

PATVIRTINTA
Biržų rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d.
sprendimu Nr. T-

**BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ
RINKINYS**

Biudžetinė įstaiga, Kaštonų g. 13, 41155 Biržai,
Tel. +370 450 36 740. El. paštas kastonai@kastonupm.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190546078

TURINYS

| | |
|--|-----------|
| VADOVO PRANEŠIMAS | 3 |
| I DALIS. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS. | |
| BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ | 3 |
| II DALIS. DARBUOTOJAI | 5 |
| III DALIS. MOKINIAI (VAIKAI) | 9 |
| IV DALIS. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS | 13 |
| V DALIS. UGDYMO APLINKOS | 15 |
| VI DALIS. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS | 16 |
| VII DALIS. BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA | 22 |
| VIII DALIS. FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS | 22 |

VADOVO PRANEŠIMAS

2025-03-10

Biržai

Pateikiame reikšmingiausias, svarbiausias Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla), Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centro (toliau – DFC) bei Medeikių pradinio ugdymo skyriuose (toliau – PUS) nuo 2023 m. plėtojamus, 2024 m. stiprinamus 2024–2026 m. strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo aspektus, kurie teigiamai paveikė, turėjo reikšmingą įtaką Mokyklos strateginei plėtrai, veiklos veiksmingumo, efektyvumo didinimui ir teigiamam poveikiui ilgesnėje perspektyvoje.

Mokykloje įsteigta pirmoji Biržų rajono savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) Visos dienos mokykla (toliau – VDM), ją lankė 30 mokinių. 2024–2025 m. m. lanko 70 mokinių, veiklos vykdomos 3 grupėse. Tai galima apibūdinti, kaip „mokyklą mokykloje“.

Kartu su Savivaldybės specialistais ir projektavimo įmone, pasirengta paraiškos pateikimui pagal Panevėžio Regiono kvietimą 25-008-„Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Biržų rajono bendrojo ugdymo mokyklose“.

Vienu iš pagrindinių Mokyklos vystymosi, pokyčio, naujų ugdymo(si) krypčių paieškos ir įgyvendinimo aspektu tapo „Renkuosi mokytis!“ programos kartu su įmonių grupe „Akola Group“ sėkmingai įgyvendintas projektas. Jo įgyvendinimo metu sukurti tvarūs, prasmingi ryšiai su išskirtine Nevyriausybine organizacija „Vilnius social club“.

97 proc., Mokykloje, tai yra unikalus atvejis Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, besimokančių 9-okų ir 10-okų, vietoje technologijų dalyko, mokosi profesinio mokymo modulius Biržų technologijų ir verslo mokymo centre.

„Tūkstantmečio mokyklų I“ programoje įgyvendintos reikšmingos, paveikios, įtraukios veiklos, plėtojamos ilgalaikės idėjos. Mokyklos sritis - įtraukusis ugdymas. Svarbiausia, kad suremontuotos, įkurtos erdvės, aplinkos yra įveikintos, naudojamos ne tik Mokyklos ugdymo proceso veiklose. Surastos, panaudotos idėjos, kaip tai panaudoti platesniame ne vien Mokyklos, bet ir kitų Savivaldybės įstaigų, bendruomenės narių įtraukiojo, kultūrinio ugdymo plėtojimui bei tinklaveikai.

Švietimo mainų ir paramos fondo sprendimu, Mokyklai 2024–2027 m. laikotarpiu suteikta „Erasmus+“ programos akreditacija. Tai vadinamas „Kokybės ženklelis“, kuris sudaro garantuotas sąlygas Mokyklos pedagogams, darbuotojams ir mokiniams, minėtu laikotarpiu dalyvauti mobilumuose ES šalyse.

Sėkmingai, tinkamai išspręstas Germaniško DFC bei Medeikių PUS veiklos efektyvinimas. Nelikus jungtinių pradinio ugdymo klasių skyriuose (nes kelių metų perspektyvoje neliko tokio amžiaus vaikų) visi mokiniai, tėvų sprendimu, tęsia mokymąsi Mokykloje mieste, jiems užtikrinamas pavėžėjimas, visi pedagogai turi darbus Mokykloje mieste. Optimistinis rodiklis, kad ikimokyklinio-priešmokyklinio grupės vietų užpildymas Germaniško DFC viršija lūkesčius: ugdomi 18 vaikų, vietų skaičius -16. Atkreiptinas dėmesys, kad 2023 m. pradžioje buvo ugdomi 8 vaikai. Medeikių PUS šiuo metu ugdoma 15 vaikų. Džiugina, kad šio skyriaus vaikai ir pedagogai, Savivaldybės finansavimo dėka, 2025 m. persikels į naujas, moderniai suremontuotas, atnaujintas patalpas Medeikiuose, kas neabejotinai prisidės prie kokybiško ugdymo ir patrauklumo didinimo.

Džiugina, kad eliminuojama nuostata, požiūris visuomenėje, kad Kaštonų mokykla prastesnė, skirta silpnesniems mokiniams, kurie ir jų tėvai susiduria su socialiniais, ekonominiais, geografiniais, kultūriniais, įtraukties, mokymosi ir kt. sunkumais, kliūtimis. Mažinama susidaryta išankstinė nuomonė – „didelis“ rezultatas su turimomis Mokyklą pasirinkusių mokinių kompetencijomis nebus pasiektas. Po truputį keičiasi paradigma, kad socialinis statusas įgyjamas pagal nuopelnus, arba kitaip dar tai vadinama meritokratija, paprastai tariant, „ko nusipelnei mokykloje, tuo ir būsi užaugęs“.

I DALIS
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Mokykla įsteigta 1988 metais. Pradžioje mokykla vadinosi Biržų 3-oji vidurinė mokykla. 1994 metais mokyklai suteiktas Kaštonų vardas. Nuo 2001 metų mokykla reorganizuota į Biržų Kaštonų

pagrindinę mokyklą. 2004 metais prie mokyklos prijungta Biržų pagrindinė mokykla. 2018 metais įsteigta specialioji (lavinamoji) klasė, kurioje mokosi didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta specialioji (socialinių įgūdžių ugdymo) klasė. Mokykla nuo 2020 m. turi du skyrius: Medeikių PUS ir Germanišio DFC.

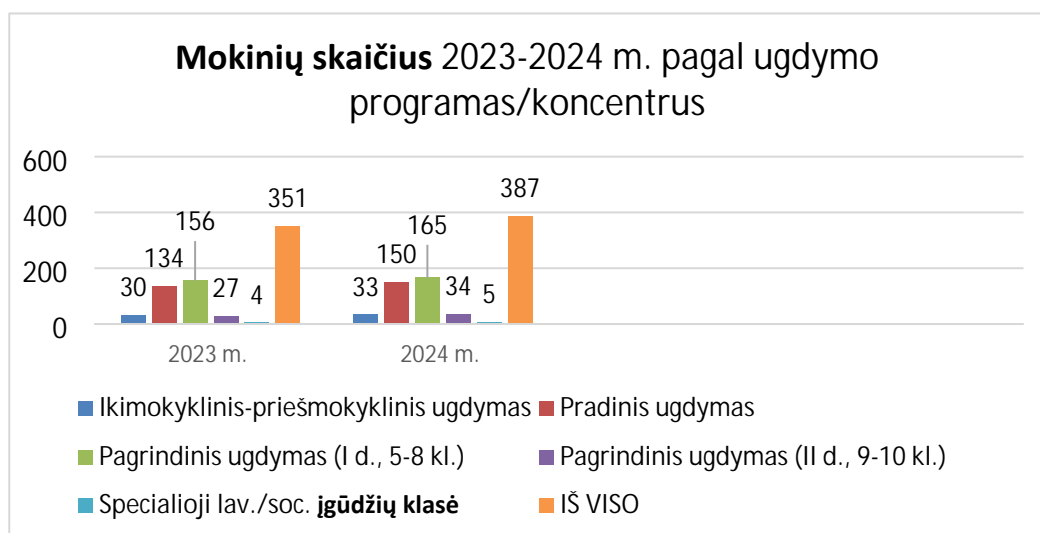
Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio (1 ir 2 dalies) ugdymo, specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo programos. Skyriuose, įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.

