klėjai,</p>	<p>Savireguliacija ir savikontrolė. Sakytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Problemų sprendimas.</p>

<p>spalvomis, bandys nupiešti juodu flomasteriu šuniukui ūsiukus). Lipdys dubenėlį gyvūnėliui atsigerti iš plastilino „Mano augintinis“.</p> <p>Klausysis dainelių: „Katins juods“, „Barė Jonas katinėlį“, „Katinėlis miau miau“, „Tupi katins ant tvoros“. Socialinių įgūdžių formavimas.</p> <p>„Myliu, saugau ir globoju“. Mokysis rūpintis šuniuku (žaisliniu): paglostys, pamaitins, išves pasivaikščioti).</p> <p>Matematika. Suskaičiuos, kiek šuniukas ir kačiukas turi kojų, ausyčių, akyčių. Lygins, kuris augintinis didesnis ir mažesnis. Skaičiuos, kokių augintinių grupės vaikai turi daugiausiai. Didaktinis žaidimas „Surask šuniuką“.</p> <p>Priklijuos, pripieš trūkstamas gyvūnėlio kūno dalis, suskaičiuos, kiek, kokių dalių kam trūko.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Apžiūrės atsineštas augintinių nuotraukas, paveikslėlius ir keliais žodžiais papasakos apie juos. Mokysis pakviesti, pakalbinti mylimą gyvūną. Bandys tarti žodžius/garsažodžius „Katinas“, „kac kac“, „miau miau“. Sugalvos gyvūnams vardų, aptars gyvūnų veiksmus (laka, murkia, urzgia, čirškia). Klausysis pasakojimo apie katinėlį pagal paveikslėlį. Išsiaiškina, „kas čia?“, „ką sako?“, „ką veikia?“. Klausysis pasakų: „Katinėlis ir gaidelis“ („Jums mažieji“, psl. 19), „Šuniukas ir kačiukas“ (Jums mažieji, psl. 21), „Senutė ir katiniukas“. Didaktinis žaidimas „Stebuklingas maišelis“. Pamėgdžios liežuvėliu, kaip katytė laka pienelį. Eilėraštis „Raina katytė“ gebės ji</p>	<p>mozaikos būdas „Suvarstyti augintiniai“. „Mano augintinis“ apskritimai virsta paveiksliais (žirklys, pieštukas, kartonas, įvairių spalvų krepinis popierius, klijai). „Papūga“ (kartonas, klijai, žirklys, plunksnos, siūlai). Kūrybinė užduotis – išdainuoti savo augintinio vardą. Socialinių įgūdžių formavimas. Pasaka „Katulis ir pykčio maišelis“. „Myliu, saugau ir globoju“. Paroda „Mano augintinis“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos iki 3–4, kelintinis ir kiekybinis skaičiavimas. Didaktinis žaidimas „Kas pasikeitė“, „Padėk tiek, kiek...“. Forma „Langelis“. Spalvų pakartojimas (6 pagrindinės spalvos). Stalo žaidimai: „Kiek ir ko“, „Gyvūnų jaunikliai“ (kiekybiniai skaitvardžiai, lyginimas, grupavimas). Žaidimas „Skaičių kaimynai“ (įtvirtinti skaičių seką). Vers karoliukus ant pagaliuko ir lygins (daugiau/mažiau). Atliks skysčio tūrio matavimus. Rūšiuos naminių gyvulių figūrėles, dėlios ratu, trikampiui, kvadratu, seka nuo mažiausio iki didžiausio.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Mokysis pasakoti apie savo augintinį pagal nuotrauką. Knygos „Mano augintinis“, „Šunų veislių enciklopedija“, atvirukų, nuotraukų komplektai „Šunys“, „Katės“ žiūrėjimas ir aptarimas – kūno sandara, maistas, priežiūra. Klausysis pasakų, aptars siužetą, atsakys į klausimus, pavadins pasakos veikėjus: „Jaučiukas“ (žaidžia pasaką), „Nemandagus šuo“ (K. Sakalauskas – Vanagėlis), „Kaip šuo sau draugo ieškojo“, „Godus šuo“ (kn. „Mes paseksim pasakaitę“). Žaidimai: „Rask savo vardo raidę“, „Tupi tupi kelmas“, „Pavadink pirmą garsą“ (ištrauks iš maišelio gyvulio figūrėlę, pavadins, tars pirmą garsą, suras raidę), „Miškas, tvartas, namie“ (raidės, žodžių skirstymas pagal reikšmę), „Kokia raidė?“ (spausdintinės, rašytinės raidės), „Atspėk, kokio gyvūno atspaudas?“ (stebės, tyrinės atspaudą ant popieriaus). Lietuvių liaudies mįslės, minklės ir</p>	
---	--	--

	<p>išklausti, bandys kartoti su mokytoja. Apžiūrins atsineštas augintinių nuotraukas, bandys įvardinti nuotraukoje esanti gyvūna.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Eis, bėgs, kaip šuniukas, kačiukas. „Katinėlio ir šunelio išdaigos“ (teminė pamokėlė naudojant įgūdžius kvėpuoti, lakti, murkti, praustis, ražytis, mojuoti kojėlėmis ir t.t.) Judrūs žaidimai: „Katinas ir pelės“, „Višta ir viščiukai“, „Paukšteliai lizdeliuose“.</p> <p>Imitaciniai žaidimai „Balionėlis“, „Katė ir pelė“.</p>	<p>užkalbėjimai („Pepės knygelė“ N. Balasevičiūtė). Vaidybiniai žaidimai: „Močiutės kiemas“, „Atspėk, koks tai gyvūnas?“.</p> <p>Mokysis apvedžioti gyvūnų trafaretus (medinės lentelės, pieštukai).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Ėjimas, bėgimas, pusiausvyros pratimai. Pagal signalą kaitalios ėjimą su bėgimu. Ropos keturpėscia, remiantis dilbiais ir keliais. Lankstumo pratimai – imituos naminių gyvūnų judesius.</p> <p>Teminės užduotys, naudojant įvairius daiktus. Judrūs žaidimai: „Pavyk“, „Zoologijos sodas“ (vardys gyvūnus, mėgdžios jų judesius, balsus), „Žaidžiu su savo augintiniu“. Judrus žaidimas „Pelės ir katinas“. Lauke pastebės už darželio teritorijos gyvenančius ar vedžiojamus gyvūnus. Supažindinimas su plakatu „Saugus elgesys su gyvūnais“.</p>	
<p>”Kuo mes panašūs, bet kartu skirtingi“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažins su kūno dalimis, bandys jas parodyti, pavadinti („Tavo kūnas. Pirmoji knyga apie tavo kūną!“). Žiūrės į veidrodį, bandys suprasti, kad mes visi panašūs, bet tuo pačiu ir skiriamės ūgiu, svoriu, išvaizda. Apžiūrės savo ir draugų rankas, pirštukus, plaukus. Eksperimentas su balionu (reikės butelio su trečdaliu acto jame, sodos, piltuvėlio, baliono).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko, priberti manų, miltų ar kitų kruopų, daryti savo rankos antspaudą, papuoš akmenėliais, kriauklelėmis, gėlytėmis stebės, kaip keičiasi spalvos. Žmogaus kūno dalys (youtube).</p> <p>Inžinerija. Ant didelio popieriaus lapo paguldyti vaiką ir jį apibrėžti; išskirti pagrindines žmogaus kūno dalis: galvą,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Panardinus rankas į vandenį, stebės jų atvaizdą vandenyje, pajus vandens temperatūrą. Stebės savo atvaizdą vandenyje, kai jis ramus ir kai vanduo sujudinamas. Atliks bandymą vandens stiklinėje „Didelis – mažas“. Vartys enciklopedijas (skirtingi žmonės – rasės, odos spalva, gyvenama vieta ir kt.). Stebės praeivius, aprangą, nusakys amžiaus tarpsnį (vaikas, suaugęs, vyras, moteris). Iš surinktų šakelių dėlios žmogaus siluetą (mergaitę, berniuką). Draugų emocijų, veido išraiškos tyrinėjimas, draugų išvaizdos apibūdinimai (kas kiek paaugo). „Atspėk, kieno?“ (grupės vaikų balsai, rūbai, batai, žaislai ir pan.). Stebės, tyrinės save prieš veidrodį, savo šešėlį, apibrėš daiktų šešėlius.</p> <p>Technologijos (IKT). Žmogaus kūno dalys ir kaulai (youtube). Dainelė: „Pasaulio vaikai“. „Nuspalvink paveikslėlį“ (5–6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Portretai“. Mokyti iš duotų dalių sudėlioti žmonių portretus.</p> <p>Inžinerija. Iškirps žmogaus siluetą ir klijuos organų</p>	<p>Savivoka ir savigarba.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p> <p>Mokėjimas mokyti.</p>

	<p>liemenį, rankas, kojas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikuos iškirptus mergaičių ir berniukų skirtingo dydžio siluetus, juos nuspalvins, palygins. Atskirs berniuko ir mergaitės rūbų paveikslėlius. Suklijuos rūbelius ant tinkamų kūno dalių. Klausys dainelę „Mus pirštukai šoka, šoka“. Parodys pirštus, rankas, galvą, akis, ausis, burnytę). Piešimas „Mano rankytė“ (delno antspaudai ant balto lapo). Spalvinti berniuko ir mergaitės (trafaretus) įvairiomis piešimo priemonėmis. Klausysis eilėraščio “Dvi akytės mato, dvi ausytės girdi...“, su mokytojos pagalbą bandys įvardinti kūno dalis. Atlikti judesius: pamirksėti akimis, patrepsėti kojomis, palinguoti galvytes, pajudinti pirštukus, pasukti tarsi malūnus rankytes...).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Inscenizuotas pokalbis pirštinių lėlėmis „Mes berniukais ir mergaitės“. Vaikai ieškos panašumų ir skirtumų. Su pedagogo pagalbą bandys aprenkti lėlytę mergaitę ir berniuką, atkreipsime vaikų dėmesį į lėlių rūbų skirtumus. Maudyti lėlytę, šukuoti plaukus, myluoti, sūpuoti.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „ilgas“, „trumpas“ lyginant mergaičių ir berniukų plaukų ilgį. Skaičiuoti, kiek turime rankyčių, kojyčių, nosyčių, akyčių. Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Inscenizuos pasaką „Raudonkepuraitė“ su pirštukinėmis lėlėmis. Eiliuota pasaka „Meškiukas</p>	<p>paveikslėlius (smegenys, širdis, plaučiai, kepenys). „Suknelė“, „Kelnės“ (antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga, birūs maisto produktai). Knygelės „Mano kūnas“ kūrimas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žmogeliukai“ (štamapai iš bulvių, guašas). „Aš vienintelis ir nepakartojamas“ (ant ištepto plastilinu ovalo kurs veidą iš gamtinės medžiagos). „Būkime draugais“ (kolektyvinis darbelis, karpytinė aplikacija, delniukai), „Čia aš“ (piešimas, vidiniai žmogaus organai). Piešimas, štamavimas „Aš mergaitė, tu berniukas“ (flomasteriai, žmogaus vaizdavimas visu ūgiu, guašas, įvairūs štampečiai). Tapymas „Mano nuotaika“ (akvarelė, liejimo būdas, abstrakcija). Lipdymas „Nulipdysiu save“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis lipdymo būdas, dekoravimas stekais). Dainos „Balta daina“, „Juoda daina“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Mes skirtingi, bet visi mes esame draugai“. „Jausmai gyvena mano kūne“. Kur juos jaučiu? Kaip juos išreiškiu? Gerai ar blogai? Ko aš noriu? Žaidimas „Mandagiai atsakyk“.</p> <p>Matematika. Sąvokos: „arti – toli“. „Mano kūnas – kiek ir ko“ (skaičiuos savo kūno dalis, pavadinis, papasakos, kaip jos veikia). Grupės vaikų plaukų spalvos diagrama. Žaidimai: „Stok pagal požymį“ (plaukų spalvą, akių spalvą, ūgį, lytį, rūbų spalvą), „Sudėk į seką“ (nuo didžiausio iki mažiausio), „Kas maišelyje?“ (atpažinti geometrines figūras, pasakyti jų pavadinimus).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Mes panašūs ir skirtingi“ (kam reikalingos akytės, nosytė, ausytės, oda, liežuvis). Klausysis pasakų, istorijų, aptars siužetą, išsakys savo nuomonę. „Violetinis šuniukas“, „Kiekvienas gražus savaip“ (V. Sūkytė), „Boružėlė Liputė“ (pasidalins vaidmenimis, žais pasaką). Žaidimai „Surask tinkamą“ (apibendrinamieji žodžiai, žodyno turtinimas),</p>	
--	--	---	--

	<p>Rudnosiukas“ (V. Namunėlis). „Dvi rankelės“, „Dvi kojelės“, „Ausytės ir burnytė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Teminės užduotys naudojant įvairius daiktus (lankas, parašiuotas, suoleli, tiltelis): trepsėti kojomis, ploti rankomis, bėgti, šokinėti, sukti liemenį. Judrūs žaidimai: „Pakartok“, „Surask vienodus daiktus“. Taisyklingai plautis rankas, naudotis muilu, savo rankšluosčiu.</p>	<p>„Atrask, kuo mes skiriamės“; „Pasakyk, kuo mes panašūs“.</p> <p>Pasakos su stalo teatrinėmis lėlėmis. Eilėraštis „Patys gražiausi“ (R. Gražys). „Mano vardas“ (vardo kopijavimas pagal pavyzdį). Didžioji knyga vaikams „Žmogaus kūnas“ (parodys, pasakys žmogaus kūno dalis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Kieno balsas“, „Aš ir tu, mes kartu“ (ritmikos ir laikysenos pratimai). „Linksmosios estafetės“. Varžybos „Išstovėk ant vienos kojos ilgiausiai“. Paskaita apie mikrobus, bakterijas.</p>	
<p>„Gražaus elgesio ABC“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos apie elgesio taisykles prie stalo. Išmoks tyliai atsisėsti, valgymo metu netrukdyti kitam, naudotis stalo įrankiais, servetėle, pavalgius pasakyti „ačiū“, tyliai pristumti kėdutę prie stalo. Stebės, kaip elgiasi draugas, užgavus, susipykus su draugu, prieis apkabinti, pasakys „atsiprašau“, paglostys galvytę. Eksperimentas „Spalvomis mirguliuojantis pienas“ (pienas, indų ploviklis, maistiniai dažai, ausų krapštukai).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė mokosi gražaus bendravimo. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Didaktinis žaidimas medinės dėlionės „Meškiukų emocijos“. Iš atskirų dalių sudėlios meškiukus. Aptars jų emocijas. „Žaismingi servetėlių žiedai“ (popierius, klijai, įvairios medžiagos papuošimui).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą vaikai aplikuos „Emociukas“ (spalvotas pop.,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Vandens muzika“ („Gamtos eksperimentai“). Eksperimentai: „Pipirai čiuožikai“, „Šokinėjančios razinos“. STEAMuko eksperimentai.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kakė Makė mokosi dalintis“: Animacinis filmukas „Drąsūs elniukas“. „Lietuvos policija vaikams – vagystė“. „Lietuvos policija vaikams – parduotuvė“ (youtube). „Labirintas“ (5–6 m.). Lavinti orientaciją plokštumoje, judėti reikiama kryptimi.</p> <p>Inžinerija. Išsilankstys dėžutes, ten sudės savo gražius žodelius. Knygelių „remontas“. Lankstymas iš popierinių servetėlių „Drugelis“, „Eglutė“, „Vėduoklė“ ir kt. (stalo serviravimui). Tortas, kurio nereikia kepti „Patogus tortas“ (piešimo popierius, žirkklės, klijai, susegėjas, batonėliai arba saldainiai, sausainiai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys medalį draugui su linkėjimais. Piešimas „Papuošiu ABC“ (trafaretai, paprastas pieštukas, flomasteriai, abstraktus, geometrinis ir augalinis motyvai). Tapymas „Muzikos spalvos“ (akvarelė, taškymo, pūtinėjimo būdas). „Indai“ (puoš įvairiomis dailės priemonėmis vienkartinis popierinius indus: puodelius, lėkštutes). Mandagių žodelių dėliojimas iš įvairios gamtinės</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška. Savireguliacija ir savikontrolė. Santykiai su suaugusiais. Santykiai su bendraamžiais. Tyrinėjimas.</p>

<p>klijai, veiduko dalys: akys, lūpos. Aptars veidukus: kurie linksmi, liūdni.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu vaikai susiburs į „Draugystės ratą“. Per rankas siųs žaisliuką ir pasisveikins su draugu, vyresni kalbantys vaikai išmoks palinkėti draugui geros dienos. Vaidmeniniai žaidimai „Kodėl susipyko puodeliai“?, „Kodėl zuikutis nuliūdino draugą“. Mokysis laukti savo eilės.</p> <p>Matematika. Daiktų rūšiavimas pagal formą, dydį. „Bokšteliai“ (kurs bokštą iš spalvoto popieriaus iškirptų geometrinių figūrų). Atpažins mažus/didelius daiktus, juos pavadins, nuspalsvins.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Išklausk pasaką apie draugystę „Boružė liputė“. Po kelių skaitymų vaikai vers knygelės puslapius ir žiūrėdami iliustracijas mėgins atkurti istoriją savais žodžiais padedant, užduodant klausimus logopedei (kalbantys vaikai). Žaidimai: „Kas gerai ir kas blogai“ (knygelės iliustracijos), apžiūrės paveikslėlius, parodys, kur vaikai elgiasi tinkamai. „Mandagūs žodžiai princesei“ (mokysis mandagių žodžių, turtins žodyną).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti. Žaidimai: „Į svečius“, „Į draugystės ratą“ (parašiutas), „Mano rankų nėr“, „Diena – naktis“.</p>	<p>medžiagos. Muzikinis žaidimas „Atpažink nuotaiką“ (liūdna – linksmas), įpins judesius. „Emociukai“ (savo nuotaikos ženklelio piešimas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Istorija „Mandagumas išgelbės pasaulį“. Žaidimai: „Tinkamas – netinkamas elgesys“, „Jausmų vaivorykštė“, „Mandagumo žodžiai“, „Aš draugiškas ir malonus“. Mokysis atsipalaidavimo, pykčio įveikimo būdų, vaizduos jausmų veidukus ir nusakys, kodėl būnu piktas, laimingas, liūdnas. Žaidimas „Kalbantys akiniai“ – kas ką matė gero, blogo. Matematika. „Stebuklingas maišelis“ užrištomis akimis atpažįsta geometrines figūras pagal formą. Sąvokų: „čia – ten“ vartojimas, stebint objektus grupėje. Skaičius nuo 1 iki 10. Vers karolius, skaičius daiktus krepšelyje, dėlios kamuoliukus po lygiai. Skaitmenys (1,2,3). Sudarys mandagių žodžių diagramas (suskaičiuos, kiek raidžių sudaro žodžius, galima matuoti ir liniuote, brėžti linijas, jas palyginti). Stalo žaidimai „Figūros ir figūraičiai“, „Mano skaičiai“. Mokysis dėlioti sekas, dėlioti pagal pavyzdį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Plakatai: „Kaip susitaikome“ (situacijų aptarimas, sprendimo būdai). Mokysis deklamuoti eilėrašį „Mandagumo žodžiai“. Klausysis pasakų apie gerą elgesį „Mandagus berniukas“ (kn. „Senelės pasakos“), aptars, diskutuos, kas gerai, o kas blogai, atsakys į klausimus, pavadins veikėjus, prisimins jiems įvykusias panašias situacijas „Stebuklingas žodis“ (K. Marukas). Klausys, atsakinės į klausimus, diskutuos, sužinos, kur galima padėti negražius žodelius (Kn. „Didysis žodžių fabrikas“, A. de Lestrade). Knygos: „Gražaus elgesio abėcėlė“ (istorijos, patarimai, žaidimai), „Mandagumo pamokėlės“ („Etiketas vaikams“), „Gero elgesio abėcėlė“ (J. Nekrošius), „Labas rytas“ (A. E. Puišytė). Mandagių žodelių kopijavimas (garsinė žodžių analizė).</p>	
--	--	--

		<p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Draugiški tarpusavio santykiai, žaidimai: „Kieno balsas“, „Mano emocija“. Judrūs žaidimai: „Figūros“, „Žąsų lenktynės“.</p> <p>Pagalba draugui rengiantis, tvarkantis žaidimų vietą, priemones. Sveikatingumo valandėlė „Švarios mano rankos“, stalo serviravimas, gebėjimas tinkamai naudoti stalo įrankius.</p>	
<p>„Drabužėlių pilna spinta“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakata, kaip apsirengę vaikai. Pridėti skrynią ar dėžę pilną įvairių drabužių, vaikai rengsis, matuos, demonstruos madas. Stebės, kaip šiandien apsirengę, kartu su auklėtoja bandys įvardinti pagrindinius rūbus: kelnės, sijonas, megztinis, suknelė, batai. Padaryti rūbų džiovyklę, vaikai segtukais „džiausto“ rūbus. Tvarkingai susidėti savo rūbelius einat miegoti ar grįžus iš lauko. Sukabinti įvairių drabužių ant kabyklos, skatinti vaikus domėtis, parodyti kur vienas ar kitas rūbas. Užtraukti, atitraukti užtrauktuką. Bandys, pratinsis patys apsirengti, nusirengti.</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė nenori rengtis. Ką pasakė Kakė Makė?“ Dainelė „Pats valysiu batukus“.</p> <p>Inžinerija. Dėlios medines dėliones „Aprenk meškiukus“ (reikės pagal spalvas parinkti rūbus, avalynę). Išsikarpus rūbelius iš popieriaus segtukais juos susegti ant virvelės.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys pirštinės trafaretą spalvoto plastilino gabaliukais. Įvairiomis priemonėmis štampuos (pirštukais, kamštukais, ausų krapštukais) ir aplikuos</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su plakatu „Drabužiai ir apavas“, įsimins drabužių pavadinimus. Teisingai pavadins drabužius, vartos naujus žodžius (apsiauti, užrišti, užtraukti, užsegti), aptars drabužių gamybos technologiją, kaip gaminami (siuvami, mezgami), iš ko (medžiagos, kailio, odos...). Mokysis apsirengti, užsisiegti sagutes, užsitraukti užtrauktuką, apsiauti batukus. Tyrinės šlapią ir sausą audinį. Skalbs lėlių rūbelius, nosinaites, nuvalys savo batukus. Eksperimentuos su skirtingų rūšių audiniais pilant vandenį. Persirenginėjimo žaidimas su kepurėmis, šalikais, pirštinėmis. Stebės praėivių aprangą, pavadins.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo iš smulkių sagų, detalių ant drabužio kontūro kurs ornamentus, raštus. Dainelė „Rengiamės į lauką“, „Apranga“ (youtube). „Kartūno gatvė“, „Tingi suknelė“ (Senoji animacija). „Aprenk“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Rask skirtumus“ (5–6 m.). Dviejuose paveikslėliuose rasti dešimt skirtumų ir juos pažymėti.</p> <p>Inžinerija. Drabužių konstravimas iš geometrinių figūrų. Iš medinių kaladėlių dėlios stambų mozaikinį raštą – raštuotą audinį. „Rūbų spinta“ (antrinės žaliavos).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Mano lėlytė“, pagal apibrėžtą kontūrą kirps žmogaus figūrą, rūbelius, juos nuspalvins, žais su lėlėmis. „Šalikėlis“ (mokysis pinti popierinėmis juostelėmis arba kurs įvairiaspalvę kompoziciją). Aplikavimas „Kumštinė pirštinė“ (spalvotas popierius, klijai, žirklys). „Žieminė kepurė“</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Skaičiavimas ir matavimas. Mokėjimas mokyti.</p>

<p>rūbus. Aprengti lėlytėms suknelės, kelnes, uždėti kepurę, apauti batus, kartoti rūbų pavadinimus. „Kepurė“, piešia kepurę vaškinėmis kreidelėmis, puošia ornamentu, lieja akvarele, džiaugiasi pasirodančiais raštais. Pieš „Pirštinę“ (vaškinės kreidelės). Piešimas „Šalikėlis“ (akvarelė, teptukai, šampeliai). Dainelės „Meškinas be batų“, „Apsirengsiu pats“, „Mano batai“. Žaidimai „Mano rankų nėr“, „Siūlai, susivyk!“.</p> <p>Muzikinis pasisveikinimas, mankštelė „Mano galva“. Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu pasisveikinimas su draugu apsikabinant. Veikla „Aš apsiausiu batukus ir keliausiu pas draugus“. Pratinsis patys nusirengti, apsirengti, gražiai susidėti rūbelius.</p> <p>Matematika. Skaičiuos savo ir lėlių drabužėlius. Išsiaiškins, kad dėvime po dvi kojines, dvi pirštines, po du batus. Žaidimas „Surask savo“ (iš krūvos suranda savo avalynę, pirštines, kepurę). Rudeninių drabužių matematika – mokysis surasti pirštinių, kojinių poras, skaičiuos kepures, šalikus, pirštines. Didaktinis žaidimas „Sudėk pagal spalvą“, „Suvarstyk batuką“ (smulkioji motorika). Veria sagų karolius.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis eilėraštuką „Mano batai buvo du“. Išklauskys, o po to inscenizuos pirštukinėmis lėlėmis lietuvių liaudies pasaką „Pirštinė“. „Batukai“ (V. Barauskas). Mokysis garsažodžių: „kva – kva“, „ci-ci“, „au-au“.</p>	<p>(grotažas, mišri technika – vaškinės kreidelės, akvarelė). „Kojinė“ (smulkioji puošyba, plastilinas). Aplikavimas „Mano kepurė“ (paruošta forma, spalvotas popierius, klijai, žirklys, ritminis dviejų spalvų geometrinių motyvų, karpymo būdas). Tapymas, šampavimas „Sijonėlis, megztinis“ (akvarelė, šampavimui, guašas, teptukai, šampeliai). Lipdymas „Pirštinė“ (druskos ir miltų keramika, plastinis, reljefinis lipdymo būdas, dekoravimas steka). Socialinių įgūdžių formavimas. „Apsirengsiu pats ir padėsiu draugui“ (mokysis užsegti ir atsegti sagas, užsirišti batus).</p> <p>Matematika. Ant kortelės segs tiek skalbinių segtukų, koks skaičius parašytas. Didaktiniai žaidimai: „Sudėk pagal dydį“, „Suskaičiuok ir pavadink“. Skaičiavimas „Rūbų spinta“ (kiek ir ko, grupavimas, lyginimas, apibendrinimas). „Vėrinys“ (detalių skaičiavimas, spalva, dydis). Supažindinimas su sąvokomis: „per didelis“, „per mažas“, „kaip tik“. Skirti sąvokas „po vieną“, „po du“, „pora“. Įvardins, į kokias geometrines figūras panašūs įvairūs daiktai. Dėlios daiktų sekas (šalikus, kepures, pirštines, batus), dėlios daiktus didėjimo, mažėjimo tvarka. Rūšiuos audinių skiautes pagal įvairius požymius, skirs gerąją, išvirkščią audinio pusę. Suskaičiuos savo rūbuose esančias kišenes, sagas, užtrauktukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Plakatai: „Ką kada rengiamės“ (pasakojimai apie sezoninę aprangą, vartotini veiksmažodžiai rengiantis; mergaičių, berniukų apranga, apibendrinamieji žodžiai: avalynė, rūbai). „Lietuvių tautiniai rūbai“ (žodžių „žiponas“, „jupka“, „skepeta“ reikšmės). Klausysis skaitomų kūrinių: „Kaip Margiukas pirkė batukus“ (K. Marukas), „Nauja suknelė“ (E. Banionienė), „Kas kur perkama“ (Č. Jančerskis), „Vėjas ir siuvėjas“ (M. Vainilaitis), „Netvarkingas Domininkas“ (K. Kubilinskas), „Siuvėjas ir vilkas“. Pasakojant naudos daug būdvardžių, nusakančių</p>	
---	---	--

	<p>Vartys knygas su rūbų paveikslėliais, vardins pavadinimus (Pirmoji mažylio knygelė „Žodžiai“, Mano pirmųjų žodžių knyga „Namuose“, Mažylio žodynas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Į svečius“, „Bėkite pas mane“, „Mano batai buvo du“.</p>	<p>drabužių paskirtį (laukinis, kambarinės, naktiniai, šventiniai), išvaizdą (languotas, gėlėtas, purvinas, dėmėtas). Žaidimai: „Pavadink pirmą žodžio garsą“ (rūbų paveikslėliai), „Kas netinka? „Atspėk mįslę“ (drabužiai), „Kas telpa mano kišenėje?“ (Šilta - šalta).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mes rengiamės“, „Šalta – šilta“, „Stebuklinga kepurė“, „Pirštuota pirštinė“. Judrieji žaidimai: „Batų košė“, „Padykus virvelė“. Pokalbis „Teisingai rengsiuosi – būsiu sveikas“.</p>	
<p>Lapkričio mėn. renginiai: „Pyragų diena“. Praktiniai užsiėmimai „Sveikos aktyvūs“. Estafetės su pradinukais „Kartu sportuoti smagiau“.</p>			

TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“			
Orientacinė Tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
GRUODIS			
<p>Adventas. Geri darbai.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Minčių lietus apie žiemą, kokie yra žiemos požymiai (iškrito pirmas sniegas, slidu, šalta, šerkšnas). Vaikai pratinsis daryti gerus darbus, taikiai bendrauti su kitais. Pasidarys advento kalendorių, kuriame sudėtos užduotys vaikams. „Dirbtinis šerkšnas“ (,Gamtos eksperimentai). Tyrinėjimas: „Užšaldytas balionas“ (į balioną pridėti žaisliukų, pripilti vandens ir išnešti į lauką. Stebės, kaip vanduo virsta ledu, ir kaip</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Tirpstantys besmegeniai“, stebės tirpstantį ledą, prieš vaizdą kas valandą. „Dirbtinis sniegas“ (soda, indų ploviklis, vanduo, actas). „Snaigės keičia spalvą“ (lankstys, jungs iš spalvotų pūkuotų vielučių, pririš siūlą ir panardins į druskos tirpalą, stebės, kaip pavirs baltomis). Bandymas „Žvakė“ (2 skardinės žvakutės, degtukai, keletas skirtingo dydžio stiklainių). Lašins vašką į vandenį, stebės gautus atvaizdus. Augins druskos kristalus ant siūlo. Pažintinė veikla su žibintuvėliais, išjungus visas šviesas. Stebės gamtos reiškinius, juos pavadins.</p>	<p>Santykiai su bendraamžiais. Sakytinė kalba. Meninė raiška. Estetinis suvokimas. Tyrinėjimas.</p>

<p>ledas grupėje virsta vandeniu. Pincetu ištrauks pridėtus žaisliukus).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė ir jos geri darbai. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Inžinerija. Klijuos suplėšytas knygeles. Aiškintis, kodėl knygeles reikia saugoti, ramiai, neskubant vartyti, gražiai sudės jas į knygų lentynas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą vaikai „keps“ advento sausainius iš miltų – druskos tešlos, panaudodami sausainių formeles. Iškirptas juosteles klijuos, formuos snaiges. „Eglutės“ lipdymas. Mokysis atgnybti, suspausti pirštais, kočioti tarp delnų (plastilinas). „Pirmoji snaigė“ (baltas guašas). Klausysis Advento giesmės „Tyli naktis“. Skambant Kalėdinei muzikai pritaris varpeliais, trikampaiais, žvangučiais, būgneliais, metalofonais. Muzikinių įrašų apie žiemą klausymas</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu vaikams nurimus skambant adventinei muzikai auklėtoja uždegs pirmąją žvakutę advento vainike. Vaikams paaiškins, kad prasideda laikas, kuomet iki pat Kalėdų šventės turime būti labai draugiški, geri, daryti gerus darbelius: tvarkyti žaisliukus, einant miegoti pasikloti lovytes, pasidėti gražiai drabužėlius, klausyti tėvelių, pasipuošti grupę. „Dovanoju šypsenėlę draugui“.</p> <p>Matematika. Skaičius eglutės žaisliukus iki 3-jų, 5-ių pagal individualius gabumus.</p>	<p>Technologijos (IKT). Šviesos strelis „Spalva ir šviesa“. Senoji animacija „Besmegenis laiškanėšys“. „Filmukas apie Kalėdas“ (youtube). „„Paveikslėliai“ (5–6 m.). Jungs detales į visumą, derinant jas vieną prie kitos.</p> <p>Inžinerija. Iš balto popieriaus gamins sniego gniūžtes, su kuriomis žais. Kurs žaisliukus grupės eglutei (šiaudai, antrinės žaliavos). Erdvinis žaisliukas (popieriaus juostelės, konstravimas). „Laiškų dėžutė geriems darbams“. Statys senį besmegenį. Įtvirtins sąvokas: mažesnis, didesnis. „Eglutė“ (kempinė, lego konstruktoriai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš popierinių lėkštelių pagaminti Advento vainiką. Rankų darbai „Angelas“ (baltas popierius, klijai, siūlas, žirkklės). „Žiemos vaizdelis“ kolektyvinis darbas aplikavimas. „Eglutė su žaisliukais“ (kankorėžiai, plastilinas). „Kalėdinis meduolis“ (tešlos – miltų keramika, lipdymas). Tapymas „Mano angelėlis“ (spalvotas popierius, guašas, blizgūs klijai). Aplikavimas, konstravimas „Žaisliukas eglutei“ (burbulas iš putplasčio, servetėlės, įvairus puošnus popierius, vielutės su plaukeliais, lipalas, blizgūs klijai, žirkklės). „Snaigių šokis“ (įvairių snaigių karpymas). Snaigės iš šiaudų (šiaudai, siūlas). „Papuošk žvakę“ (raižyti žvakę įvairiais raštais), „Advento žvakutės“ (lipdymas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Dovanoju tau gerumą ir gražius žodžius“.</p> <p>Matematika. Supažindinimas su formomis: „Kaladėlių miestas“ (didelės – mažos). Užrištomis akimis suras ir atpažins (iš įvairių figūrų). Skaičius eglutės žaisliukus, pavadins spalvas, formas. Žaidimai: „Tortas“, „Kvadratas“ (lankstymas, dalis ir visuma, 2, 4, 8 dalis), „Surink dėlionę pirmas“, „Geometrinės figūros“ (kartoninės figūros, pagaliukai).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Didaktinis žaidimas „Pasakyk priešingai“. Fantazuos, pasakos apie žiemą.</p>	
--	--	--

	<p>Kiekvieną dieną atidarys Advento kalendoriaus namelius, skaičiuos, kiek dienų liko iki Kalėdų. Žaidimas „Sudėk pagal spalvą“, įvairių spalvų skrituliukus dės į atitinkamus lizdus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Išklauskys eiliuotą apsakymą „Dešimt ačiū“ apie berniuko gerą elgesį (S. Abromavičius). Panagrinės ir aptars iliustracijas, kokius gerus darbus padarė berniukas. Pasakos „Pirštinė“ klausymas, inscenizavimas. Klausys eilėraščio „Žiema“ (Z. Sadauskaitė). Aptars visus gerus darbus „Gerų darbų eglutė“. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai, lavinantys dėmesį ir judrumą „Diena – naktis“, „Gerosios rankelės“, žais popierinių sniego gniūžčių mūšį „Vėjas ir snaigės“. Lietuvių liaudies žaidimas „Katė ir pelė</p>	<p>Kūrinėlių: „Mes paseksim pasakaitę“ („Augame kartu – Žiema“), „Žiema“ (V. Palčinskaitė), „Snaigė“ (E. Selelionis, Jums mažieji psl. 31), Latvių pasaka „Šalčio ir kiškio lažybos“, pasaka „Apie baltuosius senelius“ (knyga „Pas motulę augau“) klausymas, paveikslėlių žiūrėjimas ir aptarimas. „Gruodis“ (G. Patackas) aptars eilėraščio turinį, mokysis atmintinai, „Kalėdų stebuklai“ (A. Čeredėjavaitė), sakmės „Dievas kalbasi su žmonėmis“, „Gražios skiedros“. Pasakojimas apie Kūdikielio Jėzaus gimimą. Žaidimas „Raidžių karalystė“ (įtvirtins raides, raidžių rašymas, jų atspaudai į plastiliną, modeliną). Pasakos apie gerus darbus pagal paveikslėlius.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Šokantis ratas“, „Didysis ir mažasis ratas“. Psichomotorinių reakcijų lavinimas, naudojant garsinius ir spalvų signalus.</p>	
--	---	---	--

<p>Kas tvartelyje gyvena?</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie naminius gyvūnus, atpažinti ir parodyti gyvūnus plakate (kiaulė, karvė, avis, antis). Aptarti kur jie gyvena. Didaktinis žaidimas „Atpažink gyvūną iš balso“. Pamėgdžioti gyvūnų judesius, imituoti jų garsus. Eksperimentas su vištos kiaušiniiais „Skęsta – neskęsta“. (Reikės: dviejų vištos kiaušinių, dviejų stiklinių, vandens, druskos. Į vieną stiklinę įpilame šalto vandens, į kitą pasūdyto vandens. Į pirmą stiklinę įdėjus kiaušinį jis nuskęsta, o į antra stiklinę įdėjus kiaušinį jis laikosi vandens paviršiuje).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pasitelkus ŽNI metodą aptars, ką žinome, ką norime sužinoti ir veikti šia tema. Žaidimas „Suvaidink gyvūnų garsus“. Apžiūrėdami plakatą, „Naminiai gyvūnai ir jų jaunikliai“ išsimins jų pavadinimus. Susipažins su gyvūnų nauda žmogui. Tyrinės gyvūnų kailį, odą. Bandymai: mes plunksnas į tolį, lašins su pipetėmis vandenį ant plunksnos, žiūrės, kas nutinka. Bandys ir svarstys, kas nukris ant žemės greičiau: plunksna ar kiti daiktai, pvz., trintukas, drožtukas, kaštonas, popieriaus lapelis ir pan. Ragaus pieno produktus (pieną, varškę ir jogurtą), aptars jų skonius, konsistenciją, aiškinsis, kaip jie pagaminami.</p> <p>Technologijos (IKT). „Arkliukas“ (dėlionė, jigsawplanet.com). „Liežuvio pasaka“ (liežuvio mankšta).</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Problemų sprendimas. Kūrybiškumas.</p>
--------------------------------------	--	--	--

<p>Technologijos (IKT). Žaidimai su edukacine bitute, kilimėlis „Ferma“. Pirštukinis žaidimas „Kas name gyvena?“. Filmukai „Namų gyvūnai lietuviškai. Gyvūnų garsai“, „Namų gyvūnai lietuviškai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. „Gyvūnų ūkis“. Didesnėje neaukštoje dėžėje statysime aptvarėlius naminių gyvūnėlių figūrėlėms iš turimų priemonių (kaladėlių, pagaliukų, akmenukų)</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Katytė“, „Šuo“, „Triušukas“, „Arklys“ (trafaretai, spalvinimas). Aplikavimas „Avytė“ (paruošta forma, vata, servetėlės, flomasteris), „Kiaulė“ (ant kiaulės trafareto, plėšyti rausvą spalvotą popierių), „Ančiukas“ (ant paruošto ančiuko trafareto priklijuoti akis, plunksną. „Katytė“ lipdymas, modelinas. Čiupinės, glostys avies kailį, vilną. Šokis – ratelis „Cipcip viščiukai“ (su judesiais). Naudoti žaislus skleidžiančius gyvūnų garsus. Dainelės „Ančiukų šokis“, „Žvirbli, žvirbli“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Globoju gyvulėlius ir jais rūpinuosiu“. Mokysis rūpintis kačiuku (žaisliniu): paglostys, pamaitins, išves pasivaikščioti.</p> <p>Matematika. Sąvokos: „didelis – mažas“ lyginant naminių gyvūnėlių figūrėles. Žaidimas „Rask tokį pat“ vaikai randa tokios pat formos daiktus iš artimiausios aplinkos.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie naminius gyvūnus panaudojant pirštines lėles: avį, kiaulę, karvę.</p>	<p>„Kas gyvena namelyje?“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Naminiai gyvūnai“ (5–6 m.). Keičiant vietomis kvadratėlius, sudėlios gyvūno paveikslėlį. Pasaka „Trys paršiukai“. Filmukai „Kas kaip sako“ (senoji animacija), „Kaip kalba gyvūnai?“ (youtube). Naminiai gyvūnai, nauda (youtube). Saugus elgesys su gyvūnais.</p> <p>Inžinerija. „Tvirtelis, būdelė, guolis naminiam gyvūnėliui“ (antrinės žaliavos, narstukai). Iš dėžių pasigamins karvę, bandys „melžti“ ją, naudojant gumines pirštines, sužinos iš kur atsiranda pienas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys iš plastilino „Kiaulytę“. Aplikuos ir papuoš „Namelį ir dubenėlį mylimam gyvūnėliui“. Koliažas „Avelė“ (vienkartinė popierinė lėkštė, spalvotas popierius, vata, judančios akutės, siūlai, lipalas, žirklys). Piešimas „Tvirtelio gyventojai“ (flomasteriai, paprastas pieštukas, vaškinės kreidelės). Tapymas „Avių šeimyna“ (akvarelė, guašas). Lipdymas „Garbanota avytė“ (plastilinas, siūlai, vilna, konstrukcinis lipdymo būdas). Aplikacija naudojant kiaušinių lukštus.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasaka „Juoda avelė“, pasaka „Kalėdų stebuklai“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos nuo 1 iki 5, kelintinis ir kiekybinis skaičiavimas. Didaktinis žaidimas: „Kas pasikeitė“, „Surask šuniuką“, „Padėk tiek, kiek“. Forma – keturkampis ir apskritimas. Įtvirtins turimas žinias, spalvų pakartojimas (6 pagrindinės spalvos). „Kiek jauniklių“ (pavadinimai, skaičiaus simbolis, kiekis). Stalo žaidimai „Naminiai gyvuliai ir paukščiai“ (rūšiavimas, pavadinimai, garsų mėgdžiojimas). Dėlios ornamentą iš įv. Priemonių (sagu, karnizo žiedų, karoliukų, makaronų, kt.).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasakų „Godus šuo“ (kn. „Mes paseksim pasakaitę“, K. Sakalauskas –</p>	
---	--	--

	<p>Išmoks tarti garsažodžius: „be – be“, „kriu – kriu“, „mū - mū“. Ras šiuos gyvūnus plakatuose, knygoje. Išklausys pasakos „Trys paršiukai“. Po to bandys inscenizuoti su pirštukinėmis lėlėmis. Bandys deklamuoti trumpą eilėrašį „Ėsk, karvute“ Skatinti vaikus sakyti gyvūnų pavadinimus, juos mėgdžioti. Didaktinis žaidimas „Kur pasislėpė katytė“. Klausysis kūrinėlių: Vištytė ir gaidelis“, dainelė – dialogas „Runcė“, eilėraščiai „Raina katytė“, ketureilis „Jaučiukas“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Teminės užduotys (naminiai gyvūnai) naudojant įvairius daiktus. Žaidimai: „Višta ir viščiukai“, „Mažoji arkliuko žaidynė“, „Vilkas ir zuikiai“, „Vaikai miega“ (pabudę tampa gaidžiu, karve, kiaule ir pan.). Plautis rankas, kosėjant, čiaudint – užsidengti burnytę.</p>	<p>Vanagėlis), „Kaip šuo draugo ieškojo“ (Jums mažieji, psl. 107) klausymas, aptarimas. Pasakojimai pagal paveikslėlius „Kur kieno namai“. Aplankas „Naminiai gyvuliai“ (pasakojimai šalia esančiam). Didaktiniai žaidimai: „Pavadink teisingai“ (įsimena, įtvirtina gyvulių pavadinimus), „Zoologijos sodas“ (vardyti gyvūnus, mėgdžioti jų judesius), „Kieno čia uodega“, „Kas ką ėda“. Vaidina pasaką „Katinėlis ir gaidelis“. Klausosi kūrinėlių: „Kačiukas ir avelė“, „Kiaulė“ (K. Kasparavičius), „Senutė ir katinukas“, „Badytis noriu“ (S. Michalkovas), „Jaučio trobelė“, „Šuniukas ir kačiukas“ (P. Mašiotas), dialogas „O kur buvai, oželi“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Katė ir pelė“, „Arkliukai“, „Mano avytės, bėkit namo“, „Senio šluota“, „Atsargiai – ledas“. Ramūs žaidimai: „Katinėlis ieško namų“, Žaidimas „Kas pasakė miau“. Vaidmeninis žaidimas „Gyvūnėlių kelionė“.</p>	
<p>„Spindėk, žėrėk, eglute“ / „Šv. Kalėdų belaukiant“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eglutės žaisliuko marginimas skutimosi putomis ir maistiniais dažais. Reikės: skutimosi putų, baltų putplasčio kamuoliukų, maistinių dažų, medinių iešmelių. Pasidarys sniego, panaudojant sodą ir aliejų. Lipdys kamuoliukus, senius besmegenius. Iš popieriaus pasidarys „sniego“ gniūžtes. Pėdsakų stebėjimas (įvairių batų, paukščių kojelių, šunų letenėlių, kt.).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė ir Kalėdų stebuklai. Ką pasakė Kakė Makė?“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Dalinsis patirtimi apie Kalėdų papročius, tradicijas. Atliks Kūčių burtus. Pasvarstys, kodėl reikia saugoti gyvas eglutes, kur jos patenka po švenčių, kodėl reikia globoti silpnesnius, mažesnius ir pan. Minčių lietus apie Kalėdas, žiemos požymius. „Stebuklingas maišelis“, „Kas tai?“. Eksperimentas „Šerkšnas ant skardinės“ (skardinės, ledukų, druskos). Meduolių kepimas. „Varveklis“ (įvairūs karoliukai, sagos, siūlai, vielutės). Technologijos (IKT). Nuspalvins Kalėdinius piešinėlius (igrajemsia.ru). Giesmių klausymasis (audio-video įrašai). Šviesos stalėlis -, Žaisliukas eglutei“. „Kakė Makė ir Kalėdų stebuklai“. Žaidimas „Puokštė“ (vaikams.lt). Šviesos stalėlis (manų kruopos),</p>	<p>Sakytinė kalba. Santykiai su bendraamžiais. Meninė raiška. Estetinis suvokimas.</p>

<p>Inžinerija. Iš spalvotų kamštelių nuo vandens ir limonado buteliukų sudėlios eglutės žaisliukus (ant spausdintinio paveikslėlio į atitinkamos spalvos skrituliukus). „Didelis vaikų miestas“ (lego kaladėlės). „Pingvinas“ (antrinės žaliavos, spalvotas popierius, žirklys, klėjai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žaisliukas eglutei“ koliažas iš veltinio skiautelių (žaisliuko trafaretas iš kartono, klėjai, veltinio skiautelės). Puoš įvairiomis technikomis eglutę: štampos, aplikuos, pateps klėjais ir bers pabarstukus (eglutės trafaretas). Kūrybiniai darbiai: „Žiemos peizažas“ (su cukrumi ir vata), „Senis besmegenis“, „Kepu, kepu kalėdinius sausainukus“ (modelinas) panaudojant sausainių formeles ir įv. pabarstukus, cinamoną. Klausysis giesmių apie Kalėdas („Din-dilin“, „Džiaugsmingų Šventų Kalėdų“), įsijaus į šventės laukimą, skambins varpeliu. Improvizaciniai žaidimai: virsti snaigėmis ir šokti snaigių šokį, daryti pūgą, pučiant stipriau ir silpniau.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Draugiškai pasipuoš grupės eglutę, pašoks ratelį aplinkui ją susikibę už rankyčių. „Laimė ir džiaugsmas – Kalėdos“.</p> <p>Matematika. Eglučių trafaretų dėliojimas didėjančia tvarka, eglučių skaičiavimas iki 3-jų, 5-ių.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ko labiausiai vaikai laukia per</p>	<p>raidžių rašyba šepetėliu. Nupieš ir papuoš žaisliukais eglutę. Lavins piešimo įgūdžius</p> <p>Inžinerija. Kompozicija „Miškas žiemą“ (kolektyvinis darbas) iš samanėlių, modelino ir popieriaus. „Eglutė“ (erdvinis darbelis). „Dovanų ar laiškų dėžutė“ (kartonas, klėjai, dovanų popierius, įvairūs papuošimai, konstravimas). „Kalėdų senelio karavanas“, konstruos geležinkelio trasą. „Kalėdų žvaigždė“ (5 dantų krapštukai, plastilinas).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Atvirukų gamyba (popierius, klėjai, spalvotos eglutės, blizgučiai). Eglutės žaisliukų gamyba (gamtinė medžiaga, popierius, antrinės žaliavos). „Senis besmegenis“ (antrinės žaliavos), „Snaigės“ (karpytinė aplikacija). „Žiema“ (kolektyvinis darbas, mišri technika, kalėdiniai lipdukai). Aplikavimas „Eglutė“ (vienkartinė popierinė lėkštė, servetėlės, krepinis popierius, bižuterija, lipalas, žirklys). Lipdymas „Nykštukas“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis lipdymo būdas, dekoravimas steka). Tapymas „Kalėdiniai paveikslėliai“ (akvarelė, gvašas). „Laiškas Kalėdų seneliui“ (popierius, žirklys, klėjai, reklaminiai žaislų leidiniai, pieštukai ir kitos dailės priemonės). „Popierinė žvaigždė“, „Žvaigždė“ (vielutė, šiaudai, siūlai). „Angelai“ (įvairios priemonės). Kalėdinės girliandos gaminimas. Muzikiniai žaidimai: „Kur Seneli tu buvai?“, „Eglutė“, „Udaudada“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Laimė ir džiaugsmas – Kalėdos. Pasaka „Laimė yra lapė“.</p> <p>Matematika. Erdvės sąvokų formavimas: čia-ten, arti-toli, ant-po. Užduotis: surasti paslėptas dovanėles. Dėlionės „Senių besmegenių šeima“, „Metų laikai“, „Metų ratas“ (kortelių žaidimas). „Suskaičiuok eglutės žaisliukus“, „Surink“ (skaičius, spalva, dydis). Žaidimai su magnetais (rutuliukai, skaičiai – aritmetiniams veiksams lentoje, magnetinės</p>	
---	---	--

	<p>Kalėdas?“ Pratęsti pokalbius apie žiemą, žiemos požymius, žiemos šventes. Vartys knygeles: „Kalėdų Senelio lauktuvės“ (Z. Gaižauskaitė), „Nykštuko Kalėdos“, aptars šių knygelių iliustracijas. „Adventas“ (A. Vyšniauskienė -Miltenienė), „Paukštelių laiškas“ (P. Mašiotas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Nykštukai“, „Snaigių karalystė“, „Nykštuko namelis“. Judant pratinsis orientuotis erdvėje, išvengs kliūčių, keis judėjimo greitį ir kryptį, judės ritmiškai.</p>	<p>geometrinės figūros). „Papuošk eglutę“, pakabins ant eglutės tiek žaisliukų, koks skaitmuo.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausys „Eglutė“ (K. Jakubėnas), „Žiema“ (S. Geda), „Snaigė“ (V. Kukulo), atsakys į klausimus, pasakys apie ką kūrinėliai, nusakys kai kurių įvykių seką, išsiaiškins nežinomus žodžius (pusnis, pūga, brėkšta). Pasakojimas „Kaip atsiranda sniegas, ledas, šerkšnas“. H. K. Anderseno pasakos „Sniego karalienė“, „Mergaitė su degtukais“. „Kalėdų senelio laiškas“ (A. Cederaitė), „Kalėdų stebuklai“ atsakymai į klausimus, girdėto teksto atpasakojimas. Mins mįslės apie sniegą, šaltį, vėją, eglę, žvakę, lietuvių liaudies sakmė „Grižulo ratai“. S. Nėris „Senelės pasaka“(stalo teatras).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Lapė ir kiškiai“, „Traukinukas“, „Kas taiklesnis? (žaidimai su mažais kamuolėliais), „Pataikyk į kėglis“. Saugus elgesys su žvakutėmis, ugnimi. Pramoga lauke „Sniego džiaugsmas“. Pokalbis „Saugus elgesys žiemą“. Filmas „Žiemos pavojai“.</p>	
<p>Eksperimentai su sniegu, vandeniu</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Parsineš į grupę sniego, darys besmegenius, stebės, kaip sniegas tirpsta ir virsta vandeniu. Pasidarys sniego patys (soda ir aliejus). Lauke stebės sniegą, klausysis, kaip girgžda einant sniegu, lies, formuos kamuoliukus, darys angelus. Formelėse sušaldys vandenį, nudažys spalvotu guašu ir padės lauke, kad sušaltų. Ryte ištrauks, apžiūrės, stebės, kas atsitiko. Bandymas su ledu ir šaltu vandeniu. „Snaigių šokis“ (į skaidraus plastiko buteliuką vaikai dės karoliukus, žvaigždutes, kt., pripila vandens).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tirpins iš lauko atsineštą sniegą, tyrinės, stebės. Spalvotų varveklių, šerkšno auginimas. Sniego tirpinimas ir stebėjimas per padidinamą stiklą, mikroskopą, stebėjimas, kiek sniege nešvarumų. Bandymas „Skęsta – plaukia“, „Ledas – vanduo“. Bandymas: „Sniegelis“ naudodami krakmolą ir aliejų gamins sniegą. Eksperimentai su sniegu ir vandeniu: „Atšaldytas aliejus“, „Sugauk ledo kubelį“, „Ledo kubelis – sukutis“ (knyga „Žaisk, eksperimentuok ir stebėk“). „Fejerverkas stiklinėje“, į indus pripilama vandens, ant viršaus pripurškiama putų, ant jų užlašinama akvarelinių dažų, stebima, kaip skverbiasi dažai pro baltą debesį. Žaidimas „Sekliai“ – ieškos užšaldytų spalvotų ledo kubelių sniege.</p>	<p>Fizinis aktyvumas. Rašytinė kalba. Tyrinėjimas. Problemų sprendimas. Mokėjimas mokyti.</p>

	<p>Taškymo menas „Žiemos išdaigos“ (negilus indas, skutimosi putos, guašas, teptukai, baltas popierius).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Žiemos pramogos vaikams. Ką pasakė Kakė Makė?“. Filmukas „Besmegenis laiškanėšys“.</p> <p>Inžinerija. Besmegenių lipdymas lauke. Glamžys popierių, pūs, žais su juo. Menas/dizainas/muzika. Piešimas ant sniego paruoštais dažais, besmegenio dažymas. „Besmegenis“ (iš baltų apskritimų, ant mėlyno spalvoto popieriaus, priepieš baltu guašu snaiges). Dainelė su judesiais „Besmegeniai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Visi draugiškai įsitrauks į besmegenio lipdymą. „Šviesos – spalvų stalelis“</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis „sunkus – lengvas“ keldami įvairaus dydžio sulipdytus sniego kamuoliukus. Baltu guašu pieš sniego kamuoliukus Pirštukų žaidimai. Didaktinis žaidimas „Kas pasikeitė?“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie žaidimus (kokius žino, mėgsta, kokius norėtų žaisti, kodėl žaidimas reikia taisyklių). Prisimins išmokus eilėraščius, daineles, ratelius. Dalinsis išpūdžiais apie Kalėdinės eglutės šventę, gautas dovanėles. Balsu pamėgdžios, atkartos žiemos garsus (vėjo ūkavimą, švilpimą, sniego girgždesį). Klausys skaitomų kūrinių: „Kas namelyje gyvena?“, „Mes nulipdėm sniego senį“ (M. Vainilaitis, rink. „Žydras povas povinėja“),</p>	<p>Technologijos (IKT). Vaikų enciklopedija „Ledas, vanduo, garai“, „8 eksperimentai su vandeniu“ (youtube). Senoji animacija „Laukiame žiemos“. Animacinis filmas „Snieguolė“. „Vaiko patirtinis ugdymas per žaidimą“ (ausrine.lt). „Mozaika“, „Sujunk taškelius“ (5–6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje).</p> <p>Inžinerija. Dėlios mozaiką „Snaigės“, kurs „Ledo pilį“ iš lego kaladelių, sudarys „Žiemos paveikslą“. Lipdys besmegenius iš plastilino, vatos „Besmegenių šeima“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Grupinis darbas „Snaigės“ (popierius, klijai, blizgučiai). Aplikavimas „Linksmieji sniego seniai“ (pagrindui – spalvotas popierius, skirtingo dydžio 3 skrituliai, klijai, smulkios detalės: sagos, akys, nosis). Naudojant įvairius trafaretus pieš ant sniego. „Fejerverkai“ (tual. Pop. Ritinėlis sukarpytu galu, guašas). „Senis besmegenis“: lape nupiešiamas besmegenis, įpurškiama į dubenėlį putų, sumaišoma su trupučiu lipalo ir gautu mišiniu ištepamas senis. Atsipalaiduos grojant muzikai (guli ant nugaros užsimerkę ir įsivaizduoja, kaip iš dangaus lėtai krinta snaigės ir pan.). Socialinių įgūdžių formavimas.</p> <p>„Paklauskime tylos“ (relaksacinė muzika – piešimas).</p> <p>Matematika. Skaičius pirštukus nuo 1 iki 5. Žaidimas „Visi turi savo vietas“ (mokysis sąvokas „po“, „ant“, „prie“). Žaidimas „Linksmasis kubelis“ (Kise, kise, miau). Stalo žaidimai: „Spalvotas traukinys“ (skaičiavimas, spalvos, geometrinės figūros). Įvairūs matai, matavimai (ilgis, aukštis, plotis, tūris). Labiausiai mėgstamų žaidimų diagrama. Šviesos stalelis, iš geometrinių figūrų dėlios įvairius objektus ant šviečiančio paviršiaus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbiai apie žaidimus: kokius žino ir moka žaisti judrius, ramius, stalo žaidimus, kodėl reikalingos žaidimams taisyklės? „Pasakoriaus</p>	
--	--	--	--

	<p>pasaką „Pirštinė“, „Žiema“ (J. Marcinkevičius).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judėjimo kokybės gerinimo pratimai, mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti. Šiaudeliu pūsti vatos gumulėlius, mokytis taisyklingo kvėpavimo. „Snaigių šokis“ (judėti po visą salę), „Mažieji ledinukai“. Žaidimai: „Leduko rankytės“, „Šilta – šalta“, „Akla višta“. Imitaciniai judesiai (snaigės, besmegeniai, ledinukai, gniūžtės). Lauke statys sniego pilis, sniegą spalvins spalvotu vandeniu.</p>	<p>kėdė“ – „Praėjusios šventės“. Pasakojimai pagal paveikslą „Žiema“. Klausysis kūrinėlių, juos aptars: „Snieguolės“ (P. Mašiotas), „Ledinės gėlės“ (J. Marcinkevičius), Liet. L. pasaka „Šalčio kailiniai“, pasakos „Lapės rogutės“, „Šalčio ir kiškio lažybos“. Mįslės apie žiemą (kn. „Vidur dvaro blynas kabo, kas?). „Išmatuok žodį“ (sakytinė, rašytinė kalba, paruošti įvairių žodžių užrašai, liniuotė). Vartys, žiūrinės, atrinks pagal knygelių viršelius pasakas apie žiemą, mėgins atspėti pasakos pavadinimą.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Vėjas ir snaigės“, „Pereik tiltelį“, „Kieno balsas“, „Nykštuko namelis“. Žaidimas „Pusnys ir vėjas“, skambant įrašui, judės chaotiškai, skelbiamas požymis, pagal jį susiburia į grupes (rudos akys, turi brolių, seserų, kt.). Supažindinimas su plakatu „Saugus elgesys žiemą“.</p>	
--	---	--	--

Gruodžio mėn. renginiai:

Advento rytmečiai,

Susitikimas su Kalėdų seneliu.

