

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29

Biržai

(parengimo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Mokykla 2023 m. pradėjo su direktorių kaita. Tai reikšmingas, svarbus vidinis ir išorinis pokytis, kadangi buvęs direktorius mokyklai vadovavo 34 metus, nuo jos įkūrimo 1988 m. Šis iššūkis, pokytis nebuvo vienintelis, taip nutiko, kad mokyklos direktorius dėl savo, pavaduotojo ugdymui ilgalaikių nedarbingumų, pavaduotojo infrastruktūrai nebuvimo, su vadovų komanda, kartu (vienu metu) dirbo apie 2 mėnesius. Tai galėjo tapti didele rizika mokyklos veiklų stabilumui. Tačiau su šiuo iššūkiu, rizikomis buvo susitvarkyta iš esmės gerai. Didelių, galimų veiklos stabilumo testinumo, praradimų buvo išvengta. Ugdymo proceso įgyvendinimui pasitelkti skyrių direktoriaus pavaduotojai ugdymui, daug atsakomybių prisiėmė direktorius, veiklose, pedagogų, administracinio personalo tarpe, skatinta bei taikyta pasidalinta lyderystė. Kai kurių anksčiau, tam tikra prasme užprogramuotų procesų, dėl pirmųjų priėmimo, aštuntųjų nubyrėjimo į kitas ugdymo įstaigas, nepavyko visiškai suvaldyti. Tačiau 2023 m., pradėtos reikalingos ir reikšmingos naujos veiklos ilgalaikėje perspektyvoje, sumažino praradimus. Rengiant ataskaitą, pateikiant šią informaciją, remiamasi 1-os klasės mokinių priėmimo komisijos protokolais, 8 klasių mokinių ir jų auklėtojų anketomis-klausimynais, mokytojų tarybos posėdžio nutarimais.

Įsteigta Visos dienos mokyklos klasė, kurią lanko 30 mokinių. Visi mokykloje likę devintokai, vietoje technologijų dalyko mokosi profesinio mokymo modulius Biržų profesinio mokymo įstaigoje. Užmegzti betarpiški, prasmingi, tvarūs ilgalaikiai santykiai su miesto darželiais, aktyvintos įvairios, kryptingos ugdymo proceso organizavimo ir planavimo veiklos viduje ir išorėje, plėtojamas veiklų viešinimas, priimti nauji pedagogai, kiti darbuotojai. Tai, šiuo metu jau leidžia stebėti, fiksuoti pakankamai optimistiškus veiklos rezultatus (būsimų pirmųjų priėmimo, mokyklos pasitikėjimo visuomenėje, mokymosi veiklų kryptingumu ir kokybe, įtraukiojo ugdymo plėtojimu ir kt.).

Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji stebėsenos rodikliai pateikiami <https://www.svis.smm.lt/>. Keli mūsų manymu, reikšmingi, aukštesni/žemesni (+/-) negu savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo tipo mokyklų, vidurkio rodikliai mokyklos veikloje:

Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui 92,85 proc., savivaldybės 76 proc., šalies 66,75 proc. (+).

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis 73,91 proc., savivaldybės 64,2 proc., šalies 62,2 proc. (+).

Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis 5,03 proc., savivaldybės 12,5 proc., šalies 1,9 proc. (+/-).

Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius, vnt. 9,39, savivaldybės 11,6, šalies 12,0 (-).

Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos 2457 Eur, savivaldybės 2544 Eur, šalies 2322 Eur (+/-).

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Mokykla įsteigta 1988 metais. Pradžioje mokykla vadinosi Biržų 3-oji vidurinė mokykla. 1994 metais mokyklai suteiktas Kaštonų vardas. Nuo 2001 metų mokykla reorganizuota į Biržų

Kaštonų pagrindinę mokyklą. 2004 metais prie mokyklos prijungta Biržų pagrindinė mokykla. 2018 metais įsteigta specialioji (lavinamoji) klasė, kurioje mokosi didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta specialioji (socialinių įgūdžių ugdymo) klasė. Mokykla nuo 2020 m. turi du skyrius: Medeikių pradinio ugdymo skyrių, Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkcij centrą.