43,3 proc. besimokančiųjų sudaro mokiniai, atvykstantys iš kaimo vietovių. Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio (1 ir 2 dalies) ugdymo, specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo programos. Germanišio DFC bei Medeikių PUS skyriuose, įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio. ugdymo programos. Mokykla renovuota, atitinka (Skyriuose taip pat) Higienos normų reikalavimus.

Bendras mokinių skaičius 2024 m. gruodžio 31 d. – 387, klasių komplektų skaičius – 22. Pateikiame kelis teigiamus bei tobulintinus aspektus apie bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą:

1) Mokinių skaičius Mokykloje ir skyriuose padidėjo 11 proc.: **nuo 351 mokinių 2023 m., iki 387 mokinių 2024 m.**

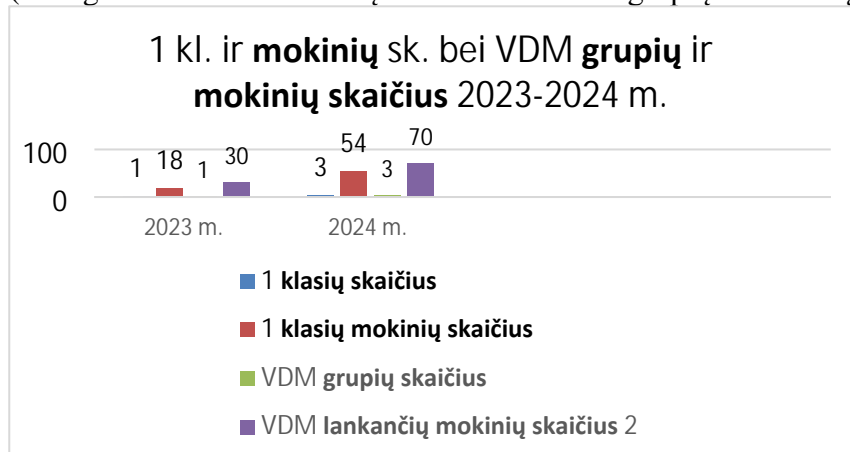
(1 diagrama: Mokinių dalies pasiskirstymas (skaičiais) pagal ugdymo programas/koncentrus bei palyginimas su 2023 m. (iš 3.1. lentelės „Mokinių skaičius pagal koncentrus“).



2) pirmokų priėmimas Mokykloje viršijo lūkesčius bei išaugo 2,5 karto: **nuo 1 klasės/18 mokinių 2023 m., iki 3 klasių ir 54 mokinių 2024 m.;**

3) VDM grupių veikla viršijo lūkesčius – VDM grupių skaičius išaugo nuo **1 2023 m., iki 3 – 2024 m.,** jas lankančių **mokinių nuo 30 iki 70** (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/visos-dienos-mokykla/2024/10/vdm-rudenelio-svente-2024-10-25-09-20>).

(2 diagrama: 1 kl. ir mokinių skaičius bei VDM grupių ir mokinių skaičius 2023-2024 m.)



4) Vykdomos bendrojo ugdymo programos prasiplėtė mokymo(si) veiklų kryptingumu (socialinis-emocinis, įtraukusis, STEAM ugdymas, 3 D spausdinimas

<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/12/kalediniai-zaisliukai-kurybiskumo-pradzia-su-3d-technologijomis-2024-12-17-01-44>, konferencijos

<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/12/kastoneiciai-dalyvavo-mokiniu-konferencijoje-revoliucija-kuprinese-naujos-kartos-zvilgsnis-vdu-vilniuje-komikas-n-zimantas-perlipkite-savo-baimes-ir-siekite-svajoniui-2024-12-01-12-35>, skaitmeninio verslumo ugdymas, mugės

<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/pyragu-diena-2024-11-13-10-57>, gerumo akcijos, neformaliojo švietimo veiklų plačiu pasirinkimu, netradiciškumu bei įtrauktimi <https://siaure.lt/geriausia-daugyba-yra-dalyba/> ir kt.).

5) mokinių, pasirinkusių antrą užsienio kalbą (**vokiečių/rusų**) santykis Mokykloje yra - **89/82**. Šis rodiklis yra išskirtinis ne tik Mokykloje pirmą kartą užsienio antrąją kalbą – vokiečių, besimokančiųjų skaičius pralenkė rusų k. pasirinkimą. Lyginant su kitomis Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis, tai didelis pokytis, mokantis antrąją užsienio kalbą – ne rusų.

6) Mokykla pagal **įrengtų laboratorijų skaičių – 3, patenka į šalies pagrindinių mokyklų, turinčių laboratorijas dešimtuką** (žurnalo „Reitingai“ duomenys, 2024 m. gruodžio mėn., psl. 39, Šaltinis. Nacionalinė švietimo agentūra).

Tobulinti, probleminiai aspektai.

1) Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai žemesni negu šalies vidurkis: 4 klasių testų vidurkis: skaitymo– 41,5 proc. (šalies - 56,1); matematikos – 50,9 proc. (šalies - 64,5 proc.). 8 klasių – skaitymo – 62,7 proc. (šalies - 70,2 proc.), matematikos – 36,1 proc. (šalies - 42,6 proc.). PUPP (10 klasės) rezultatų vidurkis lietuvių kalbos 4,6 (savivaldybės 6,14), matematikos 3,3 (savivaldybės – 5,08). Rezultatai žemesni už savivaldybės vidurkį.

2) Dar vis susiduriama su patyčiomis mokinių tarpe dėl išvaizdos, mąstymo ypatumų, įtraukties skirtingumų. Šiai problemai mažinti, spręsti skiriamos tikslinės klasių vadovų ir mokinių kassavaitinės valandėlės, pokalbiai Vaiko gerovės komisijoje, su Mokyklos vadovais, trišaliai pokalbiai mokinys-tėvai-klasės vadovas.

II DALIS DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

| Eil. Nr. | | 2024 m. gruodžio 31 d. |
|----------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 83 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 50 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 47 |
| | Medeikių PUS | 1 |
| | Germanišio DFC | 2 |
| 3. | Vadovai: | 3 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 3 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 4. | Mokytojai: | 42 |

| | | |
|------|--|-------|
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 39 |
| | Medeikių PUS | 1 |
| | Germanišio DFC | 2 |
| 5. | Pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): | 0,5 |
| 5.1. | psichologo asistentas: | |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 0,5 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 5.2. | socialinis pedagogas | 0,75 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 0,75 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 5.3. | specialusis pedagogas | 1,25 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 1,25 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 5.4. | logopedas | 1 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 0,75 |
| | Medeikių PUS | 0,125 |
| | Germanišio DFC | 0,125 |
| 5.5. | spec. (lav.) auklėtojas (Kaštonų pagrindinė mokykla) | 1 |
| 5.6. | mokinio padėjėjas: | 3,919 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 1,919 |
| | Medeikių PUS | 1 |
| | Germanišio DFC | 1 |
| 5.7. | Visos dienos mokyklos (VDM) mokinio padėjėjas: | 1,525 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 1,525 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 6. | Bibliotekininkas: | 1 |

| | | |
|------|---|----|
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 1 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 7. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | |
| 7.1. | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | - |
| 7.2. | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją: | 16 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 16 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |
| 7.3. | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją: | 20 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 18 |
| | Medeikių PUS | 1 |
| | Germanišio DFC | 1 |
| 7.4. | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją: | 9 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 8 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 1 |
| 7.5. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 1 |
| | Kaštonų pagrindinė mokykla | 1 |
| | Medeikių PUS | 0 |
| | Germanišio DFC | 0 |

2024 m. Mokyklos darbuotojų skaičius, palyginus su 2023 m., padidėjo - nuo 77 iki 83. Atkreiptinas dėmesys, kad dėl bendro darbuotojų skaičiaus padidėjimo nepakito nustatytas Mokyklos pareigybių (etatų) skaičius. Tai yra nebuvo skirtas papildomas finansavimas iš Valstybės ir/ar Biržų rajono savivaldybės biudžetų asignavimų. Mokyklos 2023 ir 2024 m. m. nustatytas pareigybių (etatų) skaičius toks pat – 77, nepaisant, kad buvo plėtojamos papildomos 3 VDM grupių veiklos, be to, kai kurių pagalbos mokiniui specialistų pareigybių dalys persiskirstė tarpusavyje (padidėjo ar sumažėjo).