Sporto pramoga „Nykštukų bėgimas“

Mokymai „Žiemos pramogos ir pavojai“

TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	SAUSIS		
Metų ratas“ / „Žiemos linksmybės ir pramogos“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai).</p> <p>Bandymas „Spalvotų ledukų pėdsakai“. Reikės iš anksto užšaldytų su dažais nudažytų ledukų, balto popieriaus lapo. Vaikai braukdami ledukus lapu, stebės, kokios spalvos pėdsakus</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai) – stebės, koks metų laikas dabar, kokie jo požymiai, prisimins kitų metų laikų požymius, lyginti. Diagramos kūrimas (kuriuo metų laiku daugiausiai gimusių vaikų). Pykšt ir Pokšt eksperimentai: „Tirpdom sniegą“ (stiklinės, juodo flomasterio, sniego), „Aižėjantis ledas“.</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>

<p>palieka ledukai. Formelėse sušaldys vandenį, nudažys gvašu, pridės įvairių daiktų ir padės lauke, kad sušaltų. Ant besmegenių trafareto, dėlios kamštelius. Pasidarys grupėje sniegą: krakmolą ir aliejus. Parsineš į grupę sniego, stebės, kaip jis tirpsta.</p> <p>Technologijos (IKT). „Metų laikai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija – žais su legodacta konstruktoriais „Šiaurės gyvūnai“. Į lego dėžę įdės keletą ledukų sukurdami žiemos vaizdą. Vaikams aiškinsime, kad pingvinai, baltosios meškos, ruoniai mėgsta šaltį. Darys sniego gniūžtes, dėlios vienas ant kito.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Akvarele spalvins dekoratyvines popierines stalo servetėles. Joms nudžiūvus, auklėtoja iškarpys raštus. Tapymas „Žiemos smagumėliai“ (akvarelė, gvašas, šukos). Vaizduos čiuožimą rogėmis, statys besmegenį. Dainelė su judesiais „Besmegeniai“, šoks su „sniego“ kamuoliukais. Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Utiti šalta“. Mokysis žaisti draugiškai grupelėmis.</p> <p>Matematika. Skaičius besmegenių trafaretus iki 3 – jų, 5-ių. Baltu gvašu pieš sniego kamuoliukus didelis – mažas. Įtvirtins sąvokas mažesnis – didesnis. Stalo žaidimai „Metų laikai“, „Skaičius“</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Dalinsis patirtimi, ką žmonės veikia ryte, dieną, naktį, kaip reikia rengtis skirtingais metų laikais, ieškos panašumų ir skirtumų tarp metų</p>	<p>Tyrinės įvairius pėdsakus sniege. Statinius iš sniego apipurkš vandeniui, stebės, kaip ledėja.</p> <p>Technologijos (IKT) – ant šviesos stalo kurs metų laikus. Senoji animacija „Dvylika mėnesių“. Dėlionės išmanioje lentoje (jigsawplanet.com) 4 metų laikai per 40 s. (valakiukai.jimdofree.com) Pasakojimas „Zuikis ir metų laikai“ (youtube). „Snaigės“, „Sniego gniūžtės“, „Šaltis“. Mokyti pelytės pagalba valdyti pirštine, su kuria valo apšerkšnijusį langą. Įsiminti pamatytą veikėją, išsirinkti tokį patį iš pateiktų šešių paveikslėlių.</p> <p>Inžinerija – kurs „Metų laikų“ knygučių. „Metų kalendorius“ (iš kartoninių dėžių, 4- metų laikams, mažesnių mėnesiams, dar mažesnių savaitėms).</p> <p>Menas/dizainas/muzika – piešimas „Mano mėgstamiausias metų laikas“. Piešimas „Metų ratas“ (vienkartinė popierinė lėkštė, flomasteriai, vaškinės kreidelės). Koliažas „Keturi metų laikai“ (kartonas, vata, medžiagos atraižos, stalo servetėlės, gamtinė medžiaga, krepinis popierius, sagutės, lipalas, žirklys). Tapymas „Apsnigti medžiai“ (kartonas, gvašas). Piešimas „Tai aš – žiemužė“ (švitrinis popierius, vaškinės kreidelės – balta, mėlyna). Su barškučiais, būgneliais, lazdelėmis sukurti savo ritmą, muziką. Socialinių įgūdžių formavimas – „Metų laikai“ (kortelių žaidimas).</p> <p>Matematika – „Mažųjų matematika“ – skaičiavimas, grupavimas, skaičių sekos. Šviesos stalelis – geometrinės figūros, smulkūs žaisliukai. Lies pirštines, pripildytas krakmolo, manų kruopų, grikių, avižų, perlinių kruopų, lygins jas, atlenks tiek pirštines pirštų, koks skaitmuo ant kortelės. Žiemos paveikslėlių dėliojimas iš geometrinių figūrų (įtvirtins įvairias geometrines figūras).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba) – pasakojimas pagal plakatą „Metų laikai“, žiemos mėnesių pavadinimai.</p>	<p>Kūrybiškumas.</p>
--	--	----------------------

	<p>laikų. Pasakos pagal paveikslėlių seriją „Metų laikai“. Pildys ir aptars orų kalendorių. Išklausys eilėraščių „Rogutės“ (K. Jakubėno), „Snaigė“ (E. Selezionis, Jums, mažieji, p. 31).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Surinks spalvotus kamuoliukus – sniego gniūžtes į lankus pagal spalvas. Mes kamuoliukus per besmegenių pilvukuose esančias skylutes. Snaigių šokis, judės po visą salę, laikant rankose dirbtinę snaigę, pagal lėtą muziką. Žaidimai „Rogučių pasaka“, „Mes linksmi vaikai“. Kūrybinis žaidimas „Kelionė metų laikais”.</p>	<p>Žiūrinės paveikslėlius apie metų laikus, juos komentuos. Atliks garsinę analizę: plikšala, oras, kruša, audra. Didaktiniai žaidimai „Kada tai būna?“, „Stebuklingas maišelis“, ims daiktą (paveikslėlį), sakys jo pavadinimą, kur ir kam naudojamas. Klausysis kūrinių, juos aptars: „Dvylika mėnesių“ (S. Maršakas), „Iš ko susideda metai“ (V. Bendoraitis), „Žiemos pasaka“ (S. Kozlovas). Žaidimai: „Metų ratas“, „Surask, metų laikų paveikslėlius“, „Metų rato dėlionė“, „Aprenk lėlytę“ (pagal pasirinktą metų laiką). Viktorina „Metų laikai“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas – judrūs žaidimai: „Sniego gniūžčių mūšis“, „Taikinys“, „Vėjas ir snaigės“, „Vasara – žiema“, viktorina „Metų laikai“. Važinėti, lenktyniauti rogutėmis. Pokalbis „Saugiai elgiuosi“.</p>	
„Laikrodis“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės įvairius laikrodukus: smėlio laikrodį, elektroninį, mechaninį laikrodį, susipažins su jais. Apžiūrės sieninį, elektroninį, mechaninį, smėlio laikrodį, žadintuvą. Prisėdės prie ausytės paklausti, ką laikrodukas sako (tik tak). Paklausys, kaip skamba žadintuvas. Žais su grojančiu, iš vietos judančiu žaisliniu laikrodu.</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su šviečiančiu staliuku. Iš karpinių (saulės, mėnulio, žvaigždžių, debesėlių) dėlios „Dieną“ ir „Naktį“. Parinks atitinkamą apšvietimą: tamsiai mėlyną spalvą nakčiai, geltoną – dienai. Geresniam nakties efektui pasiekti, grupėje galima išjungti šviesą. Vaikais mokysis sąvokų: „tamsu“, „šviesu“, „diena“, „naktis“.</p> <p>Animacinė pasaka „Saulė ir Mėnulis“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su laikrodžių įvairove, žadintuvų skleidžiamais garsais, rodyklių paskirtimi. Stebės smėlio laikrodžius ir nustatys, kuris išbyra greičiau ir kodėl. Stebės laikrodį ir nustatys per kiek laiko atlieka įvairius darbus, bandymus (per kiek laiko ištirpsta ledas, cukraus gabalėlis vandenyje ir kt.), sudarys stebėjimų lentelę. Išardys nereikalingus laikrodžius ir tyrinės jų mechanizmą. Bandymai su prožektoriumi, baterija ir lempute.</p> <p>Technologijos (IKT). Šviesos stalėlis, piešimas šiaudeliu, pirštais „Laikrodukas“. Pasaka „Laikrodininkas“ (pasakorius.lt) „Laikrodis su gegute“ (senoji animacija) Dainelė „Laikas“, „Jausmučių dainelė: „Laikrodukas su gegute“ (igraemsia.ru). „Laikrodukai“. Susipažins su laikrodžiais. Mokysis nustatyti kiek valandų.</p> <p>Inžinerija. Lankstinys „Diena – naktis“. Iš pagaliukų, skrituliukų, trikampių dėlios saulę, mėnulį, žvaigždę.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas – konstravimas „Sieninis laikrodis“ (paruošta forma, spalvotas popierius,</p>	<p>Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Santykiai su bendraamžiais. Skaičiavimas ir matavimas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>„Mokomės pažinti valandas, laikrodį“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. Sudėlios saulutę, mėnulį, žvaigždę iš kamštelių nuo limonado butelių. Ant šviesos stalelio priberti manų, rankyte pieš apskritimą, bandys su auklėtojos pagalba nupiešti rodykles.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Dailė: iš miltų – druskos tešlos su žvaigždžių formelėmis išspaus žvaigždes. Piešimas „Tik-tak, tik-tak“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Su akmenukais ar lazdelėmis bels kaip laikrodukas eina, o sekundės greičiau juda. Kurs „Paros juosta“ iš simbolių: saulė – diena, mėnulis – naktis, pajus jų kaitos ritmą. Džimbos dainelė „Laikrodukas“, „Jausmučių dainelė“, „Laikas“ judės po visą grupę, atliks judesius.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pirštukų mankštelė „Labas rytas, aš jau čia“. Mokysis, kaip reikia pasisveikinti tam tikru paros metu: atėjus ryte į darželį, dieną, vakare.</p> <p>Matematika. Skaičiuos žvaigždučių trafaretus iki 3-jų, 5-ių. Susipažins su formomis „apvalus“ (saulutė), žvaigždės forma. Ant paruošto apskritimo klijuos skaičius 1, 2, 3, su auklėtojos pagalba skaičiuos kartu, lenkiant pirštukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie dienos ritmą: ką veikiame ryte, dieną, vakare, naktį. Kalbantys vaikai bandys pasakoti pagal paveikslėlių seriją iš knygelės „Meškiuko diena“. Atsakys į auklėtojos klausimus: „Ką meškiukas veikia ryte</p>	<p>paprastas pieštukas, metalinis varžtelis rodyklėms, klizai, žirkklės). Lipdymas „Nulipdžiau aš laikroduką“ (spalvotas modelinas, steka). „Laikrodukas Tik Tak“ (kartono, segtukų rodyklėms, flomasterio, žirklių, klizų, siūlų, popierinių juostelių ir kt. papuošimui). Žaidimas „Stop“, muzikai grojant, šoka barškindami barškučiais, po signalo visi sustingsta.</p> <p>Akmenukais, lazdelėmis belsti kaip eina laikrodis, vaizduoti didelį ir mažą, lėtai ir greitai. Socialinių įgūdžių formavimas. „Mano linksma dienele“ (sukasi ryto ratas, mandagumo žodeliai).</p> <p>Matematika. Dėlionė „Laikrodis“ skaičiavimas, matavimas, lyginimas pagal tris požymius. Lavinamieji žaidimai: „Laiko ratas“, „Pažink laikrodį“, „Pažink laiką“, „Para“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie dienos ritmą. Skaitomų kūrinių aptarimas, atsakinėjimas į klausimus „Vasara ir ruduo“ (R. Skučaitė), „Atostogų žadintuvas“ (A. Karosaitė), „Laikrodis muš“ (P. Mašiotas), „Pasaka apie savaitės dienas“ (Č. Jančerskis). Žaidimas „Vartai“, įsimins metų laikų pavadinimus, jų eiliškumą. „Tomukas ir laikas“ (Ž ir A. Grė), „Kakės Makės atradimai. Laikas“, Anglų pasaka „Kaip žmonės skaičiavo laiką“ (kn. „Pabūkime kartu“). Žaidimas „Ruduo praeis, žiema ateis“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Kada tai būna“, „Laikrodukas“, „Tvarka – netvarka“. Žaidimas „Plaunu rankas“, prisimins rankų plovimo seką, pajaus malonumą dėl galutinio rezultato.</p>	
--	--	---	--

	atsikėlęs?“ ir pan. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judant pratinsis įvairiais būdais vaikščioti, bėgioti, šliaužti, ropoti, lįsti, lipti, mesti, judinti liemenį, kojas, rankas, galvą, išvengti kliūčių. Žaidimai: „Diena ir naktis“, „Laikroduko dienos kelias“.		
„Prie arbatos puodelio“	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės įvairių rūšių sudžiovintas vaistažoles (apžiūrės, pačiupinės, pauostys) ir pasivaišins jų arbata. Stebės, kaip skirtingos arbatžolės nudažo vandenį skirtingomis spalvomis užpylus ant jų karšto vandens. Ruoš vaises meškiukams, virs arbatą ir vaišins svečius. Grupėje atliks bandymą, į vandenį pils dažus, stebės kokia spalva nusidažo vanduo (geltona, žalia, raudona), bandys švirškstu ar pipete pritraukti, dažyti sodą. Technologijos (IKT). Peržiūrės video medžiagą interaktyviojoje lentoje, kaip pasigaminti arbatą „Netvarkos nykštukas rūpinasi sergančia Kake Make. Ką pasakė Kakė Makė?“. Šviesos stalelis, žaidimai su įvairiaspalviais vandens rutuliukais. Inžinerija. Statys bokšteliu iš skirtingo dydžio puodelių. Menas/dizainas/muzika. Ant puodelių trafaretų aplikuos gėlytes, drugelius ir kt. (iš anksto auklėtojos išmuštos su popieriaus skylmušiais formelės, sausi klįjai). Lipdymas – modelinas „Arbatos puodelis“. Aplikacija	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Aptars vaistažolių gydomąsias savybes, rinkimą, laikymą, vartojimą, kaip suprantame, kad susirgome, kas yra savijauta? Aiškinsis, kas yra vaistažolė, kokia augalo dalis yra vaistinė (žiedas, sėkla, uoga lapai), išsiaiškins, kokius negalavimus kurios vaistažolės gydo. Arbatžolių herbariumų apžiūrėjimas, aptarimas. „Stebuklingas maišelis“ (uoslės pagalba pavadins vaistažoles). Išvyka į vaistinę – (edukacinė veikla „Apie vaistažoles“). Įmerkti į arbatžolių mišinius baltos medžiagos skiautes, stebėti kaip nusidažo. Bandymas „Keliaujantis vanduo“ (3 plastikinės stiklinės, popierinės kokybiškos, keliasluoksnės servetėlės, dažai). „Piešimas citrinos sultimis“ (tavovaikas.lt). Technologijos (IKT). „Tigriukas arbatinuke“ senoji animacija (vaikams.lt) „Arbatos gėrimas“ (dėlionė) (igraemsia.ru). (esat.lt/vaistažoles) „Spalvoti kvadratėliai“. Mokysis surasti du arba daugiau tos pačios spalvos kvadratėlius, juos pelytės pagalba pažymės. Lavins pastabumą. Inžinerija. „Krepšelis, dėžutė arbatai“ antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga. Iš plastikinių butelių, jogurto indelių kurti vazonus, puodelius. Menas/dizainas/muzika. Konstravimas „Padėkliukas puodeliui“ (seni žurnalai, laikraščiai, medinis iešmelis, lipalas, žirklys). Lipdymas „Puodelis arbatai“ (molis, modelinas – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo, dekoravimas). Piešimas „Gerių skanią arbatą“ (spalvoti pieštukai, vaškinės	Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Savireguliacija ir savikontrolė. Emocijų suvokimas ir raiška. Estetinis suvokimas

<p>„Ramunė“, „Medetka“. Iš paruoštų formų (baltos, geltonos spalvos žiedlapių, geltonos spalvos rutuliuko) kurs vaistažolę – ramunėlę, medetką. Štampavimas „Mano puodelis“ (akvarelė, guašas – štampavimas teptuku, štampeliais). Iš laistytuvo, puodelio pilstys vandenį, išgirs vandens muziką.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis kartu draugiškai maišyti įvairių mišinių arbatžoles, vaišinti draugą. „Pavaišinsiu aš lėlytę“.</p> <p>Matematika. Pils vandenį ant arbatžolių po pusę ir po pilną puodelį. Susipažins su matematinėmis sąvokomis: „pusė“, „pilnas“, „tuščias“. Statys jogurto indelius vienas ant kito, viena aukštesnį, kitą žemesnį, sąvokų aukštas – žemas įtvirtinimas. Žaidimas „Sudėk paveikslėlį iš 2–4 dalių“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Improvizacinės arbatos gėrimo valandėlės – kiškis „Kinza-du“ iš Kinijos su įvairių rūšių arbatomis: žalia, juoda, vaisine. Vaikai uostys arbatas, jas ragaus, įvertins jų skonį, kvapą, spalvą, patys pasiruoš sau vietą arbatos gėrimui – paties servetėles, pastatys lėkštutes su puodeliais. Vaikai sužinos, kad arbata, kai būna šalta – sušildo, nuramina, o kai būna karšta – atgaivina, atvėsina. Klausysis eilėraščių „Čiobreliai“, „Kmynai“, „Ramunėlė“ (Z. Sadauskaitė), apžiūrės paveikslėlių rinkinius „vaistažolės“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos</p>	<p>kreidelės – žmogaus vaizdavimas sėdint). Įvairiomis dailės priemonėmis puoš popierinius puodelius, dekoruos popierinius arbatžolių maišelius, dėžutes. Lankstys įvairiai popierines stalo serviravimui servetėles, mokysis gražiai serviruoti stalus (indeliai, servetėlės, puokštės ir kt.).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Į svečius pas draugus“, ragaus įvairių rūšių arbatas, prisimins gražaus elgesio prie stalo taisykles.</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek arbatos šaukštelių telpa, kiek rūšių arbatos ragavome, kiek arbatos indelių ant stalo, mini žodiniai uždaviniai, sprendiniai, skaičių, spalvų sekos (pirmyn, atgal). Žaidimai: „Gėlė“, „Mano žolynėliai“ – skaičiuos žiedlapius, spalvas. Serviruos stalą pagal svečių skaičių kortelėje, skaičiuos puodelius, lėkštutes, stalo įrankius, svečius. Skaičiuos arbatžolių maišelius, atliks su jais aritmetinius veiksmus, svers svarstyklių pagalba arbatžoles, sėklas, nustatys, kurios sunkesnės, kurių daugiau reikia, kad svertų vienodai (kmynai – ramunėlės, pankolių sėklos – čiobreliai). Darys diagramą „Kokia vaistažolių arbata vaikams pati skaniausia“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis „Kai susergu – geriu arbatą, kuo ji naudinga“. Pasakojimas pagal plakatą „Vaistiniai augalai“, paveikslėlių rinkiniai „Vaistažolės“, stalo žaidimas „Augalai ir jų augavietės“. Žaidimas „Arbatžolių parduotuvė“ (vaikai pasirinks, kokia arbatžolė nori būti, pardavėjas parduoda jas). Pasaka „Miško laumė“. Knyga „Gražaus elgesio abėcėlė“. Dėlioti mandagius žodelius iš sagų, akmenukų ir kt. „Išmatuok žodį“ (paruošti įvairių žodžių užrašai, liniuotė, kitos matavimo priemonės). Kurs pasaką „Susiūta ... pasaka“. Viktorina „Atpažink vaistažoles“. Šokis–ratelis „Radastėlės“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrus</p>	
--	---	--

	<p>ugdymas. Teminės užduotys naudojant įvairius daiktus. Ėjimas, bėgimas, pusiausvyros pratimai. Žaidimai: „Takas į pievelę“, „Raganėlė“.</p>	<p>žaidimas „Prabėk tyliai“. Praktiniai užsiėmimai „Žolelių arbatos – sveika ir skanu“.</p>	
<p>„Paukšteliai ir žvėreliai žiemą“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie žvėris, apie žiemojančius paukščius. Stebės ir tyrinės į lesyklą atskrendančius paukščius. Sąvokos „daug“, „mažai“. Apžiūrės plakatus: „Paukščiai žiemą“, „Žvėreliai žiemą“. Susipažins su žvėreliais (lapė, vilkas, meška), su paukščiais (varna, žvirblis, zylė). Sužinos apie jų sandarą (turi kūną, galvą, uodegą, kojas), kuo paukščiai skiriasi nuo gyvūnų (jie turi sparnus, moka skraidyti). Eksperimentas su skaidriais vandenyje augančiais rutuliukais „Kur pasislėpė paukštukas?“. Reikės: gilesnio stiklinio indo, vandens, skaidrių vandenyje augančių rutuliukų, mažų žaisliukų. Į indą su rutuliukais įdedame žaisliuką taip, kad jis būtų paslėptas tarp rutuliukų. Įpylus vandens, žaisliukas ryškiai pasimato tarsi rutuliukų nebūtų.</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės edukacinį filmuką „Žvėreliai ruošiasi žiemai“. „Pasaka „Varna ir sūris“. Aptarti kokius gyvūnus ir paukščius matėme. Inžinerija. Iš kaladėlių statys tvorelę miško gyvūnams. Iš lego kaladėlių statys paukšteliams inkilėlius, lesyklėles. Menas/dizainas/muzika. Klausys dainelių: „Lapė snapė“ (vaikų grupė „Džimba“ su Taja), „Tindi rindi riuška“. Aplikavimas</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Darys atspaudus pėdsakus ant lapo, kai išdžius bandys atspėti, kur kieno atspaudas. Bandymai: „Skęsta – plaukia“, „Kieno plunksna“; stebėjimai šarka, varna, žvirblis. „Eksperimentas su kiaušiniu ir druska“. Supažindinimas su plakatais „Žiemojantys paukščiai“, „Žvėrys“. Stebės paukščių pėdutes sniege.</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija „Paukščių garsai“. „Lietuvos gyvūnai“, „Saugus elgesys su gyvūnais“, „Žvėreliai ruošiasi žiemai“ (filmukai per youtube). Elektroninė knyga „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“ (storyjumper.com) Edukacinės pamokėlės vaikams „Pažinkime paukščius drauge“ (ikimokyklinis.lt). „Paukšteliai“ (igraemsia.ru). „Sudėliok paveikslėlį. Paukšteliai“. Keičiant vietomis detales, sudėlios paveikslėlį su paukšteliais. Lavins dėmesingumą, rankos ir akių koordinaciją. Inžinerija. „Lesyklėlė“, „Būstai žiemojantiems gyvūnams“ (lego detalės, kaladėlės, kempinė, jogurto indeliai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdymas „Laputė – kūmutė“ (molis, steka – konstrukcinis lipdymo būdas). Tapymas „Zuikių šeimyna miške“ (akvarelė, guašas). Piešimas „Varnos žiemą“ (anglis, vaškinės kreidelės). Aplikavimas „Sniegena, zylutė“ (spalvotas popierius, paprastas pieštukas, klizai – mozaikos būdas). Apibrauks pasirinkto žvėries figūrėlę, iškirps, uždės ant lapo, kurį nuspalsvino akvarele.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Kiškio obuoliukai“ (pratybų užduotys).</p> <p>Matematika. „Kiek ir ko“, „Kiek atskrido paukšteliai“</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Tyrinėjimas. Meninė raiška.</p>

<p>„Kiškis piškis“. Kiškio siluetą apklijuos vata. Ant paruošto paukštelio trafareto priklijuos paukščiui akis, plunksnas. Žaidimai: „Meškute, pabusk“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Padėk žvėreliams nesusalti“. Bendra veikla su socialine pedagoge. Štampuos kempinėmis guašo dažais voveraites. Mokysis draugiškai dalintis priemonėmis. Kalbės su vaikais apie tai, kaip reikia rūpintis, globoti silpnesnius už save (priberti grūdų į lesyklėlę, prikabinti lašinukų).</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „Didelis – mažas“, stebėdami suaugusius miško gyvūnus ir jų jauniklius. Skaičiuos gyvūnėlių ir paukštelių plunksnas, akis, kojas, nosį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Vartys knygas, žurnalus, enciklopedijas (Jaunasis gamtininkas „Ar pažįsti gyvūnus?“, „Lietuvos gyvūnai“ (S. Paltanavičius), atlasus „Gyvūnų pasaulis“, knygas su miško garsais „Sveiki atvykę į miško pasaulį“, „Miško ABC“ (Z. Gaižauskaitė) – bandys prisiminti, apibūdinti, kaip atrodo gyvūnai, paukščiai. Didaktinis žaidimas „Didelis ar mažas paukštelis?“, „Suskačiuok paukštelių“. Žodžių žaidimas „Pakartok“, „Atspėk kas čia“. Klausysis kūrinėlių: „Paukštelių laiškas“ (P. Mašiotas), „Šarka“ (K. Jakūbėnas), „Sniegena“ (J. Degutyte).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Pamėgdžios miško gyvūnų judesius.</p>	<p>(paukštelių – segtukų segimas prie skaičiaus simbolio), „Mažųjų matematika“, geometrinės figūros pavadinimai, spalva, dydis, sekos. Sudės miško gyvūnų (figūrėlių) seką, suskačiuos. „Paukščiai“ (iškarpos, paveikslėliai) – rūšiuos, skaičiuos, dėlios didėjančia, mažėjančia tvarka pagal paukščių dydį. „Surask paukšteliai inkilėlių“ (skaitmenų pažinimui).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kodėl reikia globoti mažesnius už save žiemą?“ Pasakojimai apie paukščius, žvėrelius (autorius kėdė). Paukštelių laiško skaitymas. Mėgdžios paukščių balsus. Plakatai „Žiemojantys paukščiai ir naminiai paukščiai“, „Paukščiai“ – pasakojimas, išvaizda, kūno dalys, kūno danga, skirtumai, panašumai, pagalba jiems. Paukščių garsų mėgdžiojimai, erzinimai, garsažodžiai, patarlės apie miško žvėris. Klausys kūrinėlių, atpasakos, atsakys į klausimus, apibūdins pagrindinius veikėjus, moralas: Liet. L. pasakos: „Vištytė ir gaidžiukas“, „Lapės rogutės“, „Muštas nemušta neša“, „Kiškio lūpos“, „Lapė ir kiškis“ (V. Jurkšaitis), „Lapės gudrumėliai“ (P. Cvirka), „Pėdos sniege“ (A. Karosaitės), „Ežys ir voverė“ (Pr. Mašiotas), „Vilko kelionė pas mėnulį“, „Voverė ir vilkas“ (K. Sakalauskas – Vanagėlis), „Šarka gydo“ (V. Baltrėnas) „Suodini žvirbliai“ (V. Dautartas), „Pempės rauda“ (P. Mašiotas). Knygutės „Ar pažįsti paukščius“, „Suaugę ir jaunikliai“ (kalbėjimo ugdymas, mažiabinės priesagos). „Pirmasis garsiukas“ (garsų diferenciacija). Paukščių piešimas iš raidžių – lavinti rankos ir akies koordinaciją, įtvirtinti raidžių rašymą (spausdintinės, rašytinės, didžiosios, mažosios).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Judrieji žaidimai „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“, „Medžiotojai ir kiškiai“, „Lapė vištidėje“, „Pas lokį miške“, „Žvirbliai ir automobilis“. Pokalbiai: „Paukštelių globa“, „Gyvūnai ir jų jaunikliai“. Išvykti į parką – ieškoti paliktų pėdsakų, spēlioti,</p>	
---	--	--

	Žaidimai: „Mano gyvūnai“, žaidimas improvizacija „Paukšteliai skrenda“, „Takas miškeliu“, „Lesu lesu grūdelius“, „Vilkas ir žąsys“, „Paukšteliai be lizdelio“.	kas juos galėjo palikti. „Meškučio Ledučio pasaka apie sveiką mitybą“ (youtube).	
Sausio mėn. renginiai: Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ „Saugaus eismo valandėlė“			

TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“			
Orientacinė Tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
VASARIS			
„Skaičių šalis“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Stebuklingas kamuoliukas“. Putplasčio kamuoliukas „dūdelė“ su lankeliu priekyje, skirtu kamuoliukui įstatyti. Pučiant orą į dūdelę, kamuoliukas lengvai pakyla ir balansuoja ore, o nustojus pūsti, nusileidžia atgal į lankelį (pirkta priemonė). „Skambantis balionas“ (reikės 3 balionų, ir monetų. Į vieną balioną – 1 moneta, į kitą – 2 monetos, 3 balione – 3 monetos. Stebėti kaip keičiasi garsas įdėjus į balioną daugiau monetų).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staledio padėti skaičius, stebėti, kokia spalva jie šviečia, pripilti ant šviesos staledio manų kruopų, pirštuku braukti skaičių kontūrus. Dainelė apie skaičiuokas.</p> <p>Inžinerija. Statys spalvotus bokštelių didėjančia tvarka, vardins spalvas, suskaičiuos.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Diskutuos „Kam reikalingi skaičiai?“ (skaičiuoti metus, pinigus, žaislus, valandas, šokoladus, pažinti laiką, rasti namo numerį, suskaičiuoti savo metukus). Kur matome skaičius? (mašinų numeriai, buto numeris, namo numeris, kaina čekyje, parduotuvėje kainos, laikrodyje, kalendoriuje, batų numeris (dydis), knygų puslapiai, pinigai, telefone, televizoriuje). Grupėje ieškos pasislėpusių skaičių, kurs diagramas „Mano gimtadienio diena“, „Mano bato dydis“.</p> <p>Technologijos (IKT). Skaičiuojame 1-10/smartkinderTV: Animacinis filmas „Neišmoktų pamokų šalyje“. Animacinis filmas „Ožiukas, kuris mokėjo skaičiuoti iki 10“. „Skaičių dainelė nuo 1-10“ (youtube). „Skaičiai“ (igraemsia.ru) Pasaka apie skaičius (pakartot.lt). „Išrink reikiamą kortelę“. Iš duotų devynių kortelių su skirtingų kvadratėlių skaičiumi, išrinkti kortelę su nurodytą skaičiumi.</p> <p>Inžinerija. „Kiek reikėjo statiniui detalių“ – kiekis, spalva – lego, kaladėlės su skaitmeniniais simboliais, narstukai. Iš grupėje esančių daiktų kurs skaitmenis.</p>	<p>Rašytinė kalba. Skaičiavimas ir matavimas. Problemų sprendimas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>Menas/dizainas/muzika. Kempinėlėmis guašo dažais štampuos didelius ir mažus kamuoliukus, kreidelėmis spalvins „Mano skaičiukai“. Lipdys iš plastilino 3 lazdeles (didelę, mažesnę, mažą), formuos iš lazdelių žiedus (sujungs galus), sudės 3 skirtingų žiedų piramidę. „Skaičiukas“ – lipdymas. Dainelė „Katins juodas“ (ploti, kartoti auklėtojos judesius).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Tariu žodelį MYLIU“. Mokysis dalintis nauju žaisliuku, lauks savo eilės.</p> <p>Matematika. Grupuos daiktus pagal formą ir spalvas. Skaičiuos daiktus trijų ribose: atvyko vienas katinas, du kiškiai, trys meškiukai. Mokysis parodyti „3“ ant pirštų.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys knygeles apie formas: „Vardynas. Pavidalų žinynas“, „Vaikų darželyje. Mano pirmųjų žodžių knyga“. Ieškos tokių pačių formų ir spalvų figūrėlių, kurios pavaizduotos paveikslėliuose, grupėje. Klausysis sekamų pasakų „Mergaitė ir trys lokiai“, „Trys paršiukai“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judėjimo kokybės gerinimo pratimai, mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti.</p>	<p>Menas/dizainas/muzika. Skaičių trafaretai – dekoravimas flomasteriais, mozaika. „Besmegenis“ antrinės žaliavos“ (geometrinės formos, dydžiai, detalių skaičius). Piešimas „Namelis iš skaičių“ (flomasteriai, markeriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Koks gražus skaičius“ (modelinas – juostinis lipdymo būdas, dekoravimas steka). Tapymas „Skaičių šalyje“ (guašas). Koliažas „Mano mėgstamas skaičius“ (paruoštas skaičiaus trafaretas, krepinis ir spalvotas popierius, odos atraižos, lipalas, žirkklės).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Kūrybinis vaidmenų žaidimas „Dovanoju meilę draugui“ („Kiškis, meškutė ar katė?“)</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek grupėje vaikų (berniukų, mergaičių), galvos, spręs mini žodinius uždavinius. Matuos juostelių ilgį, pasakys skaitinį simbolį. Iš kaštonų dėlios skaitmenis 1-10. Žaidimas „Nupiešk“, sustoja vorele, piešia draugui ant nugaros skaitmenį, kurį jaučia ant savo nugaros (žaidimo „Telefonas“ principu). Medinė dėlionė „Skaičiai“. Stalo žaidimas „Suskaičiuok“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Žodžio pirmas, garsas, raidinis simbolis, skiemenavimas, skiemenų skaičius, smulkioji tautosaka „Skaičiuotės“, ryto pirštų mankštelė „Kiek pirštukų aš turiu...“). Pasakos „Snieguolė ir septyni nykštukai“, „Trys paršiukai“, „Dvylika mėnesių“. „Skaičių pasakos. Jei mėnulis būtų nulis“, „Daugiau, nei piratė. Skaičių pasakos“ (I. Kilienė, L. Matiukaitė), „Mano skaičiai“ (K. Kubilinskas)</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Trečias bėga“, „Išsiskaičiuok po du“, „Klasės“. Stalo žaidimas „Sveikas maistas“. Plakatai „Sveikas maistas“, „Nesveikas maistas“, iš reklamų iškerpa įvairius maisto produktus, rūšiuoja, klįjuoja ant plakato.</p>	
<p>„Mano gimtinė –</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Parodys,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Trispalviai balionai“ eksperimentas;</p>	<p>Savivoka ir savigarba.</p>

<p>Lietuva“</p>	<p>kaip atrodo Lietuvos vėliava, aptars jos spalvas. Bandytas: išdėlioti ant stalo kosmetikos diskelius, pripilti į indelius vandens, įdėti dažų, kad gautųsi spalvos: geltona, žalia, raudona, pipetėmis lašinti ant vatos diskelių, stebėti, kas vyksta. Eksperimentai: „Trispalvė iš vandens rutuliukų“. Reikės: trijų stiklinių, vandens, geltonos, žalios ir raudonos spalvos vandenyje augančių rutuliukų. Ant rutuliukų užpils šalto vandens, stebės, kaip jie „užauga“, išvardins spalvas. Palygins jas su Lietuvos vėliavos spalvomis. „Pripūsti balionus“ (naudoti žalios, raudonos, geltonos spalvos balionus, sodą, actą).</p> <p>Technologijos (IKT). Vandens rutuliukus ridens šviečiančio staliuko paviršiumi. Stebės, kaip keičiasi rutuliukų spalvos keičiantis staliuko apšvietimui. Edukacinis filmukas „Nupiešiu Lietuvą“: Džimbos daina „Laisvė“, stebės vėliavos spalvas, galima vėliavėlėmis mojuoti per dainą. Inžinerija. Iš didelių konstruktorių statys trispalvius bokštus panaudodami geltonos, žalios, raudonos spalvos detales. Iš didelių dėžių statys Gedimino pilį, jos viršūnėje iškelti savo gamybos Lietuvos vėliavą.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Ant delniuko pieš Lietuvos trispalvę ir prispaus prie balto popieriaus lapo. Aplikuos „Tautinė juosta“, „Lietuvos vėliava“. Dažys vandenį geltonai, žaliai, raudonai. Vandenį užšaldys ir sukurs kompoziciją lauke (pvz., vėliava). Gamins</p>	<p>„Trispalvė vaza“ (ryžių spalvinimas tempera, sluoksniavimas). Supažindinimas su plakatais „Lietuva“, atpažins, pavadins Lietuvos vėliavą, herbą, Vytį, aiškinsis, ką jie simbolizuoja, klausysis Lietuvos himno. Žemėlapyje ieškos Lietuvos, pavadins sostinę, kitus Lietuvos miestus. Pykšt ir Pokšt eksperimentas „Trispalvė stiklinėje“ (3 stiklinių, cukraus, vandens, maistinių dažų: geltonų, raudonų, žalių, šaukšto, juodo flomasterio, didelės pipetės).</p> <p>Technologijos (IKT). Lietuvos simboliai. Filmas „Lietuva iš paukščio skrydžio“. Lietuva žemėlapiuose, „Neregėta Lietuva“ (youtube). „Pasakų Lietuva“ elektroninė knyga (pasakulietuva.lt). „Lietuvos istorija“ (pirmokopasas.ugdome.lt) (ismaniklase.lt). „Gedimino pilis“. Pelytės pagalba sudėlios paveikslėlį su pilimi. Lavins orientaciją plokštumoje. Susipažins su pilies istorija.</p> <p>Inžinerija. Spalvotų kamuoliukų rinkimas su ilgais pagaliukais; „Gedimino pilis“ didelės kaladės. Lego rinkinys „Tvirtovė“. Iš lego detalių kurs raidės žodžiui LIETUVA, iš trijų spalvų detalių konstruos Gedimino pilį. „Statom miestą“ (dėžutės, popierius, laikraščiai). Iš krepinio popieriaus juostelių pins kasą (grupinis darbas).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Trispalvė gėlė“ – iškilus aplikavimas, „Tvirtovės, pilys, namai“ – antrinės žaliavos „Vėliava“, „Trispalvės širdelės“ – aplikavimas; kolektyvinis kūrybinis darbelis „Lietuvos žemėlapis“ – aplikavimas, piešimas, lipdukai. „Gedimino pilis“ (jogurto indelis, plastilinas, gamtinė medžiaga arba popieriaus ritinėlis, flomasteriai, klėjai).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Patys gražiausi žodžiai Lietuvai“.</p> <p>Matematika. „Tvirtovė“ pagal pateiktą skaičiaus simbolių dėlios plokštuminį statinį, vers vėrinį iš medinių detalių</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška. Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Kūrybiškumas</p>
------------------------	---	---	--

<p>muzikinius instrumentus iš plastmasinių kiaušinių, grūdų. Žaidimai-rateliai „Aš einu Tėviškėlės takeliu“, „Moja Lietuvaičiai“, lietuvių liaudės dainelė „Pasėjau rugelius“, atliks judesius, grojant muzikiniais instrumentais. Judės su 3 spalvų skarelėmis pagal muziką.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Lėlytė daug darbelių dirba“. Bendras rytmetis su kita lopšelio grupe „Lietuvėle, tu brangi“.</p> <p>Matematika. Mokysis skirti Lietuvos vėliavos spalvas: geltona, žalia, raudona. Statys iš lego kaladėlių pilis – aukštą ir žemą, pakartos sąvokas aukštas, žemas.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Susipažins su Lietuvos sostine Vilniumi, kokie žymūs statiniai joje yra (Gedimino pilis). Kalbės apie kitus miestus (Klaipėda, Kaunas, Palanga), stebės miestų nuotraukas, aptars, kas ten buvo, ką matė. Vartys įvairias knygas („Enciklopedija apie Lietuvą“, „Neregėta Lietuva“). Apžiūrės Lietuvos žemėlapi. Kartu su mokytoja suras savo gimtąjį miestą ir jį pažymės vėliavėle. Apžiūrės tautines juostas, valstybės simbolius – Lietuvos vėliavą, herbą, aiškinsis jų paskirtį. Žaidimas „Pakartok žodį“, klausysis A. Matučio eilėraščių „Aš tavo gimtinė“, „Apie gimtinę“, „Tėvynė šneka“</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Surinks geltonos, žalios, raudonos spalvos kamuoliukus į tų pačių spalvų lankus. „Mes – Lietuvos paukšteliai“.</p>	<p>(skaičiuoti kiek kokių spalvų ir geometrinių formų reikėjo). Stalo žaidimai „Kelionė po Lietuvą“. Iš skaičiavimo pagaliukų dėlios paveikslėlius, suskaičiuos, kiek reikėjo skaičiavimo pagaliukų, skaičiuos padarytas vėliavėles.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žinau apie Lietuvą? Ką norėčiau sužinoti, pamatyti?“, „Mano teisės ir pareigos šaliai“. Susipažins ir apžiūrės Lietuvos valstybės simbolius (vėliavą, herbą), tyrinės gintarą. Apžiūrės Lietuvos žemėlapi, kartu su mokytoja suras sostinę, savo gimtąjį miestą, didžiuosius miestus, jūrą, pažymės juos vėliavėle, pasakos kur teko būti, važiuoti, atostogauti, kopijuos pavadinimus. Vartys knygą „Aš lietuvis“ (S. Paltanavičiaus), apžiūrės iliustracijas su lietuvių tautiniais rūbais, susipažins su tradiciniais patiekalais, šventėmis, amatais, apžiūrės žymius Lietuvos architektūrinius paminklus, apžiūrės vėliavos spalvas, kraštovaizdžius, gyvūnus, kurie gyvena Lietuvoje. Klausysis ir prisimins sakmę „Apie Gedimino pilį“. Susipažins su raide L (Lietuva, lietus, lašas). Eilėraščiai: „Mano Vytis ir trispalvė“ (V. Nemunėlis), „Gimtinė – tai mes“ (J. Nekrošius), „Tėviškėlė pavasarį“ (S. Džiugas), „Gimtinės spalvos“ (E. Selelionis). Viktorina su bendraamžių grupe „Aš ir Lietuva“. Pramoga „Gražiausias žodis Lietuvai“ (eilėraščiai apie Lietuvą). Žaidimas „Tėvynė, tėviškė, gimtinė“ (leksinė žodžių reikšmė, kalbėjimo ugdymas), išsiaiškins ir įtvirtins šių žodžių reikšmę.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Kelionių traukinys“, „Lietuvėle tu mana“. Pokalbis „Saugiai judu – saugau save ir draugus“. Žaidimas su parašytu, atrinks geltonus, žalius, raudonus kamuoliukus, sudės ant parašiuo, judins taip, kad jie nenukristų. Animacinis filmukas „Bučio ir Liuko istorija“ (atliekų rūšiavimas, youtube).</p>	
--	---	--

<p>„Profesijos“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Keps spalvotus sausainukus įlašinus į tešlą skirtingų spalvų maistinių dažų. Išbandys kai kurių profesijų žmonių naudojamus įrankius (kompiuterio klaviatūra, stetoskopas, gaisrininko šalmas, siuvimo mašina).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko priberti įvairių kruopų, pasidaryti gyvūnėlių trafaretų, kurie užklijuoti ant kibirėlių (atviromis burnomis), vaikai sėms šaukštu kruopas ir „maitins“. „KakėMakė ir jos profesijos (youtube.)</p> <p>Inžinerija. Statys namus, bokštus iš vidutinio dydžio ir didelių konstruktorių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas „Mašinytė“ (iš iškirptų iš spalvoto popieriaus geometrinių formų). „Riestainiai“ (ant padarytų riestainių trafaretų, teps klijus, barstys aguonas). Dainelė „Košė malošė“ rodys judesius kaip verdama košė. Šoks, dainuos, pagal Džimbos dainelę „Grikliai, ryžiai, manai“ (gali pritarti mediniais šaukštais).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis žaisti grupelėmis, dalintis žaislais. „Mes šėliojam...“. Pasikviesti į grupę tėvelius, kad papasakotų apie savo profesiją.</p> <p>Matematika. Didaktiniame žaidime „Gydau lėlytes“ suskaičiuos, kiek „sergančių“ lėlių. Pasikartos sąvokas: „pilnas“, „tuščias“, „pusė“ pilant arbatą lėlytėms. Sėms įvairias kruopas ir bers į kibirėlius, sąvokos pilnas, tuščias.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Mokysis įkalti vinį, prisukti varžtą, siūti adata, minkyti tešlą. Išvyką į kirpyklą. Apsilankys virtuvėje, administratoriaus kabinete, medicinos punkte, logopedės kabinete, daugiafunkcio centro dirbtuvėje, domėsis profesijomis. „Paslapčių dėžė“ (vaikai apčiupinėja dėžėje esantį daiktą, spėja kas ten yra, kokios specialybės žmonės tą daiktą naudoja). Pintinėje sudėta įvairių daiktų, vaikai juos tyrinėja, sako, kas juos naudoja savo darbe.</p> <p>Technologijos (IKT). Ką žinai apie profesijas? (ismaniejrobotai.ugdome.lt). Filmukas „Viens du – kartu“ (vaikams.lt). „Profesijos“ (igraemsia.ru).</p> <p>Inžinerija. „Aš statybininkas, vairuotojas...“ norima statybinė medžiaga, narstukai, lego, mozaikos. Konstruos transporto priemones įvairių profesijų žmonėms, žais, plėtos siužetą, projektuos, tarsis su draugais. Konstruos iš popieriaus „Tiltą“ iš įvairaus popieriaus, aiškinsis, kokio svorio daiktus išlaiko, kai viengubas, keliagubas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Kepiniai“ – modelinas, „Nukirpk plaukus“ – aplikavimas, „Nudažyk nagučius“ – flomasteriai. Tapytas „Užaugęs kuo norėčiau būti“ (guašas, akvarelė). Lankstymas „Pintinė“ (spalvotas popierius – simetrinis lankstinys). Grotazas „Mano grupės mokytoja“ (specialus popierius, raižymo įrankiai). „Kirpėjai“ kirps „plaukus“ pagal nubrėžtas linijas. „Prijuostė“, ant pop. prijuostės suras sveikus maisto produktus (reklamos), iškirps, klijuos.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Vaidmeniniai žaidimai „Namai“, „Garažas“, „Parduotuvė“, „Ligoninė“, „Kavinė“, „Darželis“. Pasikviesti tėvelius, kad papasakotų apie savo profesiją.</p> <p>Matematika. Skaičiavimas 1–10 ribose (stalo įrankiai, staliaus įrankiai, kaladėlės, audėjos siūlai (popieriaus juostelės),</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Savivoka ir savigarba. Skaičiavimas ir matavimas. Sakytinė kalba. Tyrinėjimas.</p>
---------------------	--	---	---

	<p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žmonės dirba?“ Klausysis patarlių, priežodžių apie darbą, aiškinsis prasmę. Išvyka į darželio virtuvę, medicinos punktą, staliaus dirbtuvę. Pasidomės, ką jie dirba, kokius darbo įrankius naudoja. Supažindinimas su plakatu „Profesijos“, mokysis pavadinti pavaizduotas profesijas, pasakys savo tėvelių profesijas. Stalo žaidimas „Profesijos“, loto „Mano darbai“, žaidimas „Pavadink darbo įrankį“. Klausys pasakojimų, vartys knygas: „Visi ką nors dirba“ (R. Skėrys), „Mažiesiems apie profesijas“ (E. Barsotti), „Darbėnai“ (R. Scarry), „Kur kas perkama?“ (Č. Jančarskis), „Kaip Margiukas pirkto batukus?“ (K. Marukas), „Skrudėlytė“, „Duonutę kepta“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Kepėjo virtuvėlė“, „Suku vairą“. Pasivaikščiavimo metu stebės kokie žmonės dirba darželio teritorijoje (kiemsargis ir pan.). Peržiūrės video medžiagą. „Kaip taisyklingai prižiūrėti dantukus? Ką pasakė Kakė Makė?“.</p>	<p>mokytojos knygos. Stalo žaidimai: „Profesijos“, „Mano darbai“ (rūšiavimas, spalva). Knygelių serija „Raištelio pokštai“, tobulins vėrimo įgūdžius. Žaidimai: „Sudėk teisingai“ (tual. pop. ritinėliai su skaičiais iki 100), „Skaičių kaimynai“, „Įsimink“ (įsiminti kuo daugiau žodžių, suskaičiuos, kiek įsiminė, laimi, kas daugiau įsiminė (įrankiai, prietaisai...), „Svėrimas“ (svarstyklių, popieriaus, rašiklio, įvairių daiktų svėrimui). Suskirstys darbo įrankius pagal profesijas. Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žmonės dirba?“ (ar visi darbai vienodi, kuris yra svarbiausias, ar kiekvienoje profesijoje gali dirbti berniukas ir mergaitė). Pasakoja „Ką dirba mano mama ir tėtis“. Pasvajos, kuo patys norėtų būti užaugę. Patarlės, priežodžiai apie darbą, darbštumą. Plakatas „Profesijos“, „Kas ką dirba“ – pasakojimas, apie dabartinius ir senovinius darbus, atpažins darbus pagal atitinkamą veiksmą (stato – statybininkas ir t.t.). „Darbai, darbeliai“ (V. Palčinskaitė, Jums mažieji, psl. 134), Kakės Makės enciklopedija „Kas ką dirba?“. Liet. l. pasaka „Vilkas ir siuvėjas“, „Gintas padeda seneliui“ (V. Bubnys), „Vaikų darbai“ (A. Žukauskas). Žais stalo žaidimą „Profesijos“ (atrinkis kiekvienai profesijai tinkamus įrankius). Gramatinių gebėjimų tobulinimas: žodžių su priesaga - ykla vartojimas (valgykla, mokykla). Žaidimas „Atspėk profesiją“ (atsakys į klausimus pasakant profesiją). Lietuvių liaudies žaidimai: „Virė virė košę“, „Siūlai, siūlai, susivyk“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Šokis ratelis „Aš daržely jūsu“. Žaidimai: „Lėktuvai“, „Siuvėjai“.</p>	
<p>„Papročiai ir tradicijos“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (suras žilvitį, eglę, pušį, beržą). Javų varpų lukštenimas, grūdų skaičiavimas. Duonos ragavimas.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (suras žilvitį, eglę, pušį, beržą). Ieškos pavasario ženklų, apžiūrės žydinčias snieguoles, skaičiuos žiedelius. Javų varpų lukštenimas, grūdų skaičiavimas.</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Meninė raiška.</p>

	<p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas „Kakė Makė švenčia Užgavėnes. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Vers „karolius“ – plastikinius kamštelius (su skylutėmis) ant batų raištelių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Gamins Užgavėnių kaukes panaudodami įvairias meninės raiškos priemones. „Orkestras“ (iš pačių pasigamintų barškalo darys „triukšmą“ ir varys žiemą lauk). Lietuvių l. šokiai - rateliai: „Kepam duonelę“, „Šakar makar“, „Kepu kepu“, „Kinku minku“, „Šiaudų batai“. Liet. l. žaidimas „Avinėliai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Dalyvaus Užgavėnių šventėje. Šoks, dainuos kartu su visais darželio vaikais.</p> <p>Matematika – skaičius žaislus, daiktus iki trijų, penkių. Stalo ž. „Sudėk kaukę“, „Išdykusios kaukės“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasidžiaugs, pasijuoks iš savo ar draugo juokingos, įdomios išvaizdos, apžiūrės save veidrodyje. Erziniama „Žiema žiema, bėk iš kiemo“, „Žyds juods, žyds raudons“ ir kt. Mokysis trumpų skanduočių Užgavėnių šventei. Vartys knygeles su Užgavėnių kaukių nuotraukomis, paveikslėliais. „Užgavėnės. Kaukės ir tradicijos Lietuvoje“ (A. Kiškytė). Pasaka „Pagrandukas“, „Ko verk duona“ (A. Žukauskas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mano senelis – tikras meistrelis“, „Kaukių mūšis“, „Blynai</p>	<p>Technologijos (IKT). Mokomieji filmukai „Užgavėnės“, „Velykos“, „Pasaka apie duoną“, „Užgavėnės ir Velykos“ (ismaniejrobotai.ugdome.lt). „Mozaika“. Mokysis iš duotų geometrinių figūrų sudėlioti įvairius ornamentus.</p> <p>Inžinerija. Iš popieriaus pins kilimėlius, „Kašelius“. Konstruos iš įvairių konstruktorių lovelius kiaušiniams ridenti, žais, ridens medinius margučius.</p> <p>Menas/dizainas/muzika (ir kitos disciplinos). „Persirengėlių kaukė“ – piešimas, aplikavimas. Koliažas „Užgavėnių kaukė“ (kartonas, paprastas pieštukas, medžiagos atraižos, pakulos, spalvotas popierius, krepinis popierius, siūlai, lipalas, žirklys). Piešimas „Dekoratyvinė kaukė“ (flomasteriai – piešimas neatkeliant rankos). „Margučiai“ (štampei iš bulvės, guašas), „Užgavėnių kaukė“ (guašas). Klausysis „Klumpakojis“ vaizduos, kad šoka su klumpėmis. Klausyti 3 muzikinius fragmentus, išrinks, kuris tinka Užgavėnėms.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Minčių lietus „Kaip duonelė atsiranda parduotuvėje?“ Pokalbiai, pasakojimai apie duonos kelią, jos svarbą žmogui. „Auksinės varpos“ (Senoji animacija, vaikams.lt).</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai „Kiek dalių“, „Kaukė“. Skaičius medinius šaukštus, virveles, vėrinius, pavadinant geometrinę erdvinę formą. Margučių ridinimas ir skaičiavimas. Grūdų svėrimas, matavimas.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie Užgavėnių šventę, jos prasmę, personažus, mokysis blynų prašymo ketureilių. Pokalbis apie Šv. Velykų šventę, papročius, margučius, Liet. l. žaidimas „Kiaušinėlis“, „Ožio pešimas“. Liet. l. sakmės: „Kodėl žmonės dažo kiaušinius“, „Pasaulio atsiradimas iš stebuklingo paukščio kiaušinio“, mįslės apie Velykas, kiaušinius, vištas, zuikius. Plakatas „Tradicinės šventės“ – pasakojimas. „Kaip vilkas duonos</p>	<p>Estetinis suvokimas. Problemų sprendimas.</p>
--	---	---	--

	keptuvėje“.	<p>užsimanė“ (Jums mažieji, psl. 136). „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (Gerumo mokyklėlė, psl.83), „Vėjo malūnai“ (K. Kubilinskas), „Vilko blynas“ (A. Matutis), „Užgavėnės“ (S. Sasnauskaitė). Chorinis deklamavimas „Sūpuoklės“ (A. Matutis), aiškintis, kodėl eilėraštis tinka Užgavėnėms.</p> <p>Klausysis skaitomų kūrinių, juos aptars „Juokias duonelė“ (R. Skučaitė), „Kepėjo miestas“, „Geroji duonelė“ (M. Vainilaitis), estų l. pasaka „Stebuklingoji duona“, „Duonos pasakojimas“ (R. Bagdonaitė), „Kas duoda duoną“ (A. Matutis), „Puodynė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Lietuvių šokiai – rateliai: „Mano maišas pakulinis“, „Molio Motiejukas“, „Žyds juods – žyds raudons“, „Skrido žvirblis per ulyčią“. „Lašininio ir Kanapinio kova“ (ant vienos kojos surėmus rankas ant krūtinės ir kitas variantas, ant suolo vaikai muša vienas kitą minkštais daiktais prikištais maišeliais). Pokalbis „Sveikas maistas“ (Lašininio Kanapinio menu).</p>	
<p>Vasario mėn. renginiai: Vasario 16-osios paminėjimas „Deklamuoju Lietuvai“ Užgavėnės Tėvų vedamos edukacinės pamokėlės apie profesijas. Edukacinė išvyka į Sodeliškių dvaro sodybą „Duonos kepimas“.</p>			

TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	KOVAS		
„Paukščiai sugrįžta“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakata „Paukščiai“, mokysis atpažinti ir pavadinti paukščius, kurie grįžta į savo namus (gandrai, kregždės) pagal jų išorę, ypatumus. Eksperimentas su plunksnomis: „Skęsta ar neskęsta“? Į dubenį su vandeniu vaikai dės įvairaus dydžio plunksnas ir stebės, ar jos skęsta, ar ne.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas apie pavasarį sugrįžtančius paukščius „Paukščių balsai“.</p> <p>LietuospaukščiaiSmartkinderTV. Dainelė „Mes du žvirbliai“. Inžinerija. Iš vidutinio dydžio lego konstruktorių statys namelius paukšteliams – inkilus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Štampavimas kempinėlėmis „Inkilas“. „Gandras“ (kosmetiniai vatos diskeliai). Aplikavimas „Stebuklingas paukštis“ (iš turimų daiktų kurti paukštį). „Paukštelis“ (vers juostelę pro išmuštas skylutes). Pagal dainą „Garnys, garnys“ šoks, dainuos, atliks judesius. Klausysis paukščių balsų, bandys juos pakartoti, imituoti judesius.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis dalintis žaislais.</p> <p>Matematika. Skaičiuos paukščių trafaretus iki</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės darželio teritorijoje skraidančius paukščius, klausysis jų giesmelių, skaičiuos inkilus, atpažins šarką, varną, žvirblį, laukinius balandžius – aptars jų išvaizdą. Supažindinimas su plakatu „Migruojantys paukščiai“, apžiūrės, įsimins, pasakys paukščių pavadinimus. Išvyka į Germanišio parkelį. Eksperimentai „Žaibas“ (baliono, metalinių sąvarželių, modelino, vilnonio audinio).</p> <p>Technologijos (IKT). Multimedija „Paukščiai ir žvėrys“ – grupavimas. „Paukščių pasaka“ (K. Čapeko) (lrt.lt/mediateka). Filmukas „Rausvakaklė“, „Stebuklingas paukštis“ (senoji animacija). Lietuvos paukščiai – Atspėk, koks tai giesmininkas: Surask paukštelių „Paukštelis“ (labirintas) (igraemsia.ru). „Paukščiai“. Keičiant vietomis detales, sudėlios paveikslėlius su paukščiais (varnėnas, gandrai). Lavins rankos ir akių koordinaciją.</p> <p>Inžinerija. „Paukščių nameliai“ – norima statybinė medžiaga, „Inkilėlis“ (konstruktoriai, pop. pakeliai). Iš šiaudų ir šakelių suks, pins, dėlios paukščių lizdelius.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Geometrinės figūros „Paukštelis“ – aplikavimas. Tapymas „Paukščiai sugrįžta“ (akvarelė, gvašas). Piešimas „Klykia pempės“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Paukštelis“ (molis – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo). Tapymas „Sugrįžo gandrai“ (spalvotas popierius, gvašas, šukos). Piešimas „Mano vaizduotės paukštis“ (švitrinis popierius, vaškinės kreidelės). „Paukščiai sugrįžta“ (akvarelė). „Gandrai“ (popierius, kljiai, žirklys, vienkartinės popierinės lėkštutės). „Paukščiai“ (popierinės</p>	<p>Fizinis aktyvumas. Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Tyrinėjimas. Kūrybiškumas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>3-jų, 5-ių. Sudėlios paukščių trafaretus nuo mažiausio iki didžiausio.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasisveikinimas „Skrido vienas paukštis į pietus“, mokysis pamėgdžioti paukščių balsus. Pasaka „Lapė, strazdas ir varna“. Skaičiuotė „Skrido šarka pas vaikus“. Pasaka be galo „Žvirblelis ant kelmelio“. „Šarka“ (K. Jakūbėnas), „Sniegėna“ (J. Degutytė). Vartys knygas „Pažinkime Lietuvos gyvūnus“ (S. Paltanavičius), „Čir vir vir pavasaris“ (K. Boruta), enciklopedijas su Lietuvos paukščiais, stebės plakata, įsimins keletą paukščių pavadinimų.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Vanagas ir žvirbliai“, „Čyru vyrų“, „Diena – naktis“.</p>	<p>servetėlės, gumutės, siūlai). Kurs „Paukščius“ iš sausų pusryčių, sėklų.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš dėkoju žemei“ (filmas „Iš paukščio skrydžio“).</p> <p>Matematika. „Kiek paukštelių atskrido“ (paukštukai – segtukai). Rūšiavimas „Paukščiai – žvėrys“. Žaidimas „Klasės“, stalo žaidimas „Mokausi skaičiuoti“, loto „Gyvūnai ir jų namai“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Plakatas „Paukščiai“ – išvaizda, kūno dalys, globa, enciklopedijos „Lietuvos paukščiai“, atvirukų rinkiniai, knygos“. Smulkioji tautosaka – patarlės, mįslės apie sparnuočius; paukščių garsų mėgdžiojimai, erzinimai, skaičiuotės „Šarkele, varnele, kur tavo vaikeliai“. „Gandriukas KleKle“ (P. Mašiotas), pasaka be galo „Tupėjo žvirblelis ant akmenėlio...“, eilėraštis „Inkilėlis“ (V. Židonytė), „Kieno kojos ilgiausios“ (L. Gutauskas), „Šarka“, sakmės „Kodėl kregždės uodega įkirpta“, „Vieversėlis – artojo draugas“, „Sakmė apie gandro keliones“. „Eime į gamtą“ (S. Paltanavičius) išsiaiškins, kokie paukščiai grįžta, kur jie gyvena (pievose, miškuose, laukuose). Žaidimas „Pirmas garsiukas“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Paukšteliai be lizdelio“, „Skrenda, plaukia“, „Sveika – nesveika“, „Paukšteliai savo lizdeliuose“, „Žąsų – gulbės“.</p>	
<p>„Mano emocijos ir jausmai“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės save: pieš ant veidrodžio šypseną, liūdesį, atkreips dėmesį į veido ir kūno kalbą; vartys knygeles, ieškos linksmo, liūdno personažo. Visi kartu šypsosis, bandys pavaizduoti liūdną veiduką. Filmuoti, fotografuoti vaikų emocijas, iš video kurti filmą, kartu su vaikais peržiūrėti,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės spalvas – linksmos, liūdnos, šiltos, šaltos jas vaizduos norimomis linijomis, apskritimais ir kt. Stebės savo ir draugų nuotaikas, jas pavadins, aiškinsis, kodėl draugas tokios nuotaikos. Bendrų susitarimų, grupės ritualų kūrimas. Vartys ir skaitys emocijų knygeles, korteles, pavadins emociją, pavaizduos veido išraiška. Aptars, kaip žmogus jaučiasi įvairiose situacijose (linksmas, liūdnas,</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška. Savireguliacija ir savikontrolė. Santykiai su bendraamžiais. Sakytinė kalba.</p>