Bendras mokinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. – 351 mokinys, klasių komplektų skaičius – 23. 42 proc. besimokančiųjų sudaro mokiniai, atvykstantys iš kaimo vietovių. Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio (1 ir 2 dalies) ugdymo, specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo programos. Skyriuose, Germaniško daugiafunkciame centre (toliau – DFC) bei Medeikių pradinio ugdymo skyriuje (toliau – PUS), įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. 2022–2023 m. m. pabaigoje mokykloje ir skyriuose mokėsi 364 mokiniai, iš jų darželių grupės skyriuose lankė 28 vaikai.

Mokykla renovuota, atitinka Higienos normų reikalavimus. Mokyklai iškyla visa eilė sunkumų: mažėja rajono gyventojų, o tuo pačiu ir mokinių skaičius mokykloje ir jos skyriuose, nemaža konkurencija dėl mokinių su kitomis mieste veikiančiomis mokyklomis, didėja įtraukios pagalbos poreikis.

Pagrindiniai mokyklos lėšų šaltiniai: mokinio krepšelis (4-SMM), savivaldybės biudžeto (5-SB) asignavimai, specialiųjų programų lėšos, rėmėjų lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos.

II DALIS DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2023 m. gruodžio 31 d.			
1.	Bendras darbuotojų skaičius	77			
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius: Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>34</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>3</td></tr></table> 41	34	4	3
34					
4					
3					
	Vadovai: Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>2</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> 4	2	1	1
2					
1					
1					
	Mokytojai: Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>33</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> 38	33	3	2
33					
3					
2					
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): psichologas: Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table>	0	0	0
0					
0					
0					

	socialinis pedagogas Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>0,75</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> 0,75	0,75	0	0
0,75					
0					
0					
	specialusis pedagogas Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>0,25</td></tr><tr><td>0,25</td></tr></table> 1,5	1	0,25	0,25
1					
0,25					
0,25					
	logopedas Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>0,5</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> 0,5	0,5	0	0
0,5					
0					
0					
	mokytojo padėjėjas Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>4 (iš jų: 1 spec. lav. kl.)</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> 6	4 (iš jų: 1 spec. lav. kl.)	1	1
4 (iš jų: 1 spec. lav. kl.)					
1					
1					
	Bibliotekininkas Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> 1	1	0	0
1					
0					
0					
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:				
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-			
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>16</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> 16	16	0	0
16					
0					
0					
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>18</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> 23	18	3	2
18					
3					
2					
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germaniško DFC	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> 2	1	0	1
1					
0					
1					

4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius Kaštonų pagrindinė mokykla Medeikių PUS Germanišio DFC	
		0
		0
		0

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 metais ir kiek proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kokiuose?

2023 m. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 3831 val. įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose.

Vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai tenka 129,59 val. Iškeltose prioritetinėse 5 srityse, 40 val. ir daugiau, kompetencijas tobulino 91,2 proc. pedagogų. Atitinkamai, 1-oje skaitmeninio ugdymo 67,6 proc., 2-oje įtraukiojo ugdymo 67,6 proc., 3-ioje pilietinio ugdymo 17,6 proc., 4-oje teorijos ir praktikos dermės 85,29 proc., 5-oje lyderystės 41,2 proc.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, rajone ir respublikoje vesti seminarai, dalintasi gerąja patirtimi ir kt.).