Darbuotojų bei pareigybių (etato) dalių skaičiaus padidėjimą iš esmės nulėmė įtraukties pagalbos teikimo stiprinimas, pagalbos mokiniui specialistų bei VDM mokytojų ir VDM mokinio padėjėjų skaičiaus ir etatų dalies padidėjimas: nuo 10 pagalbos mokiniui specialistų, dirbusių 7 etatų dalimi 2023 m., iki 13 pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių 9,8 pareigybių dalimi bei užsienio k., informatikos, fizinio ugdymo dalykų mokytojų priėmimas 2024 m.

2024 m. prie pagalbos mokiniui teikimo prisijungė specialusis pedagogas dirbantis 1 etatu, 0,5 etato dalimi dirbantis psichologo asistentas, kuris nuo 2024–2025 m. m. siekia įgyti psichologo kvalifikacijai reikalingą išsilavinimą, taip pat 0,5 pareigybės (etato) dalimi dirbantis mokinio padėjėjas. 3 VDM grupėse, kartu su 3 VDM mokytojais, pagalbą mokiniams teikia 3 VDM mokinio padėjėjai, dirbantys 1,5 etato dalimi.

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metais.

Vienam pedagogui vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimui tenka 138,7 val.

Iškeltose prioritetinėse 5 srityse, 40 val. ir daugiau, kompetencijas tobulino 95,2 proc. pedagogų. Atitinkamai, 1-oje skaitmeninio ugdymo 57,1 proc., 2-oje įtraukiojo ugdymo 88 proc., 3-ioje pilietinio ugdymo 19,04 proc., 4-oje teorijos ir praktikos dermės 83,3 proc., 5-oje lyderystės 45 proc..

Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pradėjo „Švietimo vadybos“ magistrantūros studijas Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje. Informatikos mokytoja pradėjo gamtos mokslų studijas Vilniaus Universitete, etikos mokytoja studijuoja Gyvenimo įgūdžių programą taip pat Vilniaus Universitete.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, rajone ir respublikoje vesti seminarai, dalintasi gerąja patirtimi ir kt.).

| | Projekto pavadinimas | Projekto vadovas/koordinatorius |
|-------------------------|--|---|
| Rajono projektai | „Profesijų malūnas“ vykdomas kartu su Biržų VTMC) Literatūriniai skaitymai. Vykdomas su „Atžalyno“ pagrindine mokykla Lietuvių kalbos dienos Paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“. „Judu- sveikai gyvenu“. „Dalyvaujamas biudžetas“ | Inga Juknienė Aušra Macienė Aušra Macienė Danguolė Šulnienė Laima Bėliakienė Danguolė Čirvinskiene |
| Šalies projektai | „Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų“ programa „Darni mokykla“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa) Moksleivių sąjungos inicijuotas projektas „Karjera be barjerų“ „Renkuosi mokyti!“ | Dainius Žukauskas Danguolė Čirvinskiene Danguolė Čirvinskiene Dainius Žukauskas |
| Tarptautiniai projektai | Erasmus+KA1 projektas „Sėkminga įtrauktis – raktas į šiuolaikinį ugdymą“ (Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000135423) Erasmus+ KA1 akredituotas projektas (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000214410) | Eglė Gintautaitė Eglė Gintautaitė |

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2024 metais.

Mokykloje šiuo metu nedirba psichologas, tačiau darbą pradėjo psichologo asistentas.

Dar trūksta dalies logopedo ir specialiojo pedagogo, tačiau, kaip ir daugumoje savivaldybės švietimo įstaigų susiduriama su jų pritraukimo į Mokyklą problema. Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičių bei finansinius išteklius, planuojama didinti mokinio padėjėjų pareigybių skaičių.

2.5. Kiek mokytojų 2024 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos?

Viena mokytoja atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ir įgijo užsienio kalbos (anglų kalbos) ir vyresniosios pradinų klasių mokytojos kvalifikaciją.

III DALIS MOKINIAI (VAIKAI)

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

| | 2023 metai (skaičius) | | 2024 metai (skaičius) | |
|----------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2023-09-01 | 2023-12-31 | 2024-09-01 | 2024-12-31 |
| Ikimokyklinis | | | | |
| Medeikių PUS | 11 | 12 | 12 | 13 |
| Germaniško DFC | 14 | 14 | 14 | 16 |
| Priešmokyklinis | | | | |
| Medeikių PUS | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Germaniško DFC | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Pradinis ugdymas (1–4 kl.) | 116 | 117 | 147 | 150 |
| Medeikių PUS | 8 | 9 | 0 | 0 |
| Germaniško DFC | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 5–8 kl. | 161 | 160 | 165 | 168 |
| 9–10 (I–II g.) kl. | 27 | 27 | 34 | 34 |
| Socialinių įgūdžių | | | 2 | 2 |
| Iš viso: | 349 | 351 | 378 | 387 |

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas) | Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas) | 1–4 kl. (skaičius/procentas) | 5–8 kl. (skaičius/procentas) | 9–10 (skaičius/procentas) | 11–12 kl. (skaičius/procentas) | Iš viso (skaičius/procentas) |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 2023 m. Kaštonų pagr. | - | - | 23/19,8 | 23/14,4 | 10/34,5 | - | 305 (SUP) 56/18,4 |
| 2023 m. Medeikių PUS | 1/9 | - | 4/44,4 | - | - | - | 24 (SUP) 5/20,8 |
| 2023 m. Germaniško DFC | 2/14,3 | - | 3/37,5 | - | - | - | 22 (spec. 5/22,7) |
| 2024 m. Kaštonų pagr. | - | - | 29/19,7 | 30/18,6 | 12/36,4 | Spec. lav. 5/100 | 74/21,3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|--------|
| 2024 m. Medeikių PUC | 2/16,7 | - | - | - | - | - | 2/16,7 |
| 2024 m. Germaniški o DFC | 2/14,3 | - | - | - | - | - | 2/14,3 |

3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

| Ugdymo programa | Mokinių skaičius | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | Labai didelių | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| Ikimokyklinis Germaniško DFC | - | 2 | - | - |
| Medeikių PUS ikimokyklinis, priešmokyklinis | - | - | 2 | - |
| Bendrasis ugdymas Kaštonų pagrindinė | 5 | 22 | 45 | 4 |
| Iš viso: | 5 | 24 | 47 | 4 |

3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

| Vaikų skaičius | Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokinio padėjėjo) | Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba |
|--------------------------------------|--|---|
| Bendras vaikų skaičius (su skyriais) | ŠPT – 80 VGK – 21 Logopedo – VGK- 21, ŠPT -62 Spec. pedagogo – ŠPT – 74 Mokinio padėjėjo ŠPT- 54 | Spec. pedagogo – 44 Logopedo – 56 Mokinio padėjėjo - 39 |
| Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius | Medeikių skyrius ŠPT – 2 VGK - 6 Germaniško ŠPT – 2 VGK – 4 | Spec. pedagogo - 4 Logopedo - 12 |

3.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis)

| Lengvata | Išlaikymas mažinamas 50 procentų, kai | | | | Išlaikymas nemokamas, kai: | |
|----------------|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|
| | vaiką augina vienas iš tėvų; | nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų | vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje | įstaigą lanko du tos pačios šeimos | vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis; | vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas; |
| Medeikių PUS | 1 | 6 | - | 4 | - | - |
| Germaniško DFC | - | 7 | 2 | 7 | - | 2 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-------|------|----|---|------|
| Procentas nuo visų lankančių vaikų | 6,6 | 59,09 | 9,09 | 50 | - | 9,09 |
|------------------------------------|-----|-------|------|----|---|------|