	<p>aptarti.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo su manais piešti linksmą, liūdną veidukus. Žaidimai su šviečiančiais kubeliais, statys bokštelius. Edukacinis filmukas „Kakė Makė mokosi suvaldyti pyktį. Ką pasakė Kakė Makė?“. Edukacinis filmukas „Išmok ir pažink emocijas su Kitsy!“.</p> <p>Inžinerija. Didaktinis žaidimas kartoninės dėlionės „žaisliukų emocijos“. Iš atskirų dalių sudėlios žaisliukus. Aptars jų emocijas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Jausmų knygos“ kūrimas (naudoti vaikų emocijų nuotraukas). Aplikuos „Emociukus“ (spalvotas pop., klizai, veiduko dalys: akys, lūpos). Aptars veidukus – kurie linksmi, liūdni. Dainelė „Katutės pavasariui“, rodyti saulutę, gėlytes.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pokalbiai apie jausmus „Kai jaučiuosi laimingas“, „Kai jaučiu pavydą“, „Kai jaučiuosi piktas“, „Koks aš šiandien?“ Žaidimas „Draugiškas meškutis“, „Emociukai“, žaidimai su emocinėmis lėlytėmis „Pasisveikink su draugu“, „Atpažink ir įvardink mano nuotaiką“. Kurs plakatą „Draugystės medis“ (iš delniukų).</p> <p>Matematika. Kalendoriuje kiekvieną rytą žymės, kokios nuotaikos ateina į darželį, savaitės gale suskaičiuos, kokia grupės nuotaika tapo nugalėtoja.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys emocijų korteles, apibūdins jas, bandys pavaizduoti jas savo veide. „Veidrodis“ (vaikai</p>	<p>atsipalaidavęs, ramus, nustebęs). Žaidimas „Atspėk, kaip aš jaučiuosi“, demonstruos konkrečią emociją veido išraiška. Eksperimentuos piešiant šukomis „Jausmų paveikslėlis“ (popieriaus, dažų, įvairių šukų, tapetų klizų, indelių supilti klizams su dažais). Eksperimentas „Keturi skoniai“ (kn. „Smagūs eksperimentai“).</p> <p>Technologijos (IKT). Penki pagrindiniai pojūčiai (ismaniejrobotai.ugdome.lt). Filmukas „KakėMakė mokosi suvaldyti pyktį. Ką pasakė Kakė Makė?“. „Kodėl muštis negerai. Ką pasakė Kakė Makė?“. „Kakė Makė prieš patyčias. Ką pasakė Kakė Makė?“ Šviesos stalielis „Surask pasislėpusią emociją“ (grikliai, emocijų veidukai, teptukas). „Pasakiškas labirintas“. Mokysis judėti reikiama kryptimi, išvengiant kliūčių.</p> <p>Inžinerija. Lego kaladėlės „Mano nuotaika“, mozaika „Šypsena“. „Emocijų nameliai“ (įvairūs konstruktoriai). Konstruos televizoriaus, kompiuterio ekraną, per kurį vaikai transliuos, rodys savo jausmus, emocijas, kiti spės ir juos įvardins.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kurs draugų portretus įvairiomis raiškos priemonėmis, žymės savo nuotaikas „Nuotaikų plakate“. „Aš jaučiuosi taip“, emocijas išlies per spalvas, formas. Klausysis relaksacinės muzikos. „Atpažink emociją“, iš žurnalų iškirps nuotraukas, grupuos į malonias, nemalonias emocijas. „Lėkštelės – emocijos“ (aplikavimas). „Nuotaikų medis“, pieš savo emociją, kabins ant medžio. „Mano raidė“ – pieš savo vardo raidę su emocija, iškirps. „Švelnukas draugui“ (siūlai, juostelė, dekoru elementai, priklijuojamos akytės). „Jausmų mandalos“ (piešimas viena pasirinkta spalva, aiškinsis spalvų ir emocijų reikšmę). „Emocijų galvos“ (balionai, markeris, miltai, vanduo, piltuvėlio). Klausant muzikos (liūdna ar linksma) bandys įvardinti jos nuotaiką – linksma ar liūdna.</p>	<p>Problemų sprendimas.</p>
--	---	--	-----------------------------

	<p>tampa veidrodžiu ir lyg beždžioniukai pamėgdžioja, ką daro suaugęs), žaidimas ratelis „Jei smagu draugų būrely“, stalo žaidimai „Jausmų loto“, „Kas gerai ir kas blogai“. Klausysis pasakos apie draugystę „Boružė Liputė“, „Kai jaučiuosi laimingas“ (T. Moroney), „Kai jaučiu pavydą“, „Kai jaučiuosi piktas“, „Dešimt ačiū“ (S. Abromavičius).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Linksmieji vaikučiai“, „Mes žaidžiame sportą“, „Linksmas kamuolys“.</p>	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Istorija „Kaip kiškis jausmus pažino“, žaidimai „Pasakyk kaip jautiesi“, „Pykčio balionėlis“. Koliažas „Mano jausmai“ (maistiniai dažai, smėlis, kukurūzų kruopos, balti klėjai spaudžiamuose indeliuose, spalvotas kartonas). Kurs plakata „Mandagumo žodžiai“ (iš delniukų).</p> <p>Matematika. Skaičiuos savo nuotaikas, „Nuotaikų plakate“ suras reikiamą skaičiaus simbolį. Rūšiuos, skaičiuos emocijų veidukus pagal spalvą, išraišką.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąrytinė, rašytinė kalba). Pasisveikinimo ritualas „Vienas du, trys, keturi – kokios nuotaikos esi?“ Pasakys komplimentų draugui apie jo emocinę būseną, aprangą. Improvizacija „Grimasos“ („Pika“ psl. 15). Žaidimai: „Atspėk emociją“ (pagal veido išraišką, balsą), „Juokingas pomidoras“ (įvairiais būdais mėgins prajuokinti kitus), „Sugedęs telefonas“, „Papasakok, kaip jaučiasi žmogus“ (įvairios nuotraukos), „Pats geriausias“ (pasakys kaimyno iš kairės ir iš dešinės gerą savybę), „Juoktis ir verkti“ (sinonimai, antonimai, žodyno gausinimas), „Pasakyk ir padaryk“ (žodžių jungimas, veiksmožodžiai). Pasakos „Raudonkepuraitė“, „Trys paršiukai“ (vaidinimas), „Kiškio lūpos“, „Du ožiukai“, aptariant veikėjų emocijas. Liet. l. mįslės, patarlės apie pikta žodį, baimę, pyktį. Knygos: „Ugnikalniukas ieško draugų“ (V. Šidlauskas), „Laimė yra lapė“ (A. Kiudulaitė), „Tylioji knygelė“ (D. Undewood), „Kuris geriausias“ (K. Marukas), „Pasakyk, ką jauti?“ (emocijų knyga), „Jausmai“ (nuo nevilties iki meilės), „Kaip zuikis jausmus pažino“ (Š. Baltrušaitienė), „Juokų pasakos“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Pakartok“, „Atspėk emociją“, „Kas pasakė“, „Sudėliok nuotaiką iš dviejų dalių“, „Broleli, gelbėk“.</p>	
„Amatai“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos iš kur atsiranda vaškas,</p>	<p>Sąrytinė kalba. Aplinkos</p>

<p>bandymai). Eksperimentas su nuspalvinta flomasteriais popierinio rankšluosčio dalimi. Įmerkus nuspalvintą dalį į dubenį su vandeniu stebės, kaip spalvos sudrėkus popieriui kyla į viršų ir padengia spalvomis likusią dalį popieriaus. Technologijos (IKT). Ant šviesos stalelio su smėliu piešti riestainius (apskritimą). Edukacinis filmukas „Šimtmečio Kaziuko mugė”.</p> <p>Inžinerija. Gamins verbas ant medinio iešmelio verdami spalvotas kempinės.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš modelino lipdys lėkštutes, iš miltų ir druskos tešlos lipdys „Riestainius“. Naudojant vienkartinį puodelį, šiaudelį, ir pirštine sukurs muzikos instrumentą „Nuotaikos zuikutį“ (pučiant šiaudelį išlenda zuikutis). Ratelis „Šiaudų batai“, dainuos ir imituos dainelę „Molio katinėlis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis pagirti draugo darbelį, vartoti žodžius: „gražu“, „šaunuolis“. „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. Naudojant balioną ir krakmolą sukurs emocijų balionėlius (į balioną pridėti krakmolo ir jį papuošti emocijomis).</p> <p>Matematika. Suskaičiuos puodų trafaretus, sudėlios juos mažėjančia tvarka, stalo žaidimas „Profesijos“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys foto albumus, knygas apie senuosius Lietuvos amatus. Klausytis mokytojos pasakojimų apie Kaziuko mugės tradicijas, sužinos apie amatininkų darbą, stebės, tyrinės</p>	<p>sukurs savo žvakę. Dažys siūlus augalinės kilmės dažais. Keps riestainiu. Darys „monetas“ (popierius, grafitas). Aiškinsis įvairių medžiagų (medžio, popieriaus, geležies ir kt.) atsparumo ir kitas savybes. Svečiuose močiutė mezgėja.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kaziuko mugė Vilniuje“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. Skambantis ritinėlis „Linksmoji fleita“ (rankšluosčio kartoninio ritinėlio, sviestinio popieriaus, dovanų popieriaus, medžiagų papuošimui, žirklių, klijų). Konstruos žaislus iš antrinių žaliavų.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Vys virveles, vers vėrinius, pins kilimėlius, tapys tautines juosteles, pieš klumpes. Lipdymas „Klumpė“ (molis, gintaras – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo). Koliažas „Kilimėlis“ (įvairūs kaspiniai, juostelės, audeklo atraižos, kartonas, lipalas, žirklys). Tapymas „Puodynėlė“ (akvarelė, gvašas). Piešimas „Kaziukas“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). „Indai“ (molis). „Suvenyras“ (iš sagų, šiaudelių, gamtinės medžiagos, kurs papuošalą). „Papuošalas“ (akmenukai, gvašas). „Laivelis“ (graikinio riešuto kevalas, krapštukas, vėliavėlė). Tėveliai kartu su vaikais namuose kurs darbelius Kaziuko mugei, po to atsineš parduoti. Ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Amatėliai amatai“ „Linksmieji miltinukai“ (balionai, miltai, siūlai).</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek darbelių sukūrė, kiek vėriniui prireikė detalių, kurs mini žodinius uždavinius, spręs. Žaidimai „Gerai pasislėpk“ (žaisliukai, kėdės), nustatys daiktų padėtį erdvėje: ant kėdės, už, iš kairės, iš dešinės, po, „Dydis“. Iš geometrinių figūrų kurs ornamentą, suskaičiuos, kiek ir kokių figūrų reikėjo. Gamins kainų korteles.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasakojimas „Kaip į Vilnių atėjo Kaziukas“, apžiūrės liaudies menininkų dailės atributiką esančią grupėje, išsiaiškins, kokie tai daiktai,</p>	<p>pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Kūrybiškumas.</p>
---	--	--

	<p>senujų amatų dirbinius. „Važiuoti vežimais“ į Kaziuko turgų deklamuojant dveilį „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, Kaziuko mugėje ras instrumentų, juos išbandys, apžiūrės dirbinius (austas juostas, rankšluosčius, dirbinius iš molio, pintus krepšelius), aiškinsis, iš ko jie pagaminti, kokios profesijos žmonės juos pagamino, išmoks keletą senovinių žodžių: „Klumpės“, „Pižonas“ ir sužinos jų reikšmę. Mėgdžios liaudiškus pašmaikštavimus „Josim, josim į turgelį“, „Šakarmakar duok ragaišio“, sakys greitakalbę „Kalvis kalvaitis kala kalvėj kaltą ant priekalo“. Klausys kūrinių „Puodynė“ (Jums, mažieji, p. 120), „Skruzdėlytė“ (Jums, mažieji, p. 135). „Šeiminkė“ (K. Jokubėnas), „Lėlė Molė“ (J. Vaičiūnaitė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Riestainėlis ant šakos“, „Kur joji, Jonai“, „Pataikyk į ratą“, žaidimai rateliai „Jurgeli, meistreliai“, „Kiškėliai miegaliai“.</p>	<p>kam jie naudojami buityje. Pasakos pagal plakata „Kalendorinės šventės“, „Lietuvių tautiniai rūbai“, „Ką tai gali reikšti“ (tarmiški rūbai, apavo pavadinimai). Klausysis kūrinių, juos aptars „Kaziuko mugė“ (S. Sasnauskaitė), „Į Kaziuko turgų“ (M. Vainilaitis), pasaka „Auksinė šiaudų šviesa“ (L. Gutauskas), „Gerų darbininkų kraštas“ (K. Binkis, rink. „Dirbk ir baiki“), „Darbai darbeliai“ (V. Palčinskaitė, Jums, mažieji, p. 134), lietuvių liaudies pasaka „Kada galima valgyti?“ (Jums, mažieji, p. 136), patarlės, priežodžiai apie darbą, mėgdžios liaudiškus pašmaikštavimus. Žodžių rašymas, teksto kopijavimas savo pagamintoje atvirutėje. Pasakos be galo. Kalbiniai žaidimai „Ką tai gali reikšti?“ (puodžius, kalvis, stalius, audėja, mezgėja), „Suvyk kamuolį“ (vynios siūlų kamuolį sakydamas kuo daugiau žodžių iš nurodytos raidės), stalo žaidimai „Profesijos“, „Mano darbai“. Knygos „Mažiesiems apie profesijas“ (E. Barsotti), „Ką žmonės dirba visą dieną“ (R. Scarry).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Į mugę“, „Profesijos“, „Kokį darbą dirba Kaziukas“, „Sėdi Kaziukas vidury ratelio“, „Žiedo (monetos) dalijimas“. Pokalbis apie čiaudulį, įsimins, pasakys mandagius žodžius: atsiprašau, į sveikatą, ačiū.</p>	
<p>Žemė – mūsų planeta“ / „Nuo sėklytės iki žiedelio“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sės pupelės, kviečius, sėklas ir stebės, kaip jos sudygs. Pamerks į vandenį svogūnus, stebės, kaip išlįs laiškai. Bandymas: pasodins vieną svogūną į vazonėlį su žeme, o kitą - į stiklinį indelį su vandeniu. Stebės, kuriam svogūnui greičiau išdygs daigai ir užaugs. Daigins pupą maišelyje. Diskutuos „Kaip prižiūrėti augalus?“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos, kaip reikia atskirti tinkamas sėklas metant jas į vandenį. Ruoš žemę svogūnų sodinimui, tyrinės įvairias sėklas, jas sės, stebės, fiksuos augimo pokyčius, juos lygins. Stebės svogūno sėjinukus per padidinamąjį stiklą. Susipažins su Žemės modeliu gaubliu. Augins „Oliziuką“. Atliks bandymą „Augalai šviesoje ir šešėlyje“. Grupėje sprogins beržo, liepos, alyvos šakeles – aiškinsis, kurių medžių šakelės greičiau išsprogdins pumpurėlius. Daigins sėklas ant drėgnos servetėlės, perkels į žemę, kartu su tėveliais puoš</p>	<p>Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Estetinis suvokimas. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Tyrinėjimas.</p>

<p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas apie šiukšlių rūšiavimą, žemę. „Kakė Makė mini Pasaulinę Žemės dieną. Ką pasakė Kakė Makė?. Edukacinis filmukas apie sėklų daiginimą „Kakė Makė ruošiasi pavasario sutikimui. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Inžinerija. Iš kempinių konstruos namą panaudodami dantų krapštukus. Sudrėkins namelį, ant stogo pabers grūdų ir lauks, kol sudygs ir sužaliuos.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikuos bendrą darbą „Mano planeta Žemė“ (delniukai). „Svogūnas“ aplikavimas, spalvotas popierius. „Tulpių pieva“ – štapavimas šakute. Vaizduos gamtos procesus: lietus lyja, saulė šviečia, augaliukai auga. Judesiais imituos sėklų, augalų sėjimą, laistymą, augimą, žydėjimą ir pan. Žaidimai-ratelai „Pupa“, „Klausė žvirblis čiuilbuonėlis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis prižiūrėti grupėje sužaliavusius augalus, laistys, purens žemę. „Augaliukas žmogeliukas“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos, sėklas, kiek pamerkė svogūnų į vandenį, kiek laiškų išdygo, lygins juos pagal dydį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Klausys eilėraščių apie pavasarį iš Z. Gaižauskaitės knygelių: „Pelytė ir lietutis“ (eilėraštis „Pažiūrėk vaikelį“), „Metų ratas“ (eilėraštis „Kovas“), „Svogūnas“ (V. Palčinskaitė), „Visi prausiasi“, „Aš mergytė kaip pupa“ (K. Kubilinskas) „Pumpurėlių</p>	<p>indelį svogūnui. Stebės, kur greičiai išleidžia svogūnas daigelius (vandenyje, žemėje); pildys „Augaliukų augimo knygelę“. Eksperimentai „Spalvotas salieras“, „Pupos“ (pedagogas.lt).</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija filmukas „Čipolinas“. Kaip rūšiuoti atliekas (Išmanieji robotai.lt) „Gyvenk žaliai“, Sėklų dygimas, „Lietuvos augalai“, Meškučio Rudausio pasaka apie gamtos apsaugą (youtube). „Daržas ant palangės“ (igraemsia.ru). „Klimatas“. Susipažins su žemynais, juose augančia augmenija, sezoniniais reiškiniais, gyvenančiais gyvūnais. Mokysis pasirinkti reikiamą kortelę su paveikslėliu.</p> <p>Inžinerija. Naudojant balioną, lipalą ir laikraščius sukonstruos žemės rutulį. „Aukščiausias augalas“ (tualetinio popieriaus ritinėliai, jogurto indeliai, CD diskai). „Netikėtas sukutis“ (kartonas arba storas popierius, pagaliukas, šiaudelis), nusakys, ką mato kai sukasi.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Pienių pieva“ – pūtimas šiaudeliu. Aplikavimas „Mano Žemė“ (kartonas, spalvotas popierius, įvairios iškarpos, krepinis popierius, klizai, žirklys – kolektyvinis darbas). Lipdymas „Kompozicija iš sėklyčių“ (spalvotas modelinas, plastilinas, kartonas, įvairios sėklos – užlipdymo, ištempimo būdas). Tapymas „Pirmieji daigeliai“ (guašas). Kurs augalų kompozicijas, puokštes. Molinius vazonus margins, aplikuos, puoš specialiomis dekoravimui skirtomis priemonėmis. Inscenizuos pasaką „Ropė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš globoju augalėlius“. Gražūs žodžiai ir palinkėjimai mūsų planetai. Pasvarstys, kaip galime padėti žemei, mokysis rūšiuoti šiukšles. Laiškas „Gamtos skundas“.</p> <p>Matematika. Sėklų, kaštonų, ir kt. gamtinės medžiagos skaičiavimas, grupavimas, rūšiavimas. Dėlionė „Gėlių spalvos“ (12 spalvų). „Sėklų rūšiavimas“ (kruopų mišinio, kiaušinių</p>	
---	---	--

	<p>dėžutės“. „Iš kur žemelė?“ (E. Šulinskienė), saktmė „Kaip atsirado Žemė“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Trepsės kojomis, plos rankomis, bėgs, šokinės ant abiejų kojų, suks liemenį. Taisyklingai plausis rankas, naudosis muilu, savo rankšluosčiu. Žaidimai: „Kas lysvelėj pasislėpęs“, „Mes daržininkai“.</p>	<p>indelių dėklo, rašymo priemonės). Pieš svogūno augimo etapus, matuos, kiek paaugo per savaitę, augalų diagramos.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Apie atliekas, jų rinkimą, rūšiavimo svarbą (ŽNI metodas). Minčių lietus „Kodėl auginame daržoves, kodėl ir kam gėles? Žemei?“, „Kaip ir kodėl reikia taupyti vandenį, popierių?“, „Kuo naudingi paukščiai, vabalai, medžiai?“. Plakato „Pavasaris“ aptarimas. Augalo gimimas – augimo fazės, augalo dalys. Klausys kūrinėlių, juos aptars „Juodoji tetulė“, lietuvių liaudies saktmė „Kodėl saulė šviečia dieną, o mėnuo naktį“, „Lyja“ (J. Marcinkevičius), saktmė „Kaip atsirado žemė?“, pasakojimai „Pavojingas žvirblių skrydis“, „Du grūdeliai“, „Jipas ir Janikė sėja gėles“ (Anišmit), skaičiuotės „Guli žirnis ant lėkštės, kokią spalvą jis turės“, mišlės. Žaidimas „Saulė, Mėnulis, Perkūnas“ (žodžių skirstymas pagal reikšmę). „Sudėliok“ (iš sėklų kurs raides, žodžius ant popieriaus, plastilino).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Žalią pupą sodinau“, lietuvių l. žaidimas „Vilko pupa“. Žaidimas „Atliekų rūšiavimas“, apžiūri paveikslėlius, popierinius konteinerius, bando rūšiuoti. Mankštelė pagal ZumbaKids, „Žirnių, pupų ridenimas“ (spalvoti kamuoliukai). Akcija „Aš nešvaistau maisto“. Žaidimas „Galima – negalima“, vertins žmonių elgesį gamtoje iškeldami žalią, raudoną kortelę. Su kojų pirštais rinks kaštonus, giliukus.</p>	
<p>Kovo mėn. renginiai: Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ Akcija „Padovanokime paukšteliams namus“ Mandala skirta Žemės dienai paminėti.</p>			

TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	BALANDIS		
„Mano knygelės“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Stebuklinga knygutė“. Su specialiu rašikliu, nepaliekančiu žymių rašys, pieš į knygelės lapus. Stebėsis, kad lapas baltas, bet sušlapinus vandeniu, piešiniai išryškėja (priemonė pirkti). Tyrinės knygas su garsais, judančiais paveikslėliais, medines ir kt.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas „Kakė Makė sužino kaip leidžiama knyga. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Inžinerija. Su auklėtojos pagalba klijuos suplyšusias knygutes sausais klizais, lipniomis juostelėmis. Naudojant konstruktorius, statys pasakų namelį, pilį ir ten „apgyvendins“ pasakų personažus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Apipavidalins įvairios formos auklėtojos pagamintas knygutes įvairiomis dailės technikos priemonėmis. Vartys knygutes, kurios skleidžia įvairius garsus (gyvūnų, paukščių). Sukurs savo grupės piešinukų knygą. Sukurs ir pasigamins savo autorinę knygelę: nupieš savo portretą, paliks rankos ir kojos antspaudą, ant torto nupieš žvakių tiek, kiek yra jam metų, iš žurnalų iškirps ir užklijuos savo mėgstamus vaisius, daržoves, gyvūnus, augalus, žaislus. „Skirtukas knygai“ (spalvotas popierius).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Nematomas rašalas“, rašymas ant šlapio popieriaus, rašymas šlapiomis kreidelėmis (cukraus, indo su vandeniu, kreidelių, popieriaus), rašys vašku, anglimi, burokėliu, morka. Išvyka į biblioteką – edukacija „Kur gyvena knygelės?“.</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija „Trys paršiukai“, „Baltprausys“. Susipažins su interaktyvia knyga „Metų ratas“, garsinėmis knygelėmis, „Kakė Makė nori tapti rašytoja. Ką pasakė Kakė Makė?“ „Pagrandukas“, „Coliukė“, „Trys paršiukai“ (dėlionės) (igraemsia.ru). „Atrask pasakų veikėjus“. Susipažins su pasakos „Coliukė“ veikėjais. Mokysis tarp medžių šakų pamatyti ir pažymėti pasislėpusius veikėjus.</p> <p>Inžinerija. Aiškinsis, kaip sudaryta knyga, patys kurs savo knygą. Kurs savo dienos ritmo, pasakų knygeles. Knygelių „remontas“. „Erdvinė knygelė“ (popierius). Kurs pasakų personažus iš antrinių medžiagų.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Užrašų knygelė“, kopijuotų žodžių, skaičių knygelės. Piešimas „Iliustracija mėgstamai pasakai“ (flomasteriai, markeriai, vaškinės kreidelės). Tapymas „Mylimas pasakos veikėjas“ (akvarelė, gvašas). Aplikavimas „Skirtukas knygelei“ (spalvotas kartonas, oda, veltinis, lipalas, žirkklės). Lipdymas „Jis iš pasakos“ (plastilinas, steka - konstrukcinis lipdymo būdas). „Mano vardo raidė“ (piešia, iškerpa savo vardo raidę). Vartys knygutes su raidėmis ir natų sąsiuviniais, palygins jas (penklinė, natos, smuiko ratas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Gerbiu ir saugau knygeles“.</p> <p>Matematika. „Mažųjų Akademija“ – savarankiškai susiras</p>	<p>Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Kūrybiškumas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis tausoti knygutes: gražiai vartyti, neplėšyti, sudėti į lentynas. „Gerbiu ir saugau knygeles“.</p> <p>Matematika. Dėlios knygas didėjančia tvarka, skaičiuos, palygins kuri storesnė, kuri plonesnė.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis ir aptars sekamas, skaitomas vaikų mėgstamas pasakas, apibūdins jų veikėjus, bandys juos mėgdžioti. Vartys įvairias pasakų knygas, jų iliustracijas, spėlios, kaip vadinasi pasakų herojai. Persirengs grupėje esančiais drabužiais, pasipuoš papuošalais. Susipažins, prisimins stalo, pirštukines lėles. Grupės bibliotekoje apžiūrinės knygas, svarstys, kuri knyga didžiausia, mažiausia, storiausia, ploniausia. Dalinsis įspūdžiais, kokias pasakas skaito su tėveliais namuose. Pasikviesti tėvelius, vyresnius darželio vaikus pasekti pasaką prieš miegą, per ryto ratą. Žaidimas „Surask pasislėpusį pasakos veikėją“. Pasakos be galo „Švaruolė katytė“, „Molio katinėlis“, „Mano knygelė“ (A. Puišytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Vaidins pasakų personažus, šokinės, kaip zuikiai, eis, kaip šuniukas, kačiukas, skris, kaip lėktuvas, stengsis vaidinti, įsijaus į visus skaitomus pasakų personažus. Žaidimai: „Kelionė su pasaka“, „Vilkai ir kiškiai“, „Stebuklingoji skraistė“.</p>	<p>nurodytą psl., atliks užduoteles. Skaičiuotės (B. M. Musneckienė „Laikas“ psl. 19, 23). Žaidimas „Surask netinkamą, pakeisk tinkamą“, atpažins, įvardins daiktus, priskirs daiktų grupei. Lygins knygas pagal dydį, storį, dėlios nuo mažiausios iki didžiausios, matuos pasirinktos knygelės ilgį, plotį liniuotės pagalba. Žaidimas „Skaičių seka“ – pasakyk praleistą skaičių. Žaidimai: „Sudėk knygos lapus pagal jų numerius“, „Pasislėpę skaičiai“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). ŽNI metodas „Kaip atsiranda knyga“, knygų įvairovė (žodynai, enciklopedijos). Vaidins pasakas su pirštukinėmis, stalo lėlėmis, improvizuos, bandys kurti savo spektaklius. Atpasakos žinomą pasaką, pristatys savo mėgstamiausią knygelę, dėlios pasakų pavadinimus iš raidžių, vaidins mėgstamiausias pasakas. Grupės bibliotekoje apžiūrinės knygas, svarstys, kuri knyga didžiausia, mažiausia, storiausia, ploniausia. Smulkioji tautosaka – mįslės, patarlės apie knygas, pasakos be galo („Balta kumelikė“, „Senelių dukrelė“, „Gaidys ant tvoros“). Žodyno plėtotė (rašytojas, spaustuvė, biblioteka, knygos viršelis, puslapiai). Klausysis kūrinėlių, juos aptars: „Juodoji tetulė“ (P. Cvirka, Laikas, psl. 34), „Mano knygelės“ (J. Marcinkevičius, Mažųjų skaitiniai, psl. 221), „Knygelės“ (K. Kubilinskas), „Laikrodžio pasaka“ (Baltaragė, psl. 113), „Klausykis, kas kalba“ (Žaidimai ir pasakos, psl. 10), „Pasakoriaus kėdė“, „Knygutės ašaros“ (A. Karosaitės), „O kas toliau?“ (S. Poškus). Žaidimai: „Kurkime pasaką“ (kalbėjimo, pasakojimo ugdymas), „Pažink raidę, sudėk žodį“, „Mokausi skaityti“, „Mįslių kraitelė“, „Pakviesk, pasakos veikėją. „Raidžių nameliai“ (spausdintinės, rašytinės, didžiosios, mažosios raidės, balsės, priebalsės), „Surask pasislėpusį pasakos veikėją“, „Iš kokių mes pasakų?“, „Pasek pasaką“ pagal paveikslėlių serijas.</p>	
--	---	---	--

		Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Poros“, „Pirato skrynia“, „Pasakyk ir padaryk“ (Baltaragė, psl. 23).	
„Pirmieji pavasario žiedai“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Ryto rate susipažindins su pirmomis gėlėmis – žibuokle, snieguole, piene. Stengsis išiminti gėlių pavadinimus. Apžiūrės plakatą „Gėlės“ (vazonėliuose pasodins serenčių, stebės, kaip jie dygsta) Stengsis išiminti gėlės pavadinimą. Eksperimentas „Spalvotos gėlytės“. Snieguoles pamerkti į skirtingos spalvos stiklines su vandeniu, nudažytu maistiniais dažais. Snieguolių žiedai nusidažys tokia pat spalva, kokiame vandenyje bus pamerktos.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko prisiberti manų, piešti gėlytę. Dėlios gėlytes iškirptas iš skaidraus spalvoto PVC plastiko. Edukacinis filmukas apie pirmąsias pavasario gėles: „KakėMakė laukia pavasario. Ką pasakė KakėMakė?“ . Pirmosios gėlės (youtube).</p> <p>Inžinerija. Ant medinių iešmelių vers lapelius, gėlių žiedus iškirptus iš kempinių. Gėlytes išmeigs į indelyje nuo jogurtų esantį modeliną.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kolektyvinis darbelis „Gėlių pieva“ (mišri technika), štapavimas mediniais gėlių žiedų štapukais guašo dažais „Žibučių pieva“. Vatos diskeliais kurs pavasario paveikslą, snieguoles. Aplikuos „Tulpę“. Klausys vaikų grupės Džimba dainelės apie žibuokles „Tau mano mamytė“. Skambant muzikai vaizduos saulytę, gėlytes,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Diskusija „Ko reikia, kad pumpurėlis išsprogtų?“ „Nauja spalva“ (bandymai su tempera). „Gėlė“ (servetėlės, flomasteriai). Supažindinimas su plakatais „Augalo dalys“, „Gėlės“. Apžiūrės paveikslėlius, išimins gėlių pavadinimus. Stebės pamerktas medžių šakeles, apžiūrės pumpurus, besiskleidžiančius lapelius per didinimo stiklą.</p> <p>Technologijos (IKT). Dėlionės „Gėlė“, „Saulutė“ (geometrinės, figūros, žiedlapių skaičius). Pirmosios gėlės - dėlionės (jigsawplanet.com). „Užaugink gėlytę“, „Snieguolė“ (igraemsia.ru). „Pirmieji žiedai“. Susipažins su gėlėmis. Mokysis sudėlioti paveikslėlius su pirmosiomis gėlėmis – snieguole, puriena.</p> <p>Inžinerija. „Mano gėlė“ iš mozaikos, konstruktorių, geom. figūrų kurs gėlės žiedą. „Dzin – skambantys vėjo varpeliai“ (metalinė pakaba, 12 užuolaidos laikiklių, 12 plonų vielučių, 12 metalinių daiktų, varžtų, šaukštų, veržlių, tušinukų).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žibuoklė“ (tapymas ant plėvelės). Tapymas „Pirmosios žibuoklės“ (lieta akvarelė – taškymo būdas). Lipdymas „Nuostabi gėlytė“ (druskos ir miltų keramika – reljefinis lipdymo būdas – steka, karoliukai, sagutės). Tapymas „Žydi pienės“ (akvarelė – pūtinėjimo kokteilio šiaudeliais būdas). Piešimas „Gėlėta servetėlė“ (kvadrato formos popieriaus lapas, flomasteriai – ritminis raštas iš dviejų spalvų, augalinis motyvas – piešimas lapo pakraščiais ir centre). „Pirmieji žiedai“ (ilgos pop. juostelės, klįjai). Gėlių lankstymas (tulpės, pienės, snieguolės). „Tulpės“ (piešti su šakutėmis, padažyti į dažus ir daryti antspaudus). Skambant muzikai imituos, kaip dygsta gėlės, auga, skleidžiasi žiedai,</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Meninė raiška. Tyrinėjimas. Problemų sprendimas.</p>

	<p>šokinėjančias varlytes, imituos dygstančią gėlę, kaip ji skleidžiasi.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Lauke grožės žydinčiomis gėlytėmis, neskins, nemindžios jų.</p> <p>Matematika. Skaičiuos tulpių trafaretus (gaminta ugdymo priemonė). Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie pavasarį pražystančias gėlytes: snieguoles, žibutes, tulpes. Plėtos žodyną mokantis gėlių pavadinimus. Ras gėles plakate „Gėlės“, įvardins jų spalvas. „Gėlių loto“. Klausys eilėraščių „Tulpė“ (R. Skučaitė), „Pienė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai „Gėlytės auga“. Kvėpavimo pratimai – pauostyti gėlytę. Skambant muzikai šoks gėlių šokį. Vaikščios masažiniu takeliu. Žaidimai: „Bitės ir žiedeliai“, „Bitės Majos kelionė“, „Per upelį“.</p>	<p>saulė šviečia, lietus lyja.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Kodėl saugojame gamtą“.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimas „Gėlės“ (žiedlapių skaičius, spalva), geometrinės figūros „Gėlytės“ (magnetinė lenta, figūrų pavadinimai, spalvos dydžiai). „Aplinkos skaičių lentelė“ (gamtinių daiktų, flomasterių, kartono didelio lapo, teptukų, klijų).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pirštukų žaidimas „Teka saulelė“, „Vieversėli“. Eilėraščiai „Žibutė“, „Neliūdėk, berželi“ (apie gamtos globą). „Pasakos apie gėles“, lietuvių liaudies pasaka „Našlaitėlė ir čiobrelis“. Žaidimai: „Saulė ir vanduo“ (skirti giminei - mot., vyr.), „Pabaik sakinį“. „Lašas vandenėlis“ (P. Mašiotas). Loto „Augalai ir jų gyvenvietės“. „Raidės“ iš džiovintų gėlių. „Žibutės“ (R. Skučaitė), „Gėlių darželis“ (B. Lenkytė), „Pavasaris ateina“. Stalo žaidimas „Galima – negalima“, „Šarkos laiškas“, „Lietuvių liaudies žaidimas „Radastėlės vidury“, „Bijūnelis žalias“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Lyja lietus“, „Gėlė-gyvūnas“. Dalyvaus kasmetinėje švarinimosi akcijoje „Darom - mokysis palaikyti švarą ir tvarką grupėje, tvarkingai susidės savo drabužius, žaislus.</p>	
<p>„Jau pabudo vabalai“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės pabudusius vabaliukus. Ragaus medų, sužinos, kad medų nešą bitės. Grupėje augins atsineštas sraigės, sugalvos joms vardus, surengs sraigių lenktynes.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo pripilti smėlio ir sudėti vabaliukus. Vaikai pincetu ištrauks visus vabaliukus. Filmukas „Žiogo Kuzės nuotyčiai“. Vabaliukų dainelė apie lietu.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Vabzdžiai“: apžiūrės vabalus, įsimins jų pavadinimus. Tyrinėjimas „Atrask vabalų skirtumus“, per padidinimo stiklą tyrinės vabzdžius lauke. Iš šakelių statys vabzdžių namelius, skaičiuos šakeles. Stiklainyje augins sraigės, sliokus.</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukai „Kaip kvietėme pavasarį“, „Skruzdėlytė tauškalytė“, „Bitė Maja“. Filmas apie sraigės, žiogą, „Boružės ir laumžirgiai“, „Drugeliai“, „Voro vestuvės“ (J. Marcinkevičius) (youtube). „Vabzdžiai“ (2 žaidimai)</p>	<p>Sakytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Kūrybiškumas</p>

<p>Inžinerija. Iš kaladėlių statys „skruzdėlyną“, narvelį vabaliukams, avilį.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Drugelis“ štampos perrištomis pusiau kempinėmis guašo dažais. Aplikuos „Boružę“ (sparnai, taškeliai). Su nupieštais akmenukais (vabaliukas, drugelis, bitė) pritaras muzikai (daužant akmenukus vieną į kitą). Klausysis Džimbos dainelės „Boružėlė septyntaškė“. Skambant muzikai imituos vabalų judėjimą, šliaužimą „Vabaliukų dainelė“, „Kirmėliukas Infantino“, „Vabaliukai vabalai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Klausysis pedagogės skaitomos pasakos apie draugystę „Boružė Liputė“ (I. Bumblauskienė, I. Zalepugaitė).</p> <p>Matematika – suskaičiuos, kiek boružėlės turi taškelį (boružių trafaretai). Domino „Boružėlės“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Išklausys eiliuotų mįslių apie uodą, vorą, drugelį, boružę „Kas miške gyvena“ (Z. Gaižauskaitės), „Atspėk ir nuspalvink“ (R. Kastėnaitės - Skeirienės). Skaičiuotė „Bitė ritė“, pasaka be galo „Tempia šiaudą skruzdėlė“, „Grok žiogeli, smuikeliu“ (A. Matutis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Imituos vabaliukų ropojimą, skraidys kaip bitutės, šokinės kaip žiogai. Mankštos pratimai „Atkeliavome į mišką“. Užduočių komplektas: įveiks kliūčių ruožą.</p>	<p>(igraemsia.ru). „Sugauk du vienodus vabalus“. Mokysis pelytės pagalba pažymėti du vienodus judančius vabzdžius.</p> <p>Inžinerija. Konstruos namelius vabzdžiams, avilį bitėms. Iš kiaušinių dėklų gamins skruzdėles. Pasigamins, įsirengs laikiną terariumą grupėje.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys iš modelino sliekus, sraigę. Koliažas „Neregėtas vabalas“ (spalvotas ir krepinis popierius, karoliukai, sagutės, lipalas, žirklys). „Kojinė – vikšras“ (kojinė, siūlai, sagos), „Ropojantys vabalai“ (įv. spalvų kempinių, pūkuotų vielučių, lipnūs spalvoto popieriaus), „Vabalai“ (iš kiaušinio dėklų). Tele bimbam „Musė“. Lietuvių liaudies žaidimas „Žydi bičių rožės sodely“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Vaikai išėjo į parką pasigėrėti bundančia gamta ir staiga pamatė verkiantį vabalėlį...“ pabaigs pradėtą pasakojimą.</p> <p>Matematika. Skaičiuos boružės taškelius, šimtakojo kojytes, skruzdės suneštus šapelius, vabalų namelio detales. Domino „Boružėlės“. Žaidimas „Lyginiai ir nelyginiai“. Iš kokių geometrinių figūrų sukurti paveikslėliai (išvardins geometrines figūras, suskaičiuos, kiek ir kokių).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kokį vabalą esu matęs, pažįstu?“ Plakatas „Vabalų įvairovė“. Rišliosios kalbos ugdymas, apibūdinant vabalus. Kurs pasakojimą apie vabalus (kiekvienas pasakys po sugalvotą sakinį). „Mašalų muzikėlė“ (L. Gutauskas), „Jonukas ir bitelė“ (P. Mašiotas), „Skruzdė“ (V. Palčinskaitė), „Sraigė“, „Kirmėlė“, „Jonukas ir bitutė“ (P. Mašiotas), „Vabaliukų nelaimė“ (S. Poškus), „Vabaliukų baimė“. Eilėraščiai „Darbšti skruzdėlytė“ (E. Selelionis), „Dūzgia bitelė“ (M. Vainilaitis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai „Skrenda – plaukia“, „Kas skrenda, šokinėja, ropoja?“ „Voras ir musės“. „Saugiai elgiuosi gamtoje – ne viską liečiu,</p>	
--	--	--

	Ramus žaidimas „Atnešk tokį pat daiktą“. Žaidimai: „Mūsų musė darbininkė“, „Vabalų šalyje“, „Voro šėlionės“.	kas juda“ pokalbio valandėlė apie saugų elgesį su vabzdžiais.	
„Transportas (sausumos, vandens, oro)“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakatą „Transportas“. Bandymas su balionu, pritvirtintu prie mašinėlės. Išpūtus balioną ir paleidus, mašina pradeda važiuoti. Žaislinių mašinelių, lėktuvų, laivų padangų antspaudai, žymės. Stebės šalia darželio esančias mašinas, aptars spalvas ir pan.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo pieš rutulius (ratus). „Mašinyčių trekas“ (mažos mašinėlės). Klausantis transporto priemonių garsų bandys atspėti kas tai. Edukacinis filmukas „Transporto pavadinimai vaikams“.</p> <p>Inžinerija. Smėlio dėžėje žais su mašinėlėmis. Pils smėlį į sunkvežimį, akmenukus. Kas duobes su buldozeriu. Pasigamins iš kempinių laivelius ir plukdys baseinėlyje. Konstruos traukinuką iš kartoninių dėžių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Lėktuvas“ (modelinas). Aplikavimas „Automobilis“ (ant paruoštų automobilių trafaretų vaikai pirštukais lipins plastiliną). Ant paruoštų traukinukų trafaretų, priklijuoti ratus, lėktuvams - sparnus. Štampavimas „Mašinų paradas“. Klausysis Keistuolių teatro dainelės įrašo „Mėlynas autobusiukas“. Skambant muzikai vaizduos važiavimą automobiliu, traukiniu, lėktuvu. Gamins kelio ženklus. Greitosios, policijos, gaisrinės automobilio aplikacija (pasirinktinai).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebėti, kiek mašinų įvažiavo į darželio teritoriją (ką jie atveža – maistą, atliekantys remonto darbus), pavadinti spalvas, paskirtį (lengvoji, krovininė, šiukšlinė). Atsineš į grupę savo mylimiausią mašiną – robotą (mechaninę). Eksperimentas „Raketa“. Išvyka į gaisrinę. Supažins su plakatais „Transportas“, „Kelio ženklai“. Bandymas „Tiltas vandeniui“</p> <p>Technologijos (IKT). Transporto pavadinimai vaikams (youtube). Dainelė „Spalvotas garvežiukas“. Abėcėlė su traukiniu (dainelė). „Lietuvos policija vaikams – kelyje“. „Lietuvos policija vaikams – saugos diržai“. „Kakė Makė lankosi troleibusų parke. Ką pasakė Kakė Makė?“ „Transporto rūšys“ (igraemsia.ru). „Mozaika“. Mokysis iš geometrinių figūrų pagal pavyzdį sudėlioti įvairias transporto priemones (mašiną, laivą).</p> <p>Inžinerija. „Mašinos“ (degtukų dėžutės, kamšteliai nuo pieno, jogurto buteliukų, klizai, spalvotas popierius). Origami: „Lėktuvas“, „Raketa“, „Laivelis“. Statys, konstruos, kurs garažus įvairioms transporto priemonėms.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdymas „Mašina“, „Dviratukas“, „Laivelis“ (spalvotas modelinas, dantų krapštukas, spalvotas popierius). Tapymas klizais „Laivas, mašina, lėktuvas“ (guašas, lipalas, raizymo įrankiai). Grotažas „Kosminis erdvėlaivis“ (specialus popierius, raizymo įrankiai). Piešimas „Sankryža“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). „Mašina“, „Traukinys“, „Sunkvežimis“ (aplikavimas iš skritulių, kvadratų, stačiakampių). „Oro balionas“ (akvarelė). „Lėktuvas“ (kartonas, skalbinių segtukas, žirklys, klizai, teptukas, dažai).</p>	Fizinis aktyvumas. Aplinkos pažinimas. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Problemų sprendimas.

	<p>Dainelė „Autobuso ratai sukasi“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis saugaus eismo (žaidimai ant kilimėlio – gatvė).</p> <p>Matematika. Dėlios grupėje esančias transporto priemones didėjančia eile, suskaičiuos jas. „Kelionė į prekybos centrą“ (kas turi raudoną bilietą važiuoja autobusu, žalią bilietą – traukiniu, mėlyną – skrenda lėktuvu).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausys pasakojimų iš knygelių su lipdukais „Pasakėlės iš garažų“: „Padauža Bimbalas“, „Traktoriukas Burzgaliukas“, „Fiatės garažas“, „Traukinukas“ (A. Matutis). Aiškinsis kur plaukia laivas, kur skrenda lėktuvas, kur važiuoja mašinos, kur važiuoja traukiniai. Mokytojai sukūrus situaciją, vaikai įsijungs į vaidybines situacijas „Gatvėje“, „Kelionėje“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Skristi ištiestomis rankomis, kaip lėktuvai, susikabinus važiuoti visiems drauge traukinuku, susėdus ant kėdučių, imituoti, jog važiuoja autobusu. Judrūs žaidimai: „Važiuoja važiuoja mašina, stop“, „Laiveliai“, „Spalvų mašinytės“.</p>	<p>„Laivelis“ (kartonas, graikiško riešuto kevalas, žirklys, akriliniai dažai, teptukas, klijai, malti džiovėsiai, dantų krapštukas). Dainelės „Mėlynas autobusiukas“, „Dviratukas“, „Mažos mašinėlės“</p> <p>Matematika. „Kiek ir ko“, geometrinės figūros, pavadinimai, spalvos, skaičius – sukurs „Nematytą, neregėtą mašiną“ (magnetinė lenta). Skaičiuos mažas mašinėles, rūšiuos jas pagal spalvą, dėlios didėjimo, mažėjimo tvarka. Dydis – skirtingų modelių mašinų matavimas liniuote, centimetru, rulete, rikiuoti pagal dydį, ilgi. „Garažai“ (iš dėžių) rūšiuos pagal dydį mašinas į garažus.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pokalbis „Kaip elgiuosi autobuse?“</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kuo keliauja žmonės“ (pavadins transporto priemones, pasakos iš savo turimos patirties (su kuo važiauvau, gal – plaukiau, skridau). Kalbinis žaidimas „Užbaik mintį“ (laivas... plaukia, ūkia, skęsta), stalo žaidimas „Kelio ženklai“, „Transporto priemonės“. „Automobilio pasaka“ (S. Poškus), „Traukinys“ („Vaikystės skaitiniai“).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Važiuoja, važiuoja – stop“, „Skrenda – plaukia“, „Lėktuvėliai“, „Traukinukas“, „Judėk nurodyta kryptim“.</p>	
<p>Balandžio mėn. renginiai: Velykinės dirbtuvės Akcija „Darom“ Mokymai „Pirma pagalba draugui“</p>			

TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	GEGUŽĖ		
„Mano mylima mamytė“ / „Mano šeima“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Atsineš į grupę šeimos nuotraukų, pabandys pasakyti šeimos narių vardus. Aptars, kiek vaikai turi sesučių, broliukų. Bandymas: sumerks gėlytes į spalvotą vandenį, kiekvieną dieną stebės, kas vyksta. Eksperimentas su mandarinais „Skęsta – neskęsta“.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas „Kakė Makė ruošiasi Mamos dienai. Ką pasakė Kakė Makė?“ Džimbos daina „Tau, mano mamytė“.</p> <p>Inžinerija. Dėlios gėlių žiedlapius iš spalvotų butelių kamštelių. Pakartos spalvas: mėlyna, raudona, geltona, oranžinė.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Gėlių girlianda“ mamytei (popieriaus juostelės, klizai). Naudojant gamtinę medžiagą, kurs mamai karūną, apyrankę. „Nuotraukų rėmelis – atvirukas mamytei“ (skylmušiai su gėlyčių, drugelių, širdelių formomis, spalvotas kartonas, pieštukiniai klizai, lipdukai, mamyčių nuotraukos). Ant paruoštų atvirukų – rėmelių klizuos lipdukus, drugelius, gėlytes ir pan.). Aplikuos įvairias gėles iš spalvoto popieriaus. Ant moters silueto pieš mamytės plaukus. Klausysis dainelių įrašų apie mamytes: „Tuk tuk širdele“ (Lauros studija), „Tau, mano</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Šeima“, atsineš savo šeimos nuotrauką ir pristatys draugams. „Draugo portretas“ (pieš ant plėvelės, padengtos ant draugo veido). „Dvispalvė gėlė“ (2 stiklinės, vandens, 2 spalvų rašalo, 2 pipetės, žirklių, gėlės su baltu žiedu). „Gėlė – paslaptis“: gėlės trafaretą plukdys vandenyje, jos viduriuke – gražiausi žodžiai mamai.</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija, filmukas „Labas rytas“.</p> <p>Inžinerija. Iš įvairaus dydžio kaladžių kurs namus, statys norimus statinius, lego teminis rinkinys „Mano šeima“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Mano mamytė“ aplikavimas, „Gėlė mamai“ – erdvinis darbelis. Tapymas „Mamos portretas“ (guašas). Aplikavimas „Mano mamytė“ (spalvotas popierius, paprastas pieštukas, klizai – mozaikos būdas). Piešimas „Mano šeima“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Lėkštutė mamai“ (molis, steka – iškilusis, reljefinis būdas). „Karoliai“ (siūlas, įvairių rūšių makaronai, dažai). „Atvirutė“ (piešimas šiaudeliais). Liet. l. ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Dovanoju meilės žodelius mamai“, kūrybinė – meninė veikla „Graži mūsų šeimynėlė“. Pakviesti veiklose dalyvauti tėvus, kitus šeimos narius.</p> <p>Matematika. Lankstys, kurs, dėlios, derins įvairias geometrines figūras kurdami žmogaus siluetą (suskaičiuos ir parašys skaitinį simbolį ar skrituliukus). Kopijuos savo šeimos narių vardus pagal pvz. „Šventinė gėlių puokštė“ (lauko gėlių suskaičiuos, kiek gėlių reikėjo.</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Santykiai su suaugusiais.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>

	<p>mamyte“ (vaikų grupė Džimba), „Aš širdyje labai myliu savo mamą“ (Marijonas Mikutavičius). Dainuos lopšinę minkštam žaisliukui, jį sūpuos. Socialinių įgūdžių formavimas. Pasakos apie savo mamytės, ką veikia su mamytėmis grįžę iš darželio, ką žaidžia kartu. Kūrybinis žaidimas „Šeima“.</p> <p>Matematika – skaičius gėlyčių trafaretus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis eilėraščių, skirtų mamytėms „Ačiū“ (J. Degutienė), „Mama“ (V. Palčinskaitė). Klausysis eilėraščių, aptars „Mamos rankos“ (A. Baltakis), „Močiutė“ (R. Skučaitė), pasakos „Vilkas ir ožiukai“, dainos rateliai „Čiūčia liūlia mažučiuks“, „Išeis tėtė šieno pjaut“.</p> <p>Pasimokys mylavimų „Mylu mylu, spust spust, prie širdelės glust glust“. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mamos rankelės dirba“, „Mudu du“, „Kur pasislėpė meškiukas“ (orientuotis erdvėje). Ramus žaidimas „Balionėlis“.</p>	<p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kas yra šeima?“, „Kuo galima pradžiuginti savo šeimos narius?“, „Pasakoriaus kėdė“ atsineš (atsiūs) šeimos nuotraukas, mokysis pasakoti. Klausysis kūrinėlių, juos aptars: „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“, „Jonukas ir Grytutė“, „Našlaitė Elenytė ir broliukas avinukas“, „Gražiausias vaikas“, „Geroji žynė ir mergaitė“ (Jums mažieji“ psl. 123). Mokysis eilėraščių „Mamyte mylima“ (K. Kubilinskas), „Stebuklingas žodis“ (K. Marukas), „Tau, mamyte“ (V. Palčinskaitė), „Mamytei“ (K. Kubilinskas), „Mano broliukas“ (A. Baltakis). Žaidimai „Padėk teisingai“ (ant, po, virš, iš dešinės, iš kairės, prie, prieš), „Labas rytas“, pirštukų ž. „Maži nykštukai, vaizduotės žaidimas „Į svečius pas močiutę“. „Mamos vardas“ (orkaitėje džiovinatas modelinas, volelis, peiliukas). Rimavimas – kurs mamytei ketureilius eilėraščius. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“, „Aš esu...“.</p> <p>„Mandagumo ABC“ (pokalbis). Pratybos „Plaunu rankas“, pasakys rankų plovimo seką, plaus rankas pagal instrukciją.</p>	
<p>„Aš kūrėjas“ / „Aš galiu“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Maišeliai su vandeniu ir pieštukais“, „Neskestantis kiaušinis“. Pieš gamtiniais dažais (pienės žiedais, žolės lapeliais). Skatins vaikus tyrinėti daiktus ir medžiagas per padidinamąjį stiklą, su magnetu.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo, įvairios užduotys su kruopomis smulkiajai motorikai lavinti.</p> <p>Inžinerija. Didesnėse negiliose dėžėse kurs</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (oras, augalija). Rinks augalų apyranę. Eksperimentas „Kaip atskirti druską nuo smėlio“, „Cukraus kristalai“ (knyga „Smagūs eksperimentai“). Žaidimai su magnetu. „Pykšt ir pokšt eksperimentai“ (A. Urbonė, L. Bajoriūnė).</p> <p>Technologijos (IKT). „Varžtelis ir sraigtelis linksmieji meistrai“ (Senoji animacija): „Lietaus lašai“. Pažins rades. Pelytės pagalba veikėją nuvesti į tą vietą, kur krinta lašas su raide.</p> <p>Inžinerija. Konstruos, kurs norimus statinius, raidinius</p>	<p>Skaičiavimas ir matavimas. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Kūrybiškumas. Problemų sprendimas. Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>daržus, ūkius gyvuliams (panaudos smėlį, grūdus, akmenukus, samanas, tvoreles, kaladėles, naminių gyvūnų figūrėles). Apyrankių vėrimai iš makaronų, sausų pusryčių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš guašo dažais ant didesnių plokščių jūros akmenukų. Kurs paveikslėlius ant veidrodėlio. Pasigamins su tėveliais muzikos instrumentų ir jais gros grupėje. Gros daiktais, esančiais grupėje – pieštukais, kaladėlėmis, puodeliais ir pan. Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis žaisti grupelėmis, dalintis žaislais ir priemonėmis.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „sunkus – lengvas“ (į indelius dės akmenukus, kriaukles, plunksnas).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). „Stebuklingas maišelis“ (įkišus ranką į maišelį lies jame esančius daiktus ir bandys ištraukti: minkštą, švelnų ar šiurkštų daiktą). Eilėraštis „Balionėlis“ (K. Kubilinsko, Jums mažieji, p. 22), pasaka „Kiškis ir vilkas“ (E. Žiūkienė), vartys įvairios formos, knygutes su garsais, aptars paveikslėlius.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Fiziniai pratimai pėdos raumenims su masažo kamuoliukais. Vaikų pasirinkimas ką veikti, pasiūlymai. Žaidimai: „Mano kojos viska moka“, „Mago dirbtuvėlės“, „Burtininkas“, „Šilta, šalta“ (suras kiemo aikštelėje išslėptus žaislus).</p>	<p>simbolių, skaitmenis. „Aš kūrėjas“ (sagos, šiaudeliai, vielutės, krapštukai, plastilinas, pagaliukai, kt.). Pasigamins burtų lazdele, svarstyklės iš rūbų pakabos ir dviejų kibirėlių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Dailės raiškos priemonėmis vaizduos save (kūno sandarą: griaučiai, organai, jų funkcijos), draugą piešinėlyje. Tapys, aplikuos kolektyvinį darbą „Aš ir tu – mes kartu“. Batikos būdas „Spalvotas kilimas“ (permatomi lapai, vaškinės kreidelės, laikraštis, lygintuvas). Konstravimas „Varlytė“ (tualetinio popieriaus ritinėlis, siūlai, paprastas pieštukas, lipalas, žirklys). Aplikavimas „Ištęstas vaizdas“ (atvirutė karpymui, paprastas pieštukas, klizai, žirklys). Daugiasluoksni monotipija „Kaip įdomu“ (guašas). „Taškas šalia taško...“ (kurti paveikslėlius, reikės kamštinės dangos padėkliukų, spalvotų smeigtukų). Štampuos ir kurs paveikslėlius su Lego detalėmis, jas pamirkius į dažus. Palikus pirštų antspaudus ant popieriaus, pripieš trūkstamas detales, sukuriant gyvūnėlius, nematytas būtybes.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Improvizacinė veikla „Grimasos“ („PI KA“, p. 15). Žaidimas „Pakartok“ (rodo savo judesį, pakartoja prieš tai kitų rodytus).</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai: „Mažųjų matematika“, „Figūros ir figūraičiai“. Kūno pagalba kurs raidės, skaičius. „Surask skaitmenį“ (taktinės pirštinės, skaičių kortelės), „Kelionė po Neringą“ (skaičius kauliuko taškus, kelias po Lietuvą). Skaičių lankstymas iš vielučių, sąvaržėlių.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbis „Aš gebu...“ – rašys (kopijuos savo vardą, atpažins raidinius simbolių, savo vardo pirmąją raidę); galvos žodžius su nurodytu garsu, skiemenus (plos delnais, trepsės); prisimins eilėraštukus, patarles, erzinimus, garsažodžius. Išskirs pasakų teigiamus herojus, gebės atpasakoti. Patys inscenizuos pasirinktą pasaką. Pasaka „Kaip šuo sau draugo ieškojo“,</p>	
--	--	---	--