	Projekto pavadinimas	Projekto vadovas
Rajono projektai	„Profesijų malūnas“ vykdomas kartu su Biržų VTMC) Literatūriniai skaitymai. Vykdomas su „Atžalyno“ pagrindine mokykla Lietuvių kalbos dienos. Paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“.	Daiva Dumašė Aušra Macienė Aušra Macienė Danguolė Šulnienė
Šalies projektai	„Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų“ programa. „Darni mokykla“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa). LMS inicijuota programa „Laikas jausti“. Projektas „Olimpinis mėnuo 2023“. Respublikinis projektas „Sveikatiada“. Moksleivių sąjungos inicijuotas projektas „Karjera be barjerų“ Renkuosi mokyti!	Dainius Žukauskas Danguolė Čirvinskienė Danguolė Čirvinskienė Genovaitė Visockienė Laima Bėliakienė Danguolė Čirvinskienė Dainius Žukauskas
Tarptautiniai projektai	Erasmus+KA1 projektas „Sėkminga įtrauktis – raktas į šiuolaikinį ugdymą“ (Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000135423) Erasmus+ KA1 projektas „Pedagogų IKT ir skaitmeninio turinio naudojimo tobulinimas mokinių motyvacijai skatinti“ (Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000135423)	Eglė Gintautaitė Eglė Gintautaitė

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2023 metais.

Mokykloje šiuo metu nedirba psichologas. Trūksta dalies logopedo ir specialiojo pedagogo. Pagal turimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičių yra būtinybė didinti mokytojų padėjėjų pareigybių skaičių (nuo šiuo metu turimų 3 iki 4).

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. tikėtina, kad bus suformuota 2-a, VDM mokinių grupė, dėl to atsirastų poreikis po 1 pareigybės VDM mokytojui ir VDM mokytojo padėjėjui.

Taip pat stiprinant specialiosios lavinamosios, socialinių įgūdžių formavimo klasės ugdymo, lavinimo, specialiosios pagalbos teikimą, įtraukiojo ugdymo, prieinamumo paslaugų plėtojimą (suteikiant ir visos dienos mokyklos paslaugas) didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

2.5. Kiek mokytojų 2023 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos?

Vienas mokytojas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, įgijo dailės mokytojo metodininko ir technologijų mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

III DALIS MOKINIAI (VAIKAI)

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

	2022 metai (skaičius)		2023 metai (skaičius)	
	2022-09-01	2022-12-31	2023-09-01	2023-12-31
Ikimokyklinis				
Medeikių PUS	14	14	11	12
Germanišio DFC	7	8	14	14
Priešmokyklinis				
Medeikių PUS	3	3	4	4
Germanišio DFC	0	0	0	0
Pradinis ugdymas (1–4 kl.)	139	138	116	117
Medeikių PUS	10	10	8	9
Germanišio DFC	8	8	8	8
5–8 kl.	153	150	161	160
9–10 (I–II g.) kl.	41	41	27	27
III–IV g. kl.				
Iš viso:	375	372	349	351

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	1–4 kl. (skaičius/procentas)	5–8 kl. (skaičius/procentas)	9–10 (skaičius/procentas)	11–12 kl. (skaičius/procentas)	Iš viso (skaičius/procentas)
2022 m. Kaštonai Kaštonų pagr. m-kla	-	-	19/13,7	24/16	9/21,9	-	334 (spec. 52/15,57)
2022 m. Medeikių PUS	16/0	-	3/30	-	-	-	26 (spec. 3/11,5)

2022 m. Germaniški o DFC	7/0	-	3/37,5	-	-	-	15 (spec. 3/20)
2023 m. Kaštonų pagr.	-	-	23/19,8	23/14,4	10/34,5		305 (spec. 56/18,4)
2023 m. Medeikių PUS	1/9	-	4/44,4	-	-	-	24 (spec. 5/20,8)
2023 m. Germaniško DFC	2/14,3	-	3/37,5	-	-	-	22 (spec. 5/22,7)

3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis Germaniško DFC	-	2	-	
Germaniško bendrasis ugdymas	-		1	2
Medeikių PUS ikimokyklinis, priešmokyklinis	-	-	1	-
Medeikių PUS bendrasis ugdymas	-	3	1	
Bendrasis ugdymas Kaštonų pagrindinė	-	22	30	4
Iš viso:	-	27	33	6