3.4. Mokinių lankomumas:

| Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų | | | | | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių | | | | |
|--|---|---------|---------|----------|--------------------------|---|---------|---------|----------|-----------|
| | Ikimokyklinio ugdymo vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Priešmokyklinio ugdymo vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. |
| 2022-2023 m.m. Medeikių PUS | 75 | 47 | 47 | - | - | 65 | 0 | - | - | - |
| 2022-2023 m.m. Germanišio DFC | 52 | 15,2 | 15,2 | - | - | - | 0 | - | - | - |
| 2022-2023 m. m. Kaštonų pagr. mok. | - | 91 | 122 | 153 | - | - | 2,8 | 7,79 | 9,95 | - |
| | Bendras vidurkis – 112 | | | | | Bendras vidurkis – 11,4 | | | | |
| 2023-2024 m. m. Medeikių PUS | 58,83 | 94,44 | - | - | - | 6 | 0 | - | - | - |
| 2023-2024 m. m. Germanišio DFC | 28,78 | 24,75 | - | - | - | - | 0 | - | - | - |
| 2023-2024 m. m. Kaštonų pagrindinė mokykla | - | 58,82 | 80,46 | 91,39 | - | - | 0,48 | 15,88 | 27,78 | - |
| Bendras vidurkis – 76,89 | | | | | Bendras vidurkis – 14,71 | | | | | |

3.5. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas:

Nėra.

| Ugdymo programa | Paliktų mokinių skaičius | Paliktų mokinių procentas nuo mokinių skaičiaus programoje | Suteikta pagalba mokymosi rezultatų gerinimui |
|-----------------|--------------------------|--|---|
| | | | |

3.6. Mokiniai, gaunantieji paramą mokiniams (gruodžio 31 d.)

| Metai | Parama mokinio reikmenims | Nemokamas maitinimas |
|-------|---------------------------|----------------------|
| | | |

| | Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus | Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| 2023 m. Kaštonų pagrindinė mokykla | 119 | 39,1 | 135 | 41 |
| 2023 m Medeikių PUS | 2 | 8 | 10 | 77 |
| 2023 m. Germaniško DFC | 0 | 0 | 5 | 63 |
| 2023 m. | 121 | 34,5 | 150 | 43 |
| 2024 m. Kaštonų pagrindinė mokykla | Nėra duomenų (ND) | (ND) | 168 | 47,72 |
| 2024 m Medeikių PUS | (ND) | (ND) | 2 | 0,56 |
| 2024 m. Germaniško DFC | (ND) | (ND) | 2 | 0,56 |
| 2024 m. | (ND) | (ND) | 172 | 48,86 |

3.7. Neformalusis vaikų švietimas:

| Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų) | Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus |
|--|---------------------------------------|--|
| Kaštonų pagrindinė mokykla - 216 | 61,36 proc. | 30,39 proc. |
| Medeikių PUS (vykdomos ikimokyklinio-PU programos) | - | - |
| Germaniško DFC (vykdomos ikimokyklinio-PU programos) | - | - |
| Iš viso: 216/107 | 61,36 proc. | 30,39 proc. |

3.8. Projektai:

| | Rajoninės reikšmės | Regioninės reikšmės | Reikšmingi šalies mastu | Tarptautiniai projektai |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Vykdytų projektų skaičius | 5 | - | 3 | 2 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 100 | - | 387 | 12 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus | 26 | - | 100 | 3 |

3.9. Vaikų / mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavežamų vaikų skaičius.)

Kaštonų pagrindinė mokykla

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| 97 | 47 | 20 | - | 164 | - |

Medeikių PU skyrius

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
| 4 | - | - | - | 4 | - |

Germaniško DFC

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
| 4 | - | - | - | 4 | - |

3.10. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžių skaičius, svarstytų klausimų skaičius, svarstytų vaikų skaičius, geroji praktika, tendencijos):

| | |
|-----------------------------|----|
| Posėdžių skaičius | 21 |
| Svarstytų klausimų skaičius | 55 |
| Svarstytų vaikų skaičius | 50 |

Geroji praktika:

1. Mokytojų konsultavimas ugdant SUP mokinius.
2. Tėvų įtraukimas sudarant trišales sutartis.
3. SUP mokinių įtraukimas į mokyklos renginius.
4. Specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo klasės mokinių į(si)traukimas į Mokyklos bendruomenę.
5. VGK kreipia ypatingą dėmesį padėdama tėvams bei pedagogams formuojant pozityvistinį požiūrį sprendžiant iškilusias problemas

Tendencijos:

1. Daugėja mokinių turinčių didelių kalbos ir komunikacijos, emocijų ir elgesio sutrikimų.
2. Daugėja mokinių turinčių didelių SUP.

IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

| Rajono | | Regiono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų/ laureatų skaičius |
| Kaštonų pagrindinė 203 | 105 | 12 | 12 | 12 | 12 | - | - |
| Medeikių PUS | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Germaniško DFC | 9 | - | - | - | - | - | - |

4.2. 2023–2024 m. m. pažangumas:

| Klasė | Mokinių sk. | Pažymių vidurkis | Pažangumas% | Mokosi Aukš. lygiu | Mokosi Pagr. lygiu | Mokosi Pat. lygiu | Mokosi Slenk. lygiu | Nepažangūs | Padarė pažangą (proc.) |
|------------|-------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------|------------------------|
| 1 | 21 | - | 100 | 2 | 11 | 8 | - | 0 | 100 |
| 2a | 13 | - | 100 | 1 | 4 | 8 | - | 0 | 100 |
| 2b | 14 | - | 100 | 0 | 7 | 7 | - | 0 | 100 |
| 3a | 19 | - | 100 | 1 | 10 | 8 | - | 0 | 100 |
| 3b | 18 | - | 100 | 2 | 5 | 11 | - | 0 | 100 |
| 4a | 17 | - | 100 | 2 | 6 | 9 | - | 0 | 100 |
| 4b | 17 | - | 100 | 0 | 9 | 8 | - | 0 | 100 |
| 5a | 25 | 7,8 | 100 | 0 | 5 | 11 | 9 | 0 | 100 |
| 5b | 24 | 8,53 | 100 | 1 | 10 | 10 | 3 | 0 | 100 |
| 6a | 18 | 7,4 | 94,44 | 1 | 5 | 11 | - | 1 | 94,4 |
| 6b | 17 | 8,09 | 100 | 1 | 9 | 7 | - | 0 | 100 |
| 7a | 16 | 6,75 | 100 | 0 | 1 | 3 | 12 | 0 | 100 |
| 7b | 19 | 7,72 | 100 | 3 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 |
| 8a | 24 | 6,8 | 95,83 | 0 | 5 | 18 | - | 1 | 95,8 |
| 8b | 19 | 6,99 | 100 | 0 | 7 | 12 | - | 0 | 100 |
| 9 | 16 | 6,65 | 93,33 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 | 93,7 |
| 10 | 12 | 6,37 | 100 | 0 | 0 | 12 | - | 0 | 100 |
| Spec. lav. | 4 | - | 100 | | | | | | 100 |
| Germ. DFC | 8 | - | 100 | 0 | 4 | 4 | - | 0 | 100 |
| Med. PUS | 9 | - | 100 | 1 | 5 | 3 | - | 0 | 100 |
| Bendras | - | - | 98,81 | 15 | 107 | 158 | 41 | 3 | 99,4 |

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

| Klasė | Mokinių skaičius | Mokymosi dalykas | Tikslinės pagalbos suteikta val. |
|-------|------------------|------------------|----------------------------------|
| 5 | 4 | Lietuvių kalba | 114 |
| 5 | - | Matematika | - |
| 9 | 1 | Matematika | 20 |
| 9 | - | Lietuvių kalba | - |

4.5. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2021–2024 m.

| Dalykas | Metai | PUPP įvertinimų vidurkis | Metinio įvertinimo vidurkis | PUPP Lietuvoje vidurkis |
|-------------|-------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Lietuvių k. | 2021 | 5,65 | 4,75 | 6,5 |
| Lietuvių k. | 2022 | 5,19 | 4,88 | 6,35 |
| Lietuvių k. | 2023 | 5,16 | 5,9 | 6,6 |
| Lietuvių k. | 2024 | 4,63 | 4,91 | - |
| Matematika | 2021 | 4,14 | 4,63 | 6,12 |
| Matematika | 2022 | 2,75 | 4,5 | 4,22 |
| Matematika | 2023 | 2,95 | 4,59 | 5,39 |
| Matematika | 2024 | 3,3 | 4,66 | - |