		<p>„Avinėlis Jakobas ir debesėlis“ (O. Jautakė), „Sakala, pakala“ (Dž. Rodaris), „Mergelė gulbė“ (P. Cvirka), „Sraigė“ (L. Gutauskas). „Vamzdinis paštas“ (mėgintuvėliai iš vaistinės, vaikų rašyti laišakai, plunksnos, vielutės, kiti puošybės elementai). Raidžių, žodžių rašymas plastilino, modelino lentelėje (rašymo priemonės įvairios). Žaidimas „Vardai“ (I. Butautienė „Kas peš, kas raus“).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Draugystės ratelis“, „Milžinai – nykštukai“, „Sidabriniai varteliai“, „Akla višta“.</p>	
„Sodai žydi“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės iš lauko atsineštas nuskintas pienuos, saulutes. Apžiūrės vyšnios šaką, atneštą į grupę (grožėsis baltais žiedais, pauostys, kaip kvėpia). Įmes gėlyčių žiedelius į vandens baseinėlį ir stebės, kaip plaukioja paviršiuje. Atliks eksperimentą „Pražydę žiedai“ (perlenkus pusiau vienkartinį rankšluostį, vienoje pusėje nupiešti norima paveiksluką, įdėti jį į vandenį švaria puse. Piešinukas išryškės).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo prisiberti kruopų, piešti gėlytes mamutei, įjungti įvairias spalvas, stebėti, kaip keičiasi gėlyčių spalvos. Edukacinis filmukas „Pavasaris sodyboje“.</p> <p>Inžinerija. Iš kaladėlių ir konstruktorių statys tvorelę sodui, gėlių darželiui. Patupdys boružėlę, kirmėlytę, voruoką (žaislinius). Iš jogurto indelių statys gėlių stiebus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapyba: guašo dažais, teptukais štampuos žiedus obelims.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės žydinčias gėles, sužinos jų pavadinimus, rinks įvairius lapelius, žolytes, žydinčias pienuos ir kt. pievų žolynus (juos panaudos kūrybiniams darbeliams), atras žydinčias slyvaites, krūmus, diskutuos, kuo jie skiriasi, kuo panašūs. Pamerktų šakelių stebėjimas, stebės pumpurų brinkimą, skleidimąsi, žiedelius, pastebėjimus žymi kalendoriuje „Sodas“. Tyrinės su padidinauoju stiklu lapelius, žiedelius, kt. augalus, šaleles. Knyga „Eksperimentai kiekvienai dienai. Pavasaris“. „Noriuko veiklos knyga“ (priešmokyklinukams) (S. Balčiūnienė)</p> <p>Technologijos (IKT). Gėlės. Mokomės pažinti gėles – multimedija. Gėlių dėlionės (jigsawplanet.com). „Tulpės“ (dėlionė) (igraemsia.ru). „Pavasarinė puokštė“. Susipažindins su gėlėmis. Mokysis surasti gėlytei atitinkamą vietą puokštėje. „Miško pasaka“. Sugrupuos tos pačios spalvos drugelius po tris, kad jie išskristų.</p> <p>Inžinerija. „Vėjo malūnelis“, „Aitvarai“ (popierius, klijai, žirklys, siūlai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kurs mamos šukuoseną iš gyvų žolynų, gėlių žiedų. Kolektyvinis kūrybinis darbelis „Žydi sodai“ – aplikavimas, štampavimas, iškilus aplikavimas.</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Meninė raiška Estetinis suvokimas. Tyrinėjimas.</p>

	<p>Įvairiomis piešimo technikomis pavaizduos sodų žydėjimą (guašas, kreidelės). Šakutėmis šampuos tulpes. Iš popierinių juostelių klijuos ir sukurs žydinčias gėles. Ant siūlo vers medžių lapus. Gamins lapų karolius. Dainelės „Pavasaris“ mokymasis (atliks judesius, ritmiškai plos katutes).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žais grupelėse, statys statinius bendradarbiaujant tarpusavyje. Formuosis pagarbą gamtai.</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek darželio teritorijoje žydinčių krūmų, gėlių, vardins, kokių jos spalvų.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie pavasarį žydinčias gėles, medžius, krūmus. Stebės pro langą pasikeitusią darželio aplinką, vyraujančią žalią spalvą, stebės įvairiomis spalvomis pražydusias gėles, prisimins jų pavadinimus. Aptars plakatą su pavasarį žydinčiu sodu, pieva. 2–3 žodžių sakiniiais vaikai papasakos, ką mato plakate.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai „Masažuojame kojas ir rankytes“. Eis vingiuota linija po salę (panaudojant kėglius). Kamuolių ridenimas į vartus. Judrūs žaidimai: „Gėlytės pražydo“, „Bitelės“, „Saulės zuikutis“, šokis „Kaip sužydi vyšnios“. Ramus žaidimas „Paslėpk rankytes už nugaros“.</p>	<p>Lankstinys – gamtinė medžiaga „Žydinti šakelė“. Lipdymas „Žiedeliai“ (druskos ir miltų keramika-plastinis, reljefinis lipdymo būdas). Tapymas, šampavimas „Kvepia sodai žydinčiais žiedais“ (akvarelė, guašas, šampavimas teptuku, šampeliais). Koliažas „Žydintis medis“ (didelis kartono lapas, guašas, spalvotas popierius, žiedai iš tešlos, lipalas, žirkklės kolektyvinis darbas). Piešimas „Vaikystės vaivorykštė“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Įvairių gėlių darymas iš krepinio popieriaus, vielučių, spalvoto popieriaus. Piešimas druska (popierius, akvarelė, teptukas, vanduo, druska). Iš prisirinktų žiedlapių kurs darbelius. Pieš, šampuos su šakelėmis, žiedeliais, juos pamirkius į dažus. „Paslapčių“ (sekretų) darymas iš rastų kieme gėlių, augalų.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Veidrodėliais gaudys saulės zuikučius, pastebės savo ir draugų veido išraiškas.</p> <p>Matematika. „Mažųjų matematika“. Barstyti kruopas, skaičiuoti šaukštais, indeliais. Iš skirtingo ilgio plokščių figūrų kurs daiktą – tvorelę, vazoną augalui – skaičiuos, kiek reikėjo detalių. „Žydintis medis“, ant kiekvienos šakos pieš tiek žiedų, koks skaitmuo. Iš geometrinių figūrų kurs gėlę (suskačiuos, kiek ir ko prireikė).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pasakojimas apie žiedo sandarą (kaip sunoksta obuolys, kriaušė, slyva, vyšnia), plakatas „Sodų žydėjimas“, enciklopedija „Kurkadakas“. Klausysis kūrinėlių, juos aptars „Liežuvėlio pasakėlė“, „Jonukas ir bitutė“ (Pr. Mašiotas), „Sodas žydi“, eilėraštis „Pavasaris“ (J. Ambrukaitis). Liet. l. žaidimai: „Augo bijūnas“, „Žydi bičių rožės sodely“. Knyga „Keturi paslaptys, kaip pažinti natas ir raides“ (L. Kontrimas.).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Bitės ir vapsva“, „Garnys, garnys“, „Pavyk“. Kurti vėjo malūnėlių šokį. Perdavimo, nešimo, mušinėjimo žaidimai</p>	
--	---	---	--

		su balionais.	
Gegužės mėn. renginiai: Sporto varžybos. Priešmokyklinukų išleistuvės.			

TEMATIKA „SAULUTĖ ŠVIEČIA Į KIEMĄ KVIEČIA/STEAM VASARA“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	BIRŽELIS		
„Lietaus lašelis“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai „Auginame lietaus lašelius“ (skaidrūs vandenyje „augantys“ rutuliukai). „Kur pasislėpė žaisliukas?“ (paslepia nedidelius žaisliukus inde su skaidriais rutuliukais. Užpylus vandens rutuliukai tarsi išnyksta, o žaisliukai išryškėja). Į skirtingas talpas paruošti vandenį su citrina, mėta, agurkais, braškėmis, ragauti, skanauti, aptarti jaučiamus skonius. Atnešti į grupę ledo kubelius, stebėti, kaip tirpsta ir virsta vandeniu. „Baseinėlio gyventojai“ (žaidimai su vandeniu, žvejyba su pincetais) šiaudeliai, kempinė, akmenukai, vandens burbuliukai, laiveliai, vonios žaislai. Esant galimybei pabraidyti po balas. Stebėjimas „Balos“ (apibrėš kreida balas, stebės, kada jos „išnyksta“).</p> <p>Technologijos (IKT). Daina „Lašeliai“ (I. Jankauskaitė).</p> <p>Inžinerija. Konstruos laivelius iš kempinių ir medinių iešmelių pervertę per bures (iškirpta iš</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbiai „Vanduo – gyvybės nešėjas ir vandens reikšmė gyvybei“. „Lietaus debesėliai“ – aiškintis iš kur atsiranda lietūs (stikliniai indai, vanduo, plaukų putas, rašalas), „Kaip išmatuoti lietaus lašus“ (kn. „Žaisk, eksperimentuok ir stebėk“ 74 psl.). Tyrinės lietaus vandenį pro mikroskopą, su padidinauju stiklu. „Lietaus lašų dėmės“ (sugeriamo popieriaus, rašiklių, lietaus). Eksperimentai su vandeniu: „Kas tirpsta ar netirpsta vandenyje“ (druska, smėlis, žemės, miltai, o galbūt aliejus?), „Skambanti stiklinė“.</p> <p>Bandymai su moliu, smėliu, žvyru, durpėmis (vandens pralaidumas). „Spėk, kas atsitiks jeigu ant ledo kubelių užbersime druskos?“, „Povandeninis pasaulis“ (reikės didesnio indo, vandens karoliukų, figūrėlių - žaisliukų). Oro reiškinių stebėjimas – lietūs, lijundra, rasa (žymėti kalendoriuje). Vandens augalai, paukščiai, gyventojai knygoje, paveikslėliuose. Kelionė į parką „Kaip jaučiasi medžiai po lietaus?“. Apsilankymas prie artimiausio vandens telkinio.</p> <p>Technologijos (IKT). Nufotografuoti darželio kieme objektus, pagal nuotraukas jas su vaikais atrasti. „Grybų lietūs. Vandens tarša, „Užčiaupk čiaupą“. Ką pasakė Kakė Makė? Filmukas „Ledas, vanduo, garai – vaikų enciklopedija“.</p>	Fizinis aktyvumas. Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Tyrinėjimas. Problemų sprendimas.

<p>spalvoto pop). Plukdys laivelius lauke vandens baseineliuose. Pūs, lenktyniaus. Žaidimai su drėgnu smėliu lauke: „Kepame sausainius“, „Statome pilis“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapymas guašu ant folijos „Monotipija“. Į indus įpilti vandens, gaminti muzikos instrumentus ir jais groti. „Botų paradas“ (su botais lipti į dažų vones ir palikti pėdsakus ant tapeto, paklodės). Purkšti spalvotu vandeniu ant plytelių, ant maistinės plėvelės. Aplikuoti „Vandens lašelis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Linksmi šokam per balas“. Taisyklingai plauname rankas „Rankyčių dainelė“ (su Laura).</p> <p>Matematika. Baseine žvejoti kamuoliukus pagal spalvas ir nurodytą skaičių. Skaičiuoti lašelius (prie debesėlio pridėti tiek lašelių, koks skaičius ant debesėlio).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Eil. „Lietutis“ (K. Jakubėnas), „Veidrodelis“ (J. Degutytė). Kūriny „Avinėlis Jakobas ir debesėlis“ (O. Jautakė), „Šaltinėlio kelionė“ (K. Abaris). Pirštukų ž. „Linksmi lašeliai“. „Žvejyba“ su pincetu traukti daiktus iš vandens, įvardinti, ką ištraukė.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Audra“, „Jūra banguoja“ (naudojant parašiotą), „Šilta-šalta“, „Aš matau“. Žaisti su vandens purkštuvais „Pagauk vaivorykštę“. Muilo burbulų fiesta. Žaidimai lauke su lauko žaislais: kamuoliais, stumdukais, vėjo malūneliais.</p>	<p>Inžinerija. Iš smėlio, folijos konstruos upės vagą, pils vandenį, leis laivelius. Laivelių varžybos „skęsta – neskęsta“ (plastilino rutulėlis skęsta vandenyje, o iš tos pačios masės rutulėlio nulipdytas laivelis plaukia). „Statau svajonių pilį“ (smėlis, kartoninės dėžės). Ant smėlio pils vandens, stebės, kas vyksta su smėliu. Konstruos „Vandens malūną“ (vienkartiniai šaukštai, putplastis, vanduo), įvairius purkštuvus iš plastikinių buteliukų.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Skėčių šou „Skėčių paradas“ pasirodo grupių vaikai lauko aikštelėje su išpuoštais skėčiais. Lipdymas „Aukštinė žuvelė“. Štampavimas augalo (šakelės) dalimis „Lašeliai“. Liejimas ant šlapio popieriaus „Po vandeniu“. Klausysis ir kartu dainuos „Lašelio dainelė“, „Varlyčių choras“, „Skėčių fiesta“, „Pagauk vaivorykštę“, „Vabaliukų dainelė apie lietų“. Lietuvių liaudies ratelis „Tykia ramiai“. Žaidimas „Gamtos garsai“. Socialinių įgūdžių formavimas. „Nuotaikingi vandens balionėliai“. Vaidinti tema „Kaip gyvena žuvis užterštame vandenyje“. Tvarkyti savo aikštelę.</p> <p>Matematika. Skaičiuos aplinkoje esančius daiktus, rašys skaitmenis šakele ant žemės, smėlio. Rašys skaičius ant šlapio popieriaus. Dėlios skaičius iš akmenukų vandens vonelėje. Eksperimentas „Lietaus lašai“ (padalinti stiklinę brūkšneliais į 3 lygias dalis. Lietingą dieną pažymėtą stiklinę išnešti į lauką. Spėk, kiek stiklinėje bus vandens.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Knygelės „Vandens lašelio kelionė“ (V. Gineitienė) aptarimas, inscenizavimas. „Kieimo teatras“ suvaidinti pasaką lauke. Eil. „Lietučio pasaka“ (V. Palčinskaitė), „Vandenėlio kelionė“ (M. Karčiauskas, rink. „Tarp žalių krantų“), „Debesėliai“ (E. Selelionis), „Mergelė gulbė“ (P. Cvirka). Iš „Auklės knygos“ straipsnelis „Rikis ir Nagė“ (psl. 128). „Lašo kelionės istorija”</p>	
---	--	--

		<p>(Vaižgantas). „Laumės juosta“ (P. Mašiotas). „Rasos šventė“ (M. Vainilaitis). Istorija „Žuvelė“ (L. Berg). Žodžių vardijimo žaidimas (kuo daugiau žodžių pagal pasirinktą objektą, raidę, panaudojimo galimybes). Pažintis su Lietuvos vandens telkiniais „Tenai Lietuva“ (J. Minelga) (Pabūk varnele, svečiuose).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Lenktynės „Kas greičiau?“ (šaukštu nešti vandenį iš vienos talpos į kitą), „Vandens bomba“ (pripildytą vandeniu balioną perduoti iš rankų į rankas), „Taikinyš šlapiomis kempinėmis“ (mėtyti į nupieštą taikinį kol nusiplauna piešinys). Judrūs žaidimai: „Žuvys ir tinklas“, „Aukščiau žemės“, „Upeliukas ir žuvytės“, „Aklas tinklinis“. Orientaciniai žaidimai „Surask pagal žemėlapi“.</p>	
--	--	--	--

TEMATIKA „SAULUTĖ ŠVIEČIA Į KIEMĄ KVICĪA/STEAM VASARA“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	LIEPA		
„Vasaros spalvos“	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Spalvotas vanduo“ (vanduo, krepinis popierius, ramunės), „Drambliuko dantų pasta“. Gaminame vaisių, uogų desertus. Burbulų pūtimas su šiaudeliais (vanduo, skystas muilas, šiaudeliai). Užšaldyti spalvotų vandens kubelių, paskui stebėti kaip jie tirpsta lauke ant plytelių.</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su spalvomis. Inžinerija. Statys smėlio pilis, smėlyje atliks bandymą „Vulkanas“. Dėlios milžiniškas</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Ugnikalnio išsiveržimas“, kalbasi, ieško informacijos apie ugnikalnius. Herbariumai. Pasigaminti vasaros karūnų. „Spalvų lietus“, „Spalvų teplionės“ (storas popieriaus lapas, dviejų spalvų skysto gvašo, maistinės plėvelės, kočėlo). Stebėti, kokias spalvas gamtoje sutinkame dažniausiai, kokias rečiausiai (ant atitinkamo spalvoto popieriaus klijuojame atitinkamos spalvos daiktus, rastus gamtoje). Dažų maišymas (įmautė, dažai). „Nudažyk kopūstą“ (kopūsto lapai, dažai, vanduo, vienkartiniai indeliai). Eksperimentas su soda ir citrinos rūgštimi, „Saldainių vaivorykštė“. Atsigavinti vaikų ruoštu citrininiu gėrimu, vaisių</p>	<p>Santykiai su bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Estetinis suvokimas. Tyrinėjimas. Problemų sprendimas. Kūrybiškumas.</p>

<p>dėlionės su vaisių, uogų ir gėlių vaizdais. Vers įvairius karolius, apyrankes iš makaronų (prieš tai makaronus nudažyti).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Gėlių karūna“ (karūnų trafaretai, dvipusė lipni juosta, lauke rasti augalai. Piešimas spalvotomis kreidelėmis ant plytelių. Tapymas lauke ant molberto guašo dažais įvairiomis priemonėmis: teptukais, kempinėmis, plunksnomis, medžių šakelėmis, pirštukais. Piešimas akvarele „Gėlytės“ (su pipete). Piešti dažais ant ištemptos maistinės plėvelės. Dainelė „Spalvotas garvežiukas“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Nusišypsok saulutei, apkabink debesėlį“. Klausysis knygelės „Spalvų monstriukas“ (A. Llenas).</p> <p>Matematika. Ant ištemptos lipnios plėvelės mėtys spalvotus kamuoliukus, skaičius, kiek kokios spalvos kamuoliukų prikibo. Prie kiekvienos kortelės atneš tiek daiktų, kiek pavaizduota taškelių (gėlytės, akmenukai, šakelės ir kt.).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pirštukų ž. „Pirštelių sūpynės“, eil. „Gėlių ratelis“ (R. Skučaitė), „Žemuogės“ (J. Degutytė). Kn. „Spalvų virtuvė“, žaidimas „Mano spalvos“ (sud. A. Kvičiuvienė), „Mėlyna, žalia, raudona“ (N. Moost)</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai lauke su aikštelėje pabirusiais spalvotais kamuoliukais: surinkti ir į lankus sudėti atitinkamos spalvos kamuoliukus. Žaidimai su vienkartinėmis</p>	<p>salotomis.</p> <p>Technologijos (IKT). „Spalvų uogienė“, „Pasivaikščiojimas miške“, dėlionė „Vasaros saulutė“ (igrajemsia.ru). STEAMuko eksperimentai/spalvų vilkelis. Kn. „Technologijos ateities išradėjams. STEM“ (C. Bruzzone, J Jacoby, S. Hutchinson).</p> <p>Inžinerija. Iš popierinių lėkštučių pasigaminti raketes balionų tinkliniui. „Gėlių vainiko pynimas“. Konstravimas „Vėjo malūnelis“, „Skėčiai“, „Palapinė“ (iš gamtinės medžiagos arba iš pledu, šakų ir kt.). „Popierinių lėktuvėlių varžybos“. Lauke konstruoti „Spalvų labirintus“ (kartono lapai, lipni juosta, dažai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapymas akvarele ant šlapios paklodės, liejimas ant šlapio popieriaus, piešimas guašu ant balionų, ant maistinės plėvelės „Vasara, vasarėle...“.</p> <p>„Paslapčių – sekretų“ iš augalų, spalvotų popierėlių kūrimas. Piešti ant popieriaus lapų su pienių žiedais ir lapais. Lauko erdvėse iš pienių dėlioti įvairias kompozicijas – gyvūnus, raides, skaičius ir pan. Gamtos paveikslėliai „Čia ir dabar“ (augalų atspaudai, kalant juos ant audinio). Piešiniai ant medžių kamienų, apvyniotų maistine plėvele, popieriumi. Menų diena lauko erdvėse „Ir išsiliejo spalvos...“. „Piešiniai iš spalvoto smėlio“, Lankstymas „Spalvoti drugeliai“, „Aitvarai“. „Gėlių girlianda“ (spalvotas popierius, klijai, virvutė). „Murkianti spalvų terapija (mandalos). „Kokia muzikos spalva?“ (N. Kavaliauskaitė). Muzikinė pasaka „Vasaros spalvų karalystėje“ (N. Lapinskienė).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Vasaros emocijos ir jų spalvos“. „Spalvų monstriukas“ (A. Llenas).</p> <p>Matematika. Žaidimas „Gamtos seklys“, suras įvairių spalvų augalus ir kt. Dėlios gamtinės medžiagos sekas. „Surūšiuk spalvas ir suskaičiuok“ (spalvoti kamuoliukai). Maxi dėlionė „Spalvos“. Did. žaid. „Suskaičiuokim“ – surinkus puokštę</p>	
--	---	--

	<p>stiklinėmis. Žaidimas „Balionų pardavėja“. Bėgiojimo takelis su kliūtimis „Gėlyčių laukas“ (porolonas, tampamo popieriaus gėlės, balionai, juostelės).</p>	<p>įvairių žolynų, aptars, suskaičiuos, kiek kiekvienos rūšies gėlių yra, žymės jų kiekį skaičiumi. Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie pagrindines spalvas. Kas atsitiks, jei jas sumaišysime? Tavo mėgstamiausia spalva. Spalvos gamtoje ir mūsų aplinkoje. Ar gyvūnai mato spalvas? Vaivorykštės spalvos (kn. V. D. Sirtautai „Baltaragė“). Baigs sakinius: Juoda kaip..., raudona kaip..., pilkas kaip..., įvairiaspalvis kaip..., žydras kaip... Iš pagaliukų ir gėlių žiedų, lapelių dėlios raides, savo vardus. Eilėraščiai: „Spalvų virtuvė“ (Z. Gaižauskaitė), „Sveika, vasarėlė“ (Z. Sadauskaitė), „Spalvų eilėraščiai“ (R. Dijokaitė). „Visos Darbėnų spalvos“ (R. Scarry). Lietuvių liaudies ratelis „Radastėlės“. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Kas taiklesnis?“ (Vandens pistoletai), „Spalvos“, „Šokinėjimas ant geometrinių figūrų“, „Plunksnų lietus“, „Dažasvaidis“. „Gėlės pamokė“ (G. Isokas) (ekologinis ugdymas, tausoti gamtą).</p>	
--	---	--	--

TEMATIKA „SAULUTĖ ŠVIEČIA Į KIEMĄ KVIEČIA/STEAM VASARA“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinos vaikų pasiekimų sritys
	2–3 metai	3-6 metai	
	RUGPJŪTIS		
„Aš - gamtininkas“	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės lauke per padidinimo stiklą žolytę, augaliukus, skruzdę, boružę ir kt. Veikla lauke „Verdame vasaros sriubą“. Į puodą su vandeniu vaikai dės viską, ką ras lauko aikštelėje. Bandymas lauke: „Skęsta ar neskęsta“. Į dubenį su vandeniu dės akmenukus, šakeles, gėlių žiedus, medžių	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Aš auginu“ (lauke augančių augalų priežiūra), augalų laistymas. Augalų ir vabzdžių stebėjimas per padidinimo stiklą, jų fiksavimas piešiniiais „Vabzdžių medžioklė“. Vartant gyvūnų enciklopedijas, atpažins jau žinomus vabzdžius bei susipažins su mūsų kraštuose negyvenančiais vabzdžiais. Kelionė į parkelį prie skruzdėlyno. Stebės bendrą skruzdėlių darbą, sužinos, kodėl jos reikalingos	Aplinkos pažinimas. Fizinis aktyvumas. Iniciatyvumas ir atkaklumas. Tyrinėjimas. Mokėjimas mokytis.

<p>lapelius, žolytę ir stebės, kas nuskęsta į dugną, o kas plaukioja paviršiuje. „Sekretų“ darymas. Vandens dubenyje stebės, kaip susisuka pienių koteliai. „Aplinkos stebėjimas“ suras pagal paveikslėlius nurodytus daiktus.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis f. „Žvelgiu į pasaulį pro Bitės akinius“</p> <p>Inžinerija. „Akmenukų bokštas“. Smėlio dėžėje vaikai dėlios bokštus iš plokščių didesnių jūros akmenėlių. Kino teatro įsirengimas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Popieriaus lape iškirps apskritimą ir jo vietoje užklijuos vienpusę lipnią plėvelę. Ant lipniosios pusės vaikai klijuos įvairiausių gėlių žiedus. Paveikslėlius galima priklijuoti prie lango. „Besišypsanti mergaitė“, vaikai priklijuos veiduko dalis, iškirptas iš spalvoto popieriaus. Vietoje plaukų klijuos džiovintas gėles. Tapymas nedideliais balionais, ant didesnių jūros akmenukų, medžio žievės, kelmų. Iš lauko gėrybių sudėlios saulytę, klausant dainelių apie saulę. Dainelė „Boružėlė septyntaškė“. Socialinių įgūdžių formavimas. „Rask boruželei namučius“.</p> <p>Matematika. Rinks gėlytes, akmenukus į kibirėlius pagal nurodytą taškelių skaičių. „Surask panašią geometrinę figūrą“ (ieškos gamtoje, darželio aplinkoje).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Atminties kortelių žaidimai. Pirštukų ž. „Maži nykštukai“. „Darbšti skruzdėlytė“ (E.</p>	<p>miškui. Eksperimentai, įvairios veiklos iš knygos „100 mokslinių eksperimentų“: tyrinės dirvožemį (psl. 72), „Skruzdėlių takas“ (psl. 74), „Sliekų gyvenvietė“ (psl.75), Technologijos (IKT). „Vabzdžiai“ (2 žaidimas), „Iš ko pagaminta?“, „Kas kuo bus?“, „Išaugink gėlytę“, „Skruzdėlynas“. Pirmoko pasas, tyrinėjimai, „Kas ant ko auga?“. „Vabzdžiai“ (vaizdo įrašai per YouTube). Filmukas apie vabalus (YouTube). Filmukas „Tausok gamtą“. Inžinerija. Sliekų ferma (po lietaus įkurti stiklainyje su žemėmis, smėliu ir trupčiu vandens). „Drugelių gaudyklė“ (kn. „100 mokslinių eksperimentų“ psl. 77). Konstruoti „Varliukas Ferdinandas“ (indų ploviklio butelio, žalių dažų, raudonos vielutės, judančių akių, žalių maišelių, žirklių, klijų, lipnios juostelės). Sukurti basų kojų takelį. Menas/dizainas/muzika. Kreida apvedžioti draugo šešėlį. Akvarelės, gvašo liejimas ant šlapio popieriaus. „Augalų apyrankės“, „Paveikslėlis“ – kolektyvinis darbelis su darželio draugais (akmenukai, smėlis ir kt. norima gamtinė medžiaga). Lipdymui „Kirmėlytė“. Lankstinys „Drugelis“. Aplikacija „Boružė“. Dainelės „Šimtakojis“, „Grok žiogeli smuikeliu“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš draugiškas gamtininkas“.</p> <p>Matematika. „Gamtos lobių paieška“ surasti nurodytus daiktus (kiaušinių dėklas su daiktų paveikslėliais, kuriuos reikia rasti). Dėlioti skaičius, aritmetinius veiksmus iš akmenukų, pagaliukų kt. gamtinės medžiagos. „Lapų diagramos“. Iš pagaliukų sudėlioti įvairias figūras (turėti šablonus). Siūlų pagalba išmatuoti medžius.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). ŽNI metodas „Vabalai ir vabzdžiai“. Kas yra „gerieji“ vabzdžiai: bitės, boružės, skruzdėlės, drugeliai ir kiti; kokią naudą jie duoda žmogui (kn. Vaikų enciklopedija „Oho! Tai bent“). Kur sutinkame „bloguosius“ vabzdžius: erkes, uodus, vapsvas – ir</p>	
--	--	--

	<p>Selelionis). Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Orientacinis žaidimas „Sek paskui liniją“. Judrūs žaidimai: „Bitelės“ (vaikščioti gėlių žiedais, nenukristi), „Surask pasislėpusį drugelį“ (žaidimas Šilta – šalta), „Voras ir Musės“</p>	<p>kaip nuo jų apsisaugoti. Eilėraštis „Skruzdėlyčių darželis“, „Miškas“ (J. Degutytė), „Sraigė“ (L. Gutauskas). Iš turimų raidžių sudėlioti žodžius (turėti žodžių šablonus). Iš pagaliukų dėlioti savo vardą. „Miško abėcėlė“ – raidžių dėliojimas iš gėlių žiedų, kankorėžių, lapų ir kt. Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Kienio laiškas“ takelių užduotėlės. Judrus žaidimas „Žiogai“ (šokinėti per kliūtis). Estafetė „Bitės ir Širšės“ (kas greičiau prabėgs su kibirėliu vandens). Žygis į parką. Palapinių miestelis, pusryčiai lauke, filmo žiūrėjimas lauke.</p>	
--	--	--	--

V SKYRIUS UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centro, Medeikių pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (2020).