V DALIS UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai:

| Išlaidų rūšys | Gauta 2024m. (Eur) | Panaudota 2024m. (Eur) |
|---|---|------------------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 649176 | 649176 |
| Krepšelio lėšos | 1341700 | 1341700 |
| Valstybės spec. tikslinė dotacija- | 7100 | 7100 |
| Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui | 11753 | 11753 |
| Valstybės lėšos optimizavimui | 1223 | 1223 |
| Spec. programų lėšos (nuoma, paslaugos, tėvų įnašai) | 20945 | 20453,50 |
| Kitos soc. paramos išmokos (nemokamo mokinių maitinimo administravimo išlaidos) | 22300 | 22300 |
| 1,2 proc. GPM lėšos * | 3684,51 (likutis iš 2023 m. 1122,46, 2024 m. gauta 2562,05) | 2415,28*** |
| Parama, labdara ** | 1285,73 (likutis iš 2023 m. 99,46, 2024 m. gauta 1186,24) | 865,49**** |
| Projektinės lėšos (+Erasmus projektai) | 67715,45 | 48494,45 |
| TŪM projekto lėšos | 87155,26 | 86814,68 |
| NŠA projektinės lėšos (įsigyti vadovėlius) | 10423,80 | 10377,08 |
| Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas "Mokyklos muzikinės garso aparatūros atnaujinimas" | 400 | 400 |
| Projektas "Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų" | 509,61 | 463,20 |
| Vaikų vasaros poilsio programa "Patyrimo džiaugsmas" | 2463 | 2463 |

* nepanaudotas 1269,23 Eur likutis bus panaudotas 2025 m.;

**nepanaudotas 420,24 Eur likutis bus panaudotas 2025 m.;

***2415,28 (panaudota).

**** 865,49 (panaudota).

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

| Atlikti darbai | Panaudotos lėšos (Eur) | Finansavimo šaltiniai |
|---|------------------------|-----------------------|
| 1. Multisensorinio kabineto įrengimo darbai | 10770 | TŪM programos lėšos |
| 2. Emocijų per judesį kambario įrengimo darbai | 10770 | TŪM programos lėšos |
| 3. Emocijų per judesį kambario įrengimai | 771,98 | TŪM programos lėšos |
| 4. TŪM interaktyvi siena | 19358,79 | TŪM programos lėšos |
| 5. Lauko kupolinė klasė | 22856,90 | TŪM programos lėšos |
| 6. Priemonės multisensorinio kambario įrengimui | 21646,90 | TŪM programos lėšos |
| 7. Traukos spinta chemijos laboratorijai | 745 | Mokymo lėšos (ŠMSM) |
| 8. Interaktyvūs ekranai | 6000,49 | Mokymo lėšos (ŠMSM) |

| | | |
|---|------------|---|
| 9. Skaitmeninis pianinas | 918 | Mokymo lėšos (ŠMSM) |
| 10. Virtuvės spintelių komplektas | 1500 | Mokymo lėšos (ŠMSM) |
| 11. 3 D spausdintuvas | 1097,09 | Mokymo lėšos (ŠMSM) |
| 12. Roletai | 1200*** | 1,2 % paramos lėšos |
| 13. Stebėjimo kameros | 306,75*** | 1,2 % paramos lėšos |
| 14. Prekės remontui | 880*** | 1,2 % paramos lėšos |
| 15. Smulkios prekės (gėlės, ženkliai) | 28,53*** | 1,2 % paramos lėšos |
| 16. Dulkių siurblys | 211,02**** | Paramos lėšos |
| 17. Prekės remontui | 293,33**** | Paramos lėšos |
| 18. Smulkios prekės (gėlės, prizai, vaikams dovanėlės Kalėdoms) | 361,14**** | Paramos lėšos |
| 19. Baldai darželiui | 1260,98 | Spec. lėšos, gautos už išlaikymą švietimo įstaigoje |
| 20. Benzininė krūmapjovė | 490 | Spec. lėšos, gautos už nuomą |
| 21. Kameros | 458,40 | Spec. lėšos, gautos už nuomą |
| 22. Roletai | 1678 | Spec. lėšos, gautos už nuomą |

***2415,28 (panaudota).

**** 865,49 (panaudota).

VI DALIS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano (toliau – SP) ir 2024 m. metinio veiklos plano (toliau – VP) tikslus, uždavinius, priemones, kiekybinius ir kokybinius rodiklius, pagrindinis dėmesys, kaip ir suplanuota, buvo **skiriamas bendrojo ugdymo(si) kokybės, aplinkų, veiklų, formų, metodų tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui (1 strateginis tikslas, toliau - 1 ST), visapusiškos mokinio asmenybės per įtraukųjį, kontekstinį ugdymą plėtojimui, saugumo, emocinės, fizinės sveikatos gerinimą (2 strateginis tikslas, toliau – 2 ST) bei visų bendruomenės narių partnerystės, bendradarbiavimo, vietinio ir tarptautinio mobilumo, projektinės veiklos ir ugdymo karjerai skatinimą (3 strateginis tikslas, toliau – 3 ST).**

2024–2026 m. Mokyklos strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo aspektai analizuojami **2 dalyse.**

I. Įvadinėje pateikiama apibendrinta informacija apie reikšmingiausius, svarbiausius, teigiamai, efektyviai, veiksmingai strateginę, metinę veiklą įtakojusius veiksnius, aspektus.

8 aspektai (veiklos VDM, „Erasmus+“, „Renkuosi mokytis“, TŪM programose, su BTVMC, Mokyklos skyriuose ir kt.) **yra paminėti, aprašyti vadovo pranešimo dalyje (psl. 1), tad šioje dalyje nebekartojami arba kai kurie šiek tiek praplėsti papildant aktualia informacija.**

II. Analitinėje dalyje pateikiami Mokyklos 2024 -2026 m. strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo aspektai, strateginių tikslų, uždavinių, priemonių, pasiektų rodiklių kiekybinės ir kokybinės reikšmės.

I. Įvadinė dalis

1) Kaip minėta, vienu iš pagrindinių Mokyklos vystymosi, pokyčio, naujų ugdymo(si) kryptių paieškos ir įgyvendinimo aspektu tapo „Renkuosi mokytis!“ programos kartu su įmonių grupe „Akola Group“ sėkmingai įgyvendintas projektas (<https://aina.lt/pokyciai-birzu-kastonu-pagrindineje-mokykloje-prasideda-nuo-musu-paciu/>). Autentiška, kad Mokykloje švietimo pagalba mokiniams bus teikiama stiprinant, plėtojant socialinio-emocinio ugdymo kryptį bei įgyvendinant Lietuvoje dar analogų neturintį,

veikiant kartu bendrojo ugdymo mokyklai ir NVO, švietimo pagalbos teikimo specialiujų ugdymosi poreikių (2 ST, 1 uždavinio 2, 5 priemonės) socialinio emocinio ugdymo per futbolą modelį.

2) „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje Mokykloje įgyvendintos reikšmingos, paveikios, įtraukios veiklos, plėtojamos ilgalaikės veiklos idėjos (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/pranesimai/2024/10/naujos-mokyklos-erdves-2024-10-24-11-59>, <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/visos-dienos-mokykla/2024/11/steam-veikla-vdm-vaikams-2024-11-22-11-11>, <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/susitikimas-2024-12-20-04-50>, <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2025/01/kaledomis-kvepiantis-kupolas-klase-2025-01-08-07-12> (1 ST 1 uždavinio 1 priemonė, 2 ST 1 uždavinio 5 priemonė, 3 ST 1 uždavinio 3 priemonė).

3) Kaip minėta, Mokyklai 2024–2027 m. laikotarpiu suteikta Bendrojo ugdymo srities „Erasmus+“ programos akreditacija. Įgyvendinant „Erasmus+“ plano veiklas, minėtu 2024–2027 m. laikotarpiu, Fondas skirs apie 160 000 Eur dotacijas, <https://kastonupm.lt/projektine-veikla/es-finansuojami-projektai/erasmus-projektai/mokyklos-erasmus-programos-akreditacija-2021-2027-m>), <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/11/mokiniai-atostogauja-mokytojai-mokosi-2024-11-03-04-28> (3 ST 2 uždavinio 1 ir 2 priemonė).

4) Pakankamai efektyviai ir veiksmingai įgyvendinamas (2 ST 1 uždavinio 1-7 priemonės) ir vienas iš svarbiausių nacionalinių 2024 m. švietimo iššūkių. Keli aspektai, rodikliai apie visuotinį įtraukųjį ugdymą nuo 2024-09-01:

| | |
|--|--|
| Švietimo pagalba (specialioji, logopedinė, pedagoginė, socialinė, psichologinė) teikiama 80 mokinių, turinčių SUP | Dirba 13 pagalbos mokiniui specialistų/9,8 pareigybių dalimi |
| Visi mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, vadovai nuo 2024 m. balandžio mėn. iki spalio mėn. dalyvavo kryptinguose „Ugdymo meistrų“ įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos mokymuose. | Mokykla yra Lietuvos įtraukties švietime centro partneris ir kartu išbando naujai sukurtą ugdymo modelį, skirtą specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turintiems 3 – 8 klasių mokiniams; |
| Į mobilumą pagal „Erasmus+“ programą (darbo stebėjimą, kursus, mokymosi veiklas) užsienio šalyse, būtent įtraukiojo ugdymo tobulinimo, įtraukties ir įvairovės didinimo, skatinimo kryptimi, išvyksta ne tik pedagogai, bet ir mokiniai, tame tarpe ir turintys SUP | Ugdymo proceso metu, klasėse, mokinių tėvų tarpe didžiausias dėmesys buvo ir bus skiriamas teigiamo, pozityvaus požiūrio, mikroklimato į SUP vaikus formavimui. Ilgalaikis siekis, kaip įmanoma šalinti priežastis, mažinti nuostatas, gąsdinti ir gąsdintis, kad tai „kitokie“ vaikai |
| Pasiteisina modelis, kad padidintas dėmesys skirtas pradinio ugdymo (visų 1 klasių) mokinių pagalbos teikimui. 3 mokinių padėjėjų pagalba didžiausia dalimi buvo skirta, nukreipta pradinio ugdymo SUP mokinių ugdymui | Pasiteisina specialiujų pedagogų pagalbos teikimo hibridinis modelis, tai yra 1 specialusis pedagogas labiau lokaliai, frontaliai dirba atvirose klasėse, kitas – labiau individualią, specifinę pagalbą teikia SUP kabinete |
| Mokykloje veikia specialioji-lavinamoji klasė, skirta 5-10 klasių mokiniams, baigus 10 klasių įgyvendinama 3 metų trukmės socialinių įgūdžių programa. Džiugina, kad šios klasės mokiniai yra matomi ir pastebimi Mokyklos veiklose, vienodai svarbūs ir reikalingi (https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/svenciu-belaukiant-2024-12-19-07-43). Siekiai tinkamai integruoti, įtraukti augina pasitikėjimą Savivaldybės visuomenėje. Mokinių skaičius šioje klasėje padidėjo nuo 3 iki 5 mokinių, 1 mokinys grįžo ugdytis iš kito rajono specialiosios ugdymo įstaigos (2 ST 1 uždavinys 1 ir 5 priemonės) | |

5) Aktyvintos įvairios, kryptingos ugdymo proceso organizavimo ir planavimo veiklos Mokyklos viduje ir išorėje, plėtojamas veiklų viešinimas, priimti nauji pedagogai, kiti darbuotojai. Nuo 2024–2025 m. m. pradžios mokyklos komandą papildė 5 pedagogai (informatikos-ekonomikos, pradinio ugdymo, 2 anglų kalbos, fizinio ugdymo), 2 pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, psichologo asistentas – 2 ST 1 uždavinio 2, 7 priemonės), 1 mokinio padėjėjas. Siekiant kokybiško, tinkamo mokyklos valdymo, buvo plėtojamas, stiprinamas mokyklos valdymo, administravimo procesas. Darbą pradėjo nuolatinis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II. Analitinė dalis

SP 1 tikslas. „Plėtoti bendrąjį ugdymą, tobulinti ugdymosi kokybę“.

Sėkmingai įgyvendintos ir viršytos planus, lūkesčius svarbaus SP 1 tikslo 1 uždavinio „Gerinti bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti reikalingą infrastruktūrą, naudoti įvairesnius jos panaudojimo būdus, siekti nustatytų kiekybinių ir kokybinių rodiklių“ 1-6 priemonės. Be minėtų per TŪM programos projektą įrengtų aplinkų, erdvių, kabinetų, kambarių (STEAM kabineto, multisensorinio, emocijų iškrovos per judesį, lauko klasės-kupolo), papildomai suremontuota(i)/įsigyta(os):

| | |
|--|--|
| pradinio ugdymo (1 kl.) kabinetas, jo paruošiamasis, įsigyti nauji mokykliniai baldai | mokinio padėjėjų kabinetas, jam nupirkti nauji baldai |
| atnaujintas užsienio k. kabinetas | I a. pradinio ugdymo koridorius |
| į suremontuotus kabinetus perkelti 2 technologijų kabinetai, skirti mitybos ir medžio apdirbimo technologijų mokymui, įsigyta šiuolaikinė virtuvės įranga, baldai, įveiktos ir naudojamos CNC staklės | gauti 24 vnt. naujų kompiuterių, įsigyti vadovėliai https://kastonupm.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/12/projektas-galimybiu-mokykla-2024-12-13-03-59 (NŠA projektas) |
| modernūs baldai su ergonomiškais 24 vnt. darbo vietomis mokiniams ir mokytojui, IKT priemonės (3 D spausdintuvas, lazerinis spausdintuvas, robotikos rinkiniai ir kt.) IT kabinetui | 8 (5 pagal TŪM programą) interaktyvieji ekranai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 20 vnt. planšečių su stotelėmis pradinio ugdymo dalykų pamokoms |
| Savivaldybės organizuotame „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte įsigyta muzikos, garso įranga bei papildomai mokinių poilsiui, laisvalaikiui skirtos aplinkos, baldai; | muzikos, dailės, fizinio ugdymo dalykų mokymui ir pradinio ugdymo kabinetams mokinių poilsiui, laisvalaikiui reikalingos priemonės |
| „Erasmus+“ programos lėšomis įrengta „tarptautiškumo siena“ (33 iš 110 nuotrauka https://kitokiasiena.lt/galerija/), (3 vnt.) lauko ir vidaus erdvėms tinkamos reklaminės atributikos | atlikti būtini infrastruktūros, mokymosi ir pagalbinių aplinkų remonto, atnaujinimo darbai (santehnikos, kanalizacijos, šilumokaičio, lauko erdvių ir kt.); |
| VDM grupių veiklų plėtojimui, iš tėvų mokesčių, įsigytos mokymosi, neformaliojo ugdymo, poilsio ir laisvalaikio priemonės | |

Įgyvendinti SP 1 tikslo metinio VP 2-7 uždavinių priemonių įgyvendinimo rodikliai.

Paveikiai, kryptingai plėtojamos prioritetinės 2024–2027 m. SP ir 2024 m. VP sritys (2 ST 1 uždavinio 1 priemonė): STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika), sportinis (futbolas, tinklinis, boksas), meninis ugdymas (teatras, šokis, muzika), verslumo įgūdžių ugdymas (1-4 klasių finansinis raštingumas, 3 skaitmeninės verslumo bendrovės) pagal „Lietuvos Junior Achievement“ programą. Iš viso šiose srityse vykdoma 15 vnt. gilesnių, kryptingesnių dalykų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų.