Vertinimo tikslas – nustatyti ugdytinių gebėjimus, žinias ir supratimą, vertybines nuostatas įvairiose ugdymosi pasiekimų srityse, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ar vaikų grupei.

Vertinimo uždaviniai:

1. padėti vaikui pažinti save, atskleisti vaiko pastangas ir pažangą bei motyvuoti vaiką ugdytis, prasmingai veikti ir tobulėti;
2. padėti pedagogui išvelgti vaiko ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;
3. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymąsi;
4. tikslingai panaudoti informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą darbui su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais: apmąstyti (reflektuoti) įgyvendintus ugdymo programų tikslus ir uždavinius, planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimą atlieka ikimokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, į vertinimo procesą įsitraukia vaikai ir tėvai (globėjai). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, išskirtų Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų apraše (2014). Ugdytinių daromą pažangą grupių pedagogai vertina nuolat, o vaikų gebėjimai įvertinami ir aprašomi du kartus per metus: rugsėjo–spalio mėn. (pirminis vertinimas) ir gegužės mėn. (baigiamasis vertinimas). Sausio mėnesį gali būti atliekamas tarpinis vertinimas (pagal poreikį). Pirminio vertinimo paskirtis – fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, ugdymo individualizavimo ir paramos vaikui formas. Baigiamąjo vertinimo paskirtis – įvertinti vaiko pasiekimų ir pažangos lygį pasiektą per metus. Tarpinio vertinimo paskirtis – fiksuoti vaiko pasiekimus, nustatyti, ar tinkamai pasirinkta ugdymo kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo tikslus ir uždavinius. Vaiko, pradėjusio lankyti ugdymo įstaigą vėliau nei rugsėjo 1 dieną ar ligos atveju, gebėjimai įvertinami per 30 kalendorinių dienų nuo darželio lankymo pradžios.

Vertinimai fiksuojami vaiko aplanke lentelėse **Vaikų pasiekimų vertinimas**(priedas 1, 2, 3, 4). Vertinimo informacija gali būti papildoma nuotraukomis, vaizdo įrašais, komentarais. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą vertina pagalbos vaikui specialistai (logopedė). Apibendrintą informaciją pateikia tėvams (globėjams.) Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vertinimą atlieka logopedas. Mokslo metų pradžioje, gavęs tėvų (globėjų) sutikimą, logopedas ištiria vaikų kalbos išsivystymo lygį, įvertina kalbos ir kalbėjimo gebėjimus, pildo kalbos įvertinimo kortelę, rengia individualias ir grupines ugdymo programas. Mokslo metų viduryje ir mokslo metų pabaigoje logopedas atlieka vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais pažangos / pasiekimų analizę. Logopedas informaciją tėvams (globėjams) apie vaiko pasiekimus pateikia individualių pokalbių metu.

Vaiko pasiekimų fiksavimo ir vertinimo metodai:

vaiko veiklos ir elgesio stebėjimas kasdieninėje veikloje;

vaiko įsivertinimas;

vaiko kalbos užrašai, pokalbiai su vaiku ir vaiko tėvais (globėjais);

vaiko veiklos ir kūrybinės raiškos darbų analizė (meninės, žodinės kūrybos darbai, pratybos, nuotraukos, vaizdo įrašai, vaiko veiklos stebėjimo užrašai);

klausimynai tėvams (globėjams).

Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama mokytojų užrašuose ir vaiko pasiekimų aplanke, kurį sudaro: vaiko kūrybinės raiškos darbai (atliktos užduotys pratybų sąsiuvinuose, dailės darbeliai, žodinė kūryba, užrašytos vaiko mintys);

vaiko veiklos (žaidimo) stebėjimo užrašai;

vaiko elgesio faktų analizė (atskirų situacijų pavyzdžiai);

nuotraukos, vaizdo įrašai.

Vertinimo medžiaga yra konfidenciali ir aptariama individualiai (pokalbyje apie vaiko pasiekimus gali dalyvauti ir vaikas): tėvai (globėjai) nuolat supažindinami su vaiko darbais, pedagogo įvertinimu, pastebėjimais kasdienių pokalbių metu. Individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimo pokalbiai su tėvais (globėjais) organizuojami 2 kartus per mokslo metus (iškart po pasiekimų įvertinimo (spalio ir gegužės mėn.). Esant reikalui pokalbiuose dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, švietimo pagalbos vaikui specialistai. Apibendrinta informacija apie vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo rezultatus pristatoma Pedagogų tarybai 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo-spalio ir gegužės-birželio mėn.)

2-3 metų vaikų pasiekimų vertinimas

Vaiko vardas, pavardė _____ Vaiko amžius _____ Tinkamą atsakymą pažymėti +

Pasiekimų sritis	Ugdymo pasiekimai	Pirminio vertinimo data:			Galutinio vertinimo data:		
		Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos	Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos
Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	Valgo ir geria padedamas arba savarankiškai						
	Kartais parodo ženklais arba pasako, kada nori tuštintis ar šlapintis.						
	Suaugusiojo rengiamas vaikas „jam padeda“. Suaugusiojo padedamas plaunasi rankas, nusišluosto rankas, išpučia nosį.						
	Paprašytas padeda žaislą į nurodytą vietą.						
Fizinis aktyvumas	Savarankiškai atsistoja, stovi, atsitupia, pasilenkia, eina į priekį, šoną ir atgal, eina stumdamas ar tempdamas daiktą, bėga tiesiomis kojomis.						
	Padedamas lipa laiptais aukštyn pristatomuoju žingsniu.						
	Ridena, meta, gauda kamuolį.						
Emocijų suvokimas ir raiška	Džiaugsmą, liūdesį, baimę, pyktį reiškia skirtingu intensyvumu.						
	Atpažįsta kito vaiko ar suaugusiojo džiaugsmo, liūdesio, pykčio emocijų išraiškas.						

Savireguliacija ir savikontrolė	Išsigandęs, užsigavęs, išalkęs nusiramina suaugusiojo kalbinamas, glaudžiamas, maitinamas.						
	Pats ieško nusiramavimo: apsikabina minkštą žaislą, šaukia suaugusįjį, ropščiasi ant kelių.						
Savivoka ir savigarba	Atpažįsta save neseniai darytose nuotraukose, veidrodyje.						
	Pavadina kelias kūno dalis.						
Santykiai su suaugusiais	Sunkiai atsiskiria nuo mamos, tėčio.						
	Akivaizdžiai parodo prierašumą prie juo besirūpinančiu suaugusiuoju.						
	Dažniausiai vykdo jam suprantamus suaugusiojo prašymus, kreipiasi į jį pagalbos.						
Santykiai su bendraamžiais	Mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą						
	Gali duoti žaislą kitam, jį atimti iš kito.						
Sakytinė kalba	Supranta suaugusiųjų ir vaikų kalbą apie artimiausios aplinkos objektus. Mokosi paprastų naujų žodžių.						
	Išklauso ir supranta du vienas po kito išsakomus prašymus, kvietimus.						
	Dviejų, trijų žodžių sakiniiais kalba apie tai, ką mato, girdi, kas atsitiko, ko nori.						
Rašytinė kalba	Varto knygeles, žiūrinėja paveikslėlius, piršteliu juos rodo.						
	Kreipia dėmesį į aplinkoje esančius simbolių, raides.						
	Įvairiomis rašymo priemonėmis						

	spontaniškai brauko popieriaus lape.						
Aplinkos pažinimas	Stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, orientuojasi joje.						
	Pažįsta ir pavadina kai kuriuos gyvūnus, daiktus, žmones.						
	Žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi.						
Skaičiavimas ir matavimas	Parodo pirštukais, kiek turi metukų.						
	Žaisdamas stengiasi rasti reikiamos formos, dydžio ar spalvos daiktą.						
	Supranta vis daugiau žodžių, kuriais nusakoma forma, dydis, spalva, judėjimas erdvėje: paimti didelį, nueiti iki, pažiūrėti į viršų ir pan.						
Meninė raiška	Grojant muzikai ritmiškai ploja, trepsi, tūpčioja, barškina, stuksena kokiu nors daiktu.						
	Spontaniškai keverzoja popieriaus lape, apžiūrinėja.						
	Tyrinėdamas dailės priemones ir medžiagas intuityviai atranda jomis veikimo būdus (brauko pirštais, varvina dažus, maigo tešlą).						
Estetinis suvokimas	Intuityviai mėgdžioja kas jam patinka.						
	Skirtingai reaguoja girdėdamas besikeičiančių intonacijų suaugusiojo kalbinimą, muzikos garsus, matydamas gražius gamtos, aplinkos daiktus.						
Iniciatyvumas ir atkaklumas	Pats pasirenka daiktus, su jais žaidžia, daug kartų atkakliai bando atlikti naują veiksmą, kartojta tai, kas pavyko.						

	Trumpam atitraukus dēmesī vēl grīžta prie ankstesnēs veiklos.						
Tyrinējimas	Stengiasi išbandyti žaislus ar daiktus, stebi, kas vyksta aplinkui, rodo kitiems, ką pavyko padaryti.						
	Mėgsta žaisti slėpynių. Patikusį veiksmą prašo pakartoti daug kartų.						
Problemu sprendimas	Stebi, kaip panašioje situacijoje elgiasi kiti ir išbando jų naudojamus būdus.						
	Susidūręs su kliūtimi, išbando jau žinomus veikimo būdus.						
Kūrybiškumas	Domisi naujais daiktais, vaizdais, judesiais.						
	Atranda naujus veiksmus (tapyti ant veidrodžio, ridenti, nardinti į vandenį ir kt.) ir taiko juos daiktų tyrinėjimui.						
Mokėjimas mokyti	Nori naujų išpūdžių, todėl aktyviai domisi aplinkos daiktais, juda norėdamas paimti, pasiekti, išbandyti žaislus ar daiktus.						
	Stebi, mėgdžioja, klausia.						

Tėvų pastebėjimai:

Vardas, pavardė parašas

3-4 metų vaikų pasiekimų vertinimas

Vaiko vardas, pavardė _____ Vaiko amžius _____ Tinkamą atsakymą pažymėti +

Pasiekimų sritys	Ugdymo pasiekimai	Pirminio vertinimo data:			Galutinio vertinimo data:		
		Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos	Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos
Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	Savarankiškai valgo ir geria. Pradedą naudoti stalo įrankius.						
	Pats eina į tualetą, suaugusiojo padedamas susitvarko.						
	Suaugusio padedamas nusirengia ir apsirengia.						
	Padedą į vietą vieną kitą daiktą.						
	Suaugusiojo padedamas plaunasi, nusišluosto rankas.						
Fizinis aktyvumas	Pastovi ant vienos kojos (3-4 sekundes).						
	Lipa ir nulipa laiptais pakaitiniu žingsniu, laikydamasis suaugusiojo rankos ar turėklų.						
	Tiksliau konstruoja, veria ant virvutės sagas, ridena, mēto, gaudo kamuolį, įkerpa popieriaus kraštą.						
Emocijų suvokimas ir raiška	Pradedą atpažinti, ką jaučia, turi savo emocijų raiškos būdus. Pradedą vartoti emocijų raiškos žodelius.						
	Pastebi kitų žmonių emocijų išraišką, atpažįsta aiškiausiai reiškiamas						

	emocijas ir į jas skirtingai reaguoja (pasitraukia šalin, jei kitas piktas, glosto, jei kitas nuliūdes).						
Savireguliacija ir savikontrolė	Bando laikytis suaugusiojo prašymų ir susitarimų.						
	Yra ramus ir rodo pasitenkinimą kasdiene tvarka bei ritualais.						
Savivoka ir savigarba	Pasako, kas jis yra – berniukas ar mergaitė.						
	Kalba pirmuoju asmeniu: „aš noriu“, „mano“. Savo „aš“ sieja su savo veikla ir daiktų turėjimu – pasako, ką daro, ką turi.						
	Pavadina 5 – 6 kūno dalis						
Santykiai su suaugusiais	Drąsiai veikia, rizikuoja, išbando ką nors nauja, kai šalia yra juo besirūpinantis suaugusysis.						
	Mėgdžioja, tačiau žaidime savaip pertvarko suaugusiųjų veiksmus, žodžius, intonacijas.						
Santykiai su bendraamžiais	Ieško bendraamžių draugijos.						
	Bendrauja mimika, judesiais, veiksmais, dažniau kalbasi su kitu vaiku. Klausosi.						
	Trumpai įsitraukia į kito vaiko žaidimą.						
Sakytinė kalba	Klausosi skaitomų ir pasakojamų kūrinėlių, naujų žodžių.						
	3-4 žodžių sakiniiais kalba ir klausinėja apie save, savo norus, poreikius,						

	išgyvenimus.						
	Kalba kelių žodžių sakiniiais, žodžius derina pagal giminę, skaičių, linksnį.						
Rašytinė kalba	Varto knygeles, dėmesį skirdamas ne tik paveikslėliams, bet ir tekstui, prašydamas paskaityti.						
	Įvairiomis rašymo priemonėmis kraigloja vertikalias ir horizontalias linijas.						
Aplinkos pažinimas	Atpažįsta ir pavadina vis daugiau artimiausioje aplinkoje esančių augalų (sodo, daržo, lauko), gyvūnų, daiktų,						
	Orientuojasi savo grupės darželio aplinkoje.						
	Dalyvauja prižiūrint augalus.						
Skaičiavimas ir matavimas	Skiria žodžius: mažai (vienas, du) ir daug. Paprašytas duoda kitiems po vieną žaislą, daiktą.						
	Tapatina daiktus pagal formą, dydį. Suranda tokios pat spalvos (raudonos, mėlynos, geltonos, žalios) daiktus.						
Meninė raiška	Vienas ir kartu su kitais dainuoja 2-4 garsų daineles, palydėdamas jas judesiais.						
	Atpažįsta (suklūsta, rodo) kai kuriuos jau girdėtus muzikos kūrinius, matytus šokius, ratelius, vaidinimo veikėjus.						
	Šoka, spontaniškai kurdamas dviejų – trijų judesių seką.						
	Eksperimentuoja dailės medžiagomis ir priemonėmis, tyrinėja įvairius veikimo jomis būdus.						

Estetinis suvokimas	Atpažįsta (suklūsta, rodo) kai kuriuos jau girdėtus muzikos kūrinius, matytus šokius, ratelius, vaidinimo veikėjus, dailės kūrinius.						
	Paklaustas pasako, ar patiko muzikos kūrinėlis, dainelė, šokis, vaidinimas, dailės darbelis.						
Iniciatyvumas ir atkaklumas	Laisvai juda erdvėje, pats keičia veiklą, pasirenka vieną iš kelių daiktų, sugalvoja būdus, kaip pasiekti daiktą.						
Tyrinėjimas	Atsargiai elgiasi su nepažįstamais daiktais ir medžiagomis, tačiau rodo susidomėjimą, bando aiškintis, kas tai yra, kaip ir kodėl tai veikia, vyksta.						
Problemų sprendimas	Nepavykus įveikti sudėtingos veiklos ar kliūtis, prašo pagalbos.						
Kūrybiškumas	Žaisdamas atlieka įsivaizduojamus simbolinius veiksmus.						
Mokėjimas mokytis	Klausia, kaip kas nors vyksta, kaip veikia, atidžiai stebi kitus, bando.						
	Džiaugiasi tuo, ką išmoko.						

Tėvų pastebėjimai:

Vardas, pavardė

parašas

4-5 metų vaikų pasiekimų vertinimas

Vaiko vardas, pavardė _____ Vaiko amžius _____ Tinkamą atsakymą pažymėti +

Pasiekimų sritis	Ugdymo pasiekimai	Pirminio vertinimo data:			Galutinio vertinimo data:		
		Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos	Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos
Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	Tinkamai elgiasi prie stalo (valgo pats, naudojami įrankiais, servetėlėmis).						
	Savarankiškai prausiasi, susitvarko tualete.						
	Savarankiškai nusirengia ir dalinai apsirengia, nusiauna batus.						
	Pasako, kad negalima imti degtukų, vaistų, aštrių ir kitų pavojingų daiktų.						
Fizinis aktyvumas	Valdo kamuolį (pagauna, spiria, mēto į viršų).						
	Mina ir vairuoja triratuką.						
	Pieštuką laiko tarp nykščio ir kitų pirštų, tiksliau atlieka judesius plaštaka ir pirštais.						
Emocijų suvokimas ir raiška	Pradedą suprasti, kad skirtingose situacijose jaučia skirtingas emocijas. Pavadina pagrindines emocijas.						
	Pradedą suprasti, kad jo ir kitų emocijos gali skirtis (jam linksma, o kitam tuo pačiu metu gali būti liūdna).						
Savireguliacija	Nusiramina, kalbėdamas apie tai, kas						

ir savikontrolė	jį įskaudino, ir girdėdamas suaugusiojo komentarus.						
	Nuolat primenant ir sekdamas suaugusiojo bei kitų vaikų pavyzdžiu laikosi grupėje numatytos tvarkos, susitarimų ir taisyklių.						
Savivoka ir savigarba	Supranta, kad turi nuo kitų atskirą savo norų, ketinimų ir jausmų pasaulį.						
	Supranta, kad suaugęs žmogus negalėjo matyti to, ką jis matė, ką darė arba kas atsitiko, jei nebuvo kartu.						
	Parodo ir įvardija pagrindines kūno dalis						
Santykiai su suaugusiais	Lengvai atsiskiria nuo tėvų. Grupėje jaučiasi saugus. Bendradarbiauja su suaugusiais.						
	Dažniau stengiasi laikytis suaugusiųjų nustatytos tvarkos, mėgsta ką nors daryti su suaugusiais.						
Santykiai su bendraamžiais	Kartu su bendraamžiais žaidžia bendrus žaidimus						
	Žaidime tariasi dėl vaidmenų, žaislų. Padedamas suaugusiojo, palaukia savo eilės, dalijasi žaislais.						
	Gali turėti vieną ar kelis nuolatinius žaidimų partnerius. Su jais lengvai susipyksta ir susitaiko.						
Sakytinė kalba	Pradedą išklaudyti, suprasti ir reaguoti į tai, ką jam sako, aiškina suaugusysis ar vaikas.						
	Deklamuoja trumpus eilėraščius, atkartoją trumpas pasakas.						

	Kalba, pasakoja apie tai, ką mato, matė, girdi ir girdėjo, ką sužinojo, suprato, vartodamas elementarius terminus, girdėtus naujus žodžius.						
Rašytinė kalba	Domisi skaitymu. Vaizduoja, kad skaito knygą, kuri jam buvo skaityta. Atkreipia dėmesį į raides, simbolius.						
	Kraigalione ir piešiniuose pasirodo realių raidžių elementai, raidės. Raidėmis ir simboliais pradeda manipuliuoti įvairiose veiklose.						
Aplinkos pažinimas	Atpažįsta gyvenamojoje aplinkoje gyvūnus, medžius, gėles, daržoves, vaisius, grybus, pasako jų pavadinimus.						
	Pasako metų laikų pavadinimus ir būdingus jiems požymius, skiria daugiau gamtos reiškinių (rūkas, pūga, šlapdriba ir pan.)						
	Pasako savo vardą, pavardę, adresą.						
Skaičiavimas ir matavimas	Pradeda skaičiuoti daiktus, palygina dvi daiktų grupes. Padalina daiktus į grupes po lygiai						
	Pradeda vartoti kelintinius skaitvardžius (pirmas, antras...)						
	Atpažįsta ir atrenka apskritos, keturkampės, kvadratinės formos daiktus, vienodo dydžio ar spalvos daiktus.						
	Dydžių skirtumams apibūdinti pradeda vartoti žodžius: didesnis – mažesnis, trumpesnis – ilgesnis, storesnis –						

	plonesnis, aukštesnis – žemesnis ir pan.						
Meninė raiška	Kartu su kitais vaikais dainuoja trumpas, aiškus ritmo, siauro diapazono dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais,						
	Kuria dialogą tarp veikėjų, išraiškingai intonuoja.						
	Šoka, spontaniškai kurdamas trijų – keturių judesių seką.						
	Ekperimentuoja dailės medžiagomis ir priemonėmis, atrasdamas spalvų, linijų, formų, faktūrų įvairovę. Turi mėgstamas spalvas.						
Estetinis suvokimas	Džiaugiasi menine veikla, nori dainuoti, šokti, vaidinti, pasipuošti, gražiai atrodyti.						
	Keliais žodžiais, sakiniais pasako savo įspūdžius apie klausytą muziką, dainelę, eilėraštį, pasaką, matytą šokį, vaidinimą ir pan.						
Iniciatyvumas ir atkaklumas	Dažniausiai pats pasirenka ir kurį laiką kryptingai plėtoja veiklą vienas ar su draugais.						
	Susidūręs su kliūtimi arba nesėkme, bando ką nors daryti kitaip arba laukia suaugusiojo pagalbos.						
Tyrinėjimas	Žaisdamas tyrinėja, išbando daiktus bei medžiagas (pvz., plaukia ar skęsta, rieda ar sukasi ratu, tinka daiktai vienas prie kito ar ne ir t. t.						
	Pats pasirenka veiklai reikalingus						

	daiktus ir paaiškina, kodėl pasirinko.						
Problemų sprendimas	Norėdamas įveikti kliūtį, išbando paties taikytus būdus ar naujai sugalvotus būdus.						
	Stebi savo veiksmų pasekmes, supranta, kada pavyko įveikti sunkumus. Nepasisekus paprašo suaugusiojo pagalbos.						
Kūrybiškumas	Pasitelkia vaizduotę ką nors veikdamas: žaisdamas, pasakodamas, kurdamas.						
	Sugalvoja įdomių idėjų, skirtingų veikimo būdų.						
Mokėjimas mokytis	Pasako, parodo, ką nori išmokti.						
	Pasako, ką veikė ir ką išmoko.						

Tėvų pastebėjimai:

Vardas, pavardė

parašas

5-6 metų vaikų pasiekimų vertinimas

Vaiko vardas, pavardė _____ Vaiko amžius _____ Tinkamą atsakymą pažymėti +

Pasiekimų sritys	Ugdymo pasiekimai	Pirminio vertinimo data:			Galutinio vertinimo data:		
		Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos	Gebėjimas pasiektas	Gebėjimas dar formuojasi	Reikia pagalbos
Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	Savarankiškai apsirengia ir nusirengia, apsiauna ir nusiauna batus.						
	Dažniausiai savarankiškai tvarkosi savo veikos vietą.						
	Valgo tvarkingai, taisyklingai naudojami stalo įrankiais.						
	Serviruoja ir tvarko stalą.						
Fizinis aktyvumas	Laipioja lauko įrenginiais.						
	Iš įvairių padėčių meta kamuolį į taikinį, tiksliau gauda, mušinėja.						
	Įsisupa ir supasi sūpynėmis.						
	Pieštuką ir žirkles laiko beveik taisyklingai. Veria ant virvutės smulkius daiktus, užsega ir užsega sagas.						
Emocijų suvokimas ir raiška	Atpažįsta bei pavadina jausmus ir įvardija situacijas, kuriose jie kilo.						
	Pradedą kalbėtis apie jausmus su kitais – paklausia ar pasako, kodėl pyksta, kodėl verkia.						
Savireguliacija ir	Nusiramina, atsipalaiduoja,						

savikontrolė	klausydamasis ramios muzikos, pabuvęs vienas, pasikalbėjęs su kitais.						
	Retkarčiais primenamas laikosi grupėje numatytos tvarkos, susitaromų ir taisyklių.						
Savivoka ir savigarba	Supranta, kad jis buvo, yra ir bus tas pats asmuo. Atpažįsta save kūdikystės nuotraukose. Apibūdina savo išvaizdą.						
	Jaučiasi esąs šeimos, grupės narys, kalba apie šeimą, draugus.						
Santykiai su suaugusiais	Priima su veikla susijusius suaugusiojo pasiūlymus.						
	Drąsiau bendrauja su mažiau pažįstamais žmonėmis grupėje, salėje ar įstaigos kieme.						
Santykiai su bendraamžiais	Sėkmingai įsitraukia į vaikų grupę ir nuolat kartu žaidžia.						
	Geranoriškai veikia su kitais priimdamas kitų sumanymą ar siūlydamas savo sumanymą.						
	Tikslingai atsineša žaislą iš namų žaidimui su žaidimo draugu. Duoda pažaisti savo žaislu paeiliui kitiems.						
Sakytinė kalba	Pradedą suprasti sudėtingesnio turinio tekstus. .						
	Laisvai kalba sudėtiniais sakiniais, žodžius į sakinius jungia laikydamasis paprastų kalbos taisyklių.						
	Seka girdėtas arba savo sukurtas						

	pasakas, kuria įvairias istorijas.						
Rašytinė kalba	Domisi abėcėlės raidėmis. Pastebi žodžius, kurie prasideda ta pačia raide. Supranta, kad raidės turi pavadinimus.						
	Kopijuoja raides, žodžius, „ilustruoja“ pasakas, istorijas, filmukus. Kuria ir gamina rankų darbo knygytes.						
	Parašo savo vardą, trumpus žodelius.						
Aplinkos pažinimas	Atpažįsta gyvenamojoje aplinkoje ne tik naminius, bet ir laukinius gyvūnus. Samprotauja apie naminių ir laukinių gyvūnų gyvenimo skirtumus.						
	Skiria daržoves, vaisius, uogas, nusako, kaip naudoti jas maistui.						
	Domisi dangaus kūnais, gamtos reiškiniais, kurių negali pamatyti (pvz., ugnikalnių išsiveržimas, žemės drebėjimas, smėlio audra).						
	Pasakoja apie savo šeimą, jos buitį, tradicijas.						
	Gali savarankiškai nueiti į mokyklos sporto salę, aktų salę, biblioteką, žaidimų aikštelę.						
Skaičiavimas ir matavimas	Supranta, kad daiktų skaičius nepriklauso nuo daiktų formos, dydžio ir kitų savybių.						
	Geba pratęsti daiktų seką.						
	Sudėlioja daiktus nuo didžiausio iki						

	mažiausio ir atvirkščiai.						
	Supranta, kad knygos skaitomos iš kairės į dešinę, iš viršaus žemyn.						
	Pradedą suvokti praeitį, dabartį, ateitį. Skiria sąvokas šiandien, vakar, rytoj.						
Meninė raiška	Dainuoja vienbalses dainas, jaučia ritmą.						
	Vaikiškais muzikos instrumentais pritaria dainoms, šokiams.						
	Šoka improvizuotai kurdamas penkių – šešių natūralių judesių seką reaguodamas į muziką.						
	Kuria pagal išankstinį sumanymą, kuris procese gali kisti.						
	Eksperimentuoja mišriomis dailės priemonėmis ir medžiagomis.						
Estetinis suvokimas	Mėgaujasi vaidyba, dainavimu, šokiu, dailės veikla. Grožisi gamtos spalvomis, formomis, garsais.						
	Dalijasi įspūdžiais apie matytą spektaklį, koncertą. Pasako savo nuomonę.						
Iniciatyvumas ir atkaklumas	Pats pasirenka ir kurį laiką kryptingai plėtoja veiklą vienas ar su draugais.						
	Lengviau pereina nuo paties pasirinktos veiklos prie suaugusiojo pasiūlytos. Suaugusiojo pasiūlytą veiklą atlieka susitelkęs, išradingai, savaip.						

Tyrinėjimas	Domisi medžiagomis, iš kurių padaryti daiktai.						
	Paaiškina, kad su nežinomais daiktais ir medžiagomis reikia elgtis atsargiai, stengiasi tai daryti.						
Problemų sprendimas	Aktyviai bando įveikti veikloje susidariusius sunkumus.						
	Ieško tinkamų sprendimų sunkumams įveikti..						
Kūrybiškumas	Savitai suvokia, vaizduoja pasaulį.						
	Išradingai, savitai naudoja įvairias medžiagas, priemones. Lengvai sugalvoja, keičia, pertvarko savitas idėjas, siūlo kelis variantus.						
Mokėjimas mokyti	Norėdamas ko nors išmokyti pasako, ko nežino.						
	Drąsiai bando, spėja, klysta ir taiso klaidas, klauso, ką sako kiti, pasitikslina.						

Tėvų pastebėjimai:

Vardas, pavardė

parašas

REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA

1. Adaškevičienė, E. (2004). Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda.
2. Artyn vaiko. (1998). Vilnius.
3. Burškaitienė, R. (2016). OPA PA draugai PI KA!: pasiekimų knygelė. Kaunas.
4. Burškaitienė, R. (2016). OPA PA draugai PI KA!: pedagogo knyga. Kaunas.
5. Burškaitienė, R. (2019). STEAM ugdymas: patarimai ir idėjos kaip ugdyti darželinuką. Kaunas.
6. Gressl, E. (2004). Ugdykime vaikus žaisdami. Vilnius.
7. Grinevičienė, N. (2002). Vaikystės žaidimai. Vilnius.
8. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. (2014). Vilnius.
9. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. (2015). Vilnius.
10. Landsbergienė A., (2008). Augame kartu. Ruduo. Vilnius.
11. Landsbergienė A., (2008). Augame kartu. Žiema. Vilnius.
12. Landsbergienė A., (2018). Pavasaris: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
13. Landsbergienė A., (2018). Ruduo: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
14. Landsbergienė A., (2018). Vasara: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
15. Landsbergienė A., (2018). Žiema: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
16. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. (2006). Vilnius.
17. Paltanavičius, S. Pažinkime Lietuvos gyvūnus (2020). Vilnius.
18. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko kelionė rudenėliu: mokytojo knyga.
19. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko kelionė rudenėliu: mokinio knyga.
20. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko žiemos atradimai: mokytojo knyga.
21. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko žiemos atradimai: mokinio knyga.