STEAM ugdymo sritis tampa viena iš lyderiaujančių 2024 m. Mokyklos ugdymo proceso veiklose. Tai rodo ir mokinių 2024 m. Savivaldybės informatikos (laimėtos net 3 pirmos vietos) olimpiados rezultatai bei kryptingų, nuolatinių pamokų Panevėžio STEAM centre bei STEAM veiklų mokykloje skaičiai. Mokyklos mokiniai Panevėžio, Šiaulių STEAM centre, net Latvijos mieste Cesyje per „Erasmus+“ programos stažuotę, 2024 m. mokėsi 30 pamokų, STEAM atstovų veiklų, renginių skaičius Mokykloje – 30. Keletas išskirtinių, efektyvių, veiksmingų STEAM srities veiklų mokykloje ir už mokyklos:

- 7–9 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame Lietuvos čempionate „Makaronų tiltai 2024“ (organizatorius Rokiškio Juozo Tubelio progimnazija 2024-04-28), Mokyklos 8 klasės mokinė mišrioje komandoje užėmė 1-ą vietą (<https://www.youtube.com/watch?v=qpvT9IHb8w0>);

- 12 mokinių, 2 pedagoginiai darbuotojai „Erasmus+“ programos projekto Latvijoje mobilumo metu Cesio miesto „Kosmoso atradimų centre“ (<https://kosmosacentrs.lv/lt/>), ne tik stebėjo, bet ir išbandė, sprendė, dalyvavo, atsakinėjo į viktorinos klausimus ir pan.;

- 5–10 kl. mokiniams vyko integruotos istorijos, technologijų, muzikos pamokos (organizatoriaus Biržų krašto muziejaus „Sėla“ edukacija „Kunigaikščių dvaro mados“ ¹⁸ nuotrauka (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/kunigaiksciu-rumu-mados-2024-12-12-09-44>));

- Panevėžio STEAM centro laboratorijose vyko 24 pamokos 7-8 klasių mokiniams: fizikos-inžinerijos laboratorijoje „Labirintu po veidrodžių karalystę“, „Radiacijos tyrimas“, „Fotoelemento tyrimas“, dirbtinio intelekto laboratorijoje „Chat GPT“ – pokalbių robotas, biologijos-chemijos laboratorijoje „Kristalų auginimas su kompiuterine programa VESTA“, „Dirbtinis inkstas“ ir kt.;

- 7–8 klasių integruotoje gamtos mokslų, matematikos, geografijos, informatikos viktorinoje skirtoje Žemės diena – „Žemė – mėlynoji planeta“, Mokyklos komanda užėmė 2 vietą; (organizatorius Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija);

- „Merginos moksle“ (organizatorius Šiaulių techninės kūrybos centras) dalyvavo 7-10 klasių mergaitės;

- 5–6 klasių (klaustas pranešimas CERN inžinieriaus, bankinių įsilaužimų testuotojo) ir 7–8 klasių mokiniai (klaustas pranešimas "Elektroninis sportas: ar tai tikras sportas") dalyvavo respublikinėje nuotolinėje STEAM konferencijoje (anglų k.) „EDSTART. Šiauliai2024.“;

Mokiniai aktyviai dalyvavo Europos kalbų dienoje, pilietinėse iniciatyvose, Žemės dienos renginiuose, Sporto dienoje, buvo paminėta Žmogaus teisių deklaracijos diena, kurioje pranešimą skaitė „Erasmus+“ programos ekspertas iš Kipro (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/isvykos/2024/12/6a-ekskursine-isvyka-su-sveciu-is-kipro-2024-12-19-01-27>).

Mokykla dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose, įvairiose sportinėse varžybose. Mokyklos bendruomenė ir ją palaikantys 2 mėnesius varžėsi LR Prezidento inicijuotame Nacionaliniame judumo iššūkyje, kuriame 1075 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų tarpe užėmė 40 vietą, nuėję beveik 70 mln. žingsnių. Tai geriausias Biržų rajono savivaldybės mokyklų rezultatas. Šio iššūkio įkvėpti surengėme ir Mokyklos žygį „Kaštonai 2024“, kuriame dalyvavo apie 200 bendruomenės narių.

Mokyklą sportiniais pasiekimais ne tik rajone, bet ir respublikoje garsina boksininkai, futbolininkai, kitų sporto šakų atstovai. Mūsų mokyklos auklėtinis užėmė antrąją vietą Europos jaunučių bokso čempionate Sarajeve ir nesikovė dėl aukso su boksininku iš Rusijos.

Mokiniai dalyvavo tinklinio, kvadrato, Aukštaitijos ir rajoninėse lengvosios atletikos, futbolo varžybose. Antrų klasių mokiniai, tęsiant Lietuvos plaukimo federacijos projektą, mokėsi plaukti Pasvalio baseine.

Nuo 2024 rugsėjo mėn. mokykloje veikia didelio susidomėjimo sulaukę naujos NVŠ programos: „Grožis ir estetika“, šaškių, finansinio raštingumo bei kūrybinės dirbtuvėlės. Iš viso mokykloje yra 14 NVŠ programų. 7–8 klasių komanda dalyvavo VDU švietimo akademijos organizuojamoje konferencijoje „Revoliucija kuprinėse: naujas kartos žvilgsnis“ (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/12/kastonieciai-dalyvavo-mokiniu-konferencijoje-revoliucija-kuprinese-naujos-kartos-zvilgsnis-vdu-vilniuje-komikas-n-zimantas-perlipkite-savo-baimes-ir-siekite-svajoniui-2024-12-01-12-35>) (2 ST 1 uždavinio 1 priemonė, 2 ST 1 uždavinio 6 priemonė, (1 ST 5 uždavinio 6–8 priemonės).

Mokykla turi išvystytą sporto infrastruktūrą (universalią sporto aikštelę, futbolo stadioną, bėgimo takus), dirba didelę patirtį turintys fizinio ugdymo mokytojai, todėl didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ugdymui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui.

Dalyvaujama TŪM projekto "Mūs gyvybė iš tėviškės duonos" (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/11/projekto-mus-gyvybe-is-teviskes-duonos-veikla-2024-11-07-08-27>) veiklose.

10 Mokyklos mokinių dalyvauja dvejose ilgalaikėse TŪM programos dailės ir muzikos užsiėmimų mokymuose, kuriuos organizuoja Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla ir Biržų „Saulės“ gimnazija (<https://kastonupm.lt/projektine-veikla/es-finansuojami-projektai/pazangos-programa-tukstantmecio-mokyklos/tum-mokymai>).

Atnaujinta ir patvirtinta Mokyklos struktūra, pareigybių sąrašas, vidiniai ugdymo proceso įgyvendinimo, personalo, finansiniai, infrastruktūros palaikymo aprašai, tvarkos ir kt.

SP 2 tikslas. „Plėtoti visapusišką mokinio asmenybę per įtraukijį, kontekstinį ugdymą, saugumo, emocinės, fizinės sveikatos gerinimą“.

Pasiekti SP 2 tikslo VP 1-4 uždavinių priemonių įgyvendinimo rodikliai.

Mokykloje kuriama emociškai saugi aplinka mokiniams, laiku reaguojama į negatyvų elgesį, ypatingas dėmesys yra skiriamas socialiniam emociniam ugdymui, gerai mokinių savijautai (2 ST 3 uždavinio 1-4 priemonės).

Mokyklos vidaus įsivertinimo grupė, 2024 m. gegužės mėnesį vykdė mikroklimato tyrimą. Apklaustos rezultatai parodė, kad didžioji dalis respondentų (75 proc.) palankiai vertina mikroklimatą. Gauta svarbių pastebėjimų, kas galėtų dar labiau pagerinti mikroklimatą ir tai jau įgyvendinama.. Darbuotojų pageidavimu vyko išvažiuojamosios veiklos kitose erdvėse.

5-okų adaptacijai įvertinti buvo naudojamas kartu su psichologo asistente parengtos adaptaciniam laikotarpiui įvertinti parengtos anketos, kurios parodė, kad mokinių adaptacija įvyko sėkmingai. Didelis dėmesys skirtas SUP mokiniams ir jų adaptacijai.

Didelis dėmesys skirtas pamokų lankomumui. Pavyko sumažinti pavienių praleistų pamokų skaičių.

Vaiko gerovės komisija (VGK) sprendė įvairius su ugdymu, mokymusi, įtrauktimi, žalingų įpročių prevencija ir kt., susijusius klausimus. Juose buvo nagrinėjamos lankomumo ir elgesio problemos, svarstomi mokiniai, gavus informaciją iš Biržų policijos komisariato, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus, atvejo vadybininku sprendžiami aktualūs klausimai, analizuojami SUP turinčių mokinių pasiekimai ir kiti klausimai. Pastoviai vyko mokinių lankomumo pokyčių aptarimai (2 ST 2 uždavinio 1-4 priemonės).

Vykdytas paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“. Biržų savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos metu, kartu su socialiniu partneriu UAB „SLT Industrial Components“, organizuota 5 dienų trukmės bendro pobūdžio vaikų vasaros poilsio stovykla Šventojoje „Patyrimo džiaugsmas“ (https://www.facebook.com/photo/?fbid=994611265696889&set=pcb.994612399030109&locale=lt_LT).

Dalyvauta įsimintinose gerumo, paramos, labdaros akcijose, iniciatyvose (2 ST 4 uždavinio 1, 2 priemonės):

- 2 kartus 2024 m. pavasarį ir rudenį Mokyklos mokiniai dalyvavo, darbuotojai gausiai rėmė, aukojo „Maisto banko“ paramos akcijose.

- 2024 m. lapkričio mėnesį per Mokykloje vykusią „Pyragų dienos“ mugę 2 organizacijoms, akcijoms buvo surinkta ir paaukota išpūdinga suma. Už pyragus surinktos lėšos skirtos iniciatyvoms „Niekieno vaikai“ ir „Gerumo lašelis“. „Niekieno vaikai“ rūpinasi, kad vaikai ligoninėse neliktų vieniši, o Lietuvos vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ organizuoja Gerumo lašelio dieną, skirtą atkreipti dėmesį į vėžiu sergančius vaikus ir juos palaikyti (per 1,5 val. suaukota 1141 Eur). Ši suma lygiomis dalimis paaukota šioms iniciatyvoms (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/pyragu-diena-2024-11-13-10-57>).

2024 m. gruodžio mėn. ir metų pabaiga vainikavo, įprasmino svarbią, reikšmingą Mokyklos veiklos kryptį – socialinio emocinio, įtraukties, atidumo, savanorystės, pagalbos ugdymą(ši) (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/kastonai-auga-gerumo-ir-meiles-dvasioje-2024-12-27-12-33>).

- Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė ir parėmė Savivaldybės mero organizuotą padėkos vakarą, regėjimo negalę turinčio asmens gydymui JAV (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/kvietimai/2024/12/birzu-rajono-savivaldybes-mero-labdaros-vakaras-2024-12-22-06-19>).

SP 3 tikslas. „Plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių vietinį ir tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą ir ug3dymą karjerai“.

Pasiekti SP 3 tikslo VP 1-3 uždavinių rodikliai.

Mokykloje plačiai, sėkmingai, kartais netradiciškai organizuotos bendruomenės narių (tėvų, darbuotojų Monteball žaidimas baigiantis ir prasidedant mokslo metams, išvykos į skyrius, edukacijas <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/mokytoju-isvyka-2024-12-26-10-16>, socialinių partnerių, savivaldos institucijų ir kt.) bendradarbiavimo veiklos: susirinkimai, išvykos, akcijos, mugės ir kt.

Tėvų susirinkimai, bendri, klasių <https://kastonupm.lt/lt/naujienos/aktualijos/2024/11/1b-klases-teveliu-susirinkimas-2024-11-28-07-17>, būsimų pirmokų ir jų tėvų <https://www.facebook.com/reel/472743305215718> renginio, tėvų komiteto

<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/pranesimai/2024/10/tevu-komiteto-susirinkimas-2024-10-18-09-26>), pasižymėjo susirinkusių dalyvių, tėvėlių, vaikų gausa ir aktyvumu.

Tėvai ir vaikai bei darbuotojai labai aktyviai dalyvavo jau minėtame šeštadieniniame žygyje „Rudens žygis „KAŠTONAI - 24“ (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/10/rudens-zygis-kastonai-24-2024-10-30-10-16>), „Pyragų dienos mugėje“, „Kalėdinėje mugėje“, Kalėdiniam karnavale – pasakoje „Sniego karalienė“ Pastarąjį (<https://kastonupm.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/12/kaledinis-spektaklis-sniego-karaliene-2024-12-31-12-08>) ir „Pyragų dienos mugė“ galima pavadinti 2024 m. renginiais Nr. 1, kai į Mokyklos aktų salę nebetilpo visi norintys patekti.

Organizuota didelio tėvų bei visuomenės dėmesio sulaukusi Mokslo žinių šventė <https://www.facebook.com/kastonomokykla/videos/1059366775600992>, išskirtinis, įsimintinas Kovo 11-osios dienos renginys Mokykloje ir Biržų tvirtovėje.

2024 metais veiktas tęsė Mokyklos taryba, suformuotas naujas tėvų komitetas, nauja mokinių taryba, darbo taryba, atnaujinta Metodinės tarybos ir Metodinių grupių sudėtis. Visos savivaldos institucijos parengė savo veiklos planus ir juos aktyviai įgyvendino, dalyvavo bendruomenės renginiuose, darbo grupėse.

Germaniško pradinio ugdymo daugiafunkciame centre vyko rajoninis sportinis edukacinis renginys „Judu - sveikai gyvenu“, kurio tikslas formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse

Moksleivių sąjungos inicijuotas projektas „Karjera be barjerų“. Projekto metu siekiama atkreipti visuomenės, o ypač mokyklų bendruomenių dėmesį į kokybiškesnį karjeros ugdymą (3 ST 3 uždavinio 1 ir 3 priemonės).

Tęsimas „Profesijų malūnas“ vykdomas kartu su Biržų TVMC. 3b klasės mokiniai toliau dalyvauja projekto tęstinėse praktinėse veiklose. Šiais mokslo metais jie vėl gilinsis į apdailininko, konditerio, virėjo ir floristo profesijų subtilybes (3 ST 3 uždavinio 1 ir 3 priemonės).

Naudojamas el. dienynas TAMO (3 ST 1 uždavinio 1 priemonė), užtikrinantis mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, organizuojamas veiktas, susirinkimus ir kt.

2024 m. iš esmės atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.kastonupm.lt (3 ST 1 uždavinio 1,2 priemonės). Joje, vadovaujantis reikalavimais mokyklų svetainėms, pateikiama informacija apie Mokyklą, jos veiklą, dokumentus, kontaktus ir pan. Naujausia informacija patogiai, tinkamai pateikiama svetainėje. Yra galimybė mokinių tėvams pateikti prašymus dėl priėmimo į mokyklą, šia galimybe pasinaudojo keletas tėvų. Net įvyki, renginių gali aprašyti ir pateikti tėveliai, mokiniai, kitų institucijų asmenys. Ši funkcionali, šiuolaikiška galimybė yra išbandyta, panaudota tėvėlių susirinkimo dalyvių.

Informatyvus ir savalaikis informacijos pateikimas socialinių tinklų Facebook ir Instagram paskyrose, žiniasklaidoje („Šiaures rytai“, „Biržiečių žodis“, „Aina“ ir kt.). Mokyklos reprezentacijai panaudojami įvairūs suvenyrai su mokyklos atributika. Jais apdovanojami mūsų geriausieji mokiniai, mokytojai, mokyklos svečiai.

Daug dėmesio, iniciatyvų, pocių skirta bendradarbiavimui su socialiniais partneriais (ikimokyklinio, bendrojo, specialiojo ugdymo mokyklomis, profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis, ne pelno, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.). Prie 2023 m. sudarytų ir vykdomų 15-os sutarčių su socialiniais partneriais būrio, 2024 m. pasipildė/atsinaujino dar 8-iomis (Latvijos „Ulbrokas Vidusskola“ dėl bendradarbiavimo, partnerystės įgyvendinant „Erasmus+“ programos projektus, NVO „Vilnius social club“, dėl socialinio emocinio ugdymo per futbolą modelio taikymo, Bukiškio progimnazija, dėl bendradarbiavimo rengiant projektus, plėtojant įtraukųjį ugdymą, Lietuvos švietimo įtraukties centru, dėl skaitymo sutrikimų turinčių mokinių modelio plėtojimo ir atitinkamų priemonių naudojimo, UAB „SLT Industrial Components“, dėl Biržų savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos socialinės partnerystės, Medeikių ŽŪB dėl Medeikių PUS vaikų edukacijų, Biržų „Saulės“ gimnazija, dėl mokinių sėkmingesnės integracijos skatinimo tęsiant mokymąsi gimnazijoje bei Žydų tolerancijos centro Mokykloje veiklų plėtojimo, BTVMC, dėl naujų profesinio mokymo modulių Mokyklos 9–10 klasių mokiniams mokymo bei projektinės veiklos plėtojimo).

**VII DALIS
BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

<https://kastonupm.lt/administracine-informacija/biudzeto-vykdy-mo-ataskaitu-rinkiniai>

**VIII DALIS
FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

<https://kastonupm.lt/administracine-informacija/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai>

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorius

Dainius Žukauskas

SUDERINTA