3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	ŠPT – 66 VGK – 25 Logopedo – VGK- 25, ŠPT -50 Spec. pedagogo – ŠPT – 59 Mokytojo padėjėjo ŠPT- 37	Spec. pedagogo – 47 Logopedo – 58 Mokytojo padėjėjo 81

Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	Medeikių skyrius ŠPT – 1 VGK - 6 Germaniško ŠPT – 2 VGK - 4	13
-------------------------------------	--	----

3.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis)

Lengvata	Išlaikymas mažinamas 50 procentų, kai				Išlaikymas nemokamas, kai:	
	vaiką augina vienas iš tėvų;	nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje	įstaigą lanko du tos pačios šeimos	vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;
Medeikių PUS	1/9	6/54,5	-	-	-	-
Germaniško DFC	-	5/35,7	-	-	-	2/14,2
Procentas nuo visų lankančių vaikų	1/4	11/44	-	-	-	2/8

3.4. Mokinių lankomumas:

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimo-kykli- nio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11 – 12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2022m.m. Medeikių PUS	72	27	-	-	-	58	0	-	-	-
2022m.m. Germaniško DFC	76	32	-	-	-	10	1,5	1,5	-	-
2022 m. m. Kaštonų pagr. mok.	-	91	122	153	-	-	0,45	20	25, 27	-
		Bendras vidurkis – 112					Bendras vidurkis – 11,68			
2023 m. m. Medeikių PUS	75	47	47	-	-	65	0	-	-	-
2023 m. m. Germaniško DFC	52	15,2	15,2	-	-	-	0	-	-	-

2023 m. m. Kaštonų pagrindinė mokykla	-	96	65,63	83,97	-		2,8	7,7 9	9,9 5	
		Bendras vidurkis – 54,05					Bendras vidurkis – 11,4			

3.5. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas:

Ugdymo programa	Paliktų mokinių skaičius	Paliktų mokinių procentas nuo mokinių skaičiaus programoje	Suteikta mokymosi gerinimui rezultatų
Pradinio	1	0,6	Mokytojo padėjėjo pagalba

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

Mokinys, tėvų prašymu, paliktas kartoti pagal pradinio ugdymo programą toje pačioje klasėje. Mokinys praleido 253 pamokas. Turi elgesio ir sveikatos problemų.

3.6. Mokiniai, gaunantieji paramą mokiniams (gruodžio 31 d.)

Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2022 m. Kaštonų pagrindinė mokykla	106	31,8	161	48
2022 m. Medeikių PUS	6	22,2	8	80
2022 m. Germanišio DFC	0	0	5	62
2022 m.	112	29,9	174	49
2023 m. Kaštonų pagrindinė mokykla	119	39,1	135	41
2023 m. Medeikių PUS	2	8	10	77
2023 m. Germanišio DFC	0	0	5	63
2023 m.	121	34,5	150	43

3.7. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
Kaštonų pagrindinė mokykla 259	73,91 proc.	129
Medeikių PUS 9	100 proc.	5

Germanišio DFC 8	100 proc.	3
Iš viso: 190	78,91 proc.	-

3.8. Projektai:

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	4	-	8	2
Dalyvavusių mokinių skaičius	75	-	351	10
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	21,4	-	100	2,8

3.9. Vaikų / mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavežamų vaikų skaičius.)

Kaštonų pagrindinė mokykla

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
93	32	27	-	152	-

Medeikių skyrius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
8	-	-	-	8	-

Germanišio DFC

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
9	-	-	-	9	-

3.10. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžių skaičius, svarstytų klausimų skaičius, svarstytų vaikų skaičius, geroji praktika, tendencijos);

Posėdžių skaičius	20
Svarstytų klausimų skaičius	36
Svarstytų vaikų skaičius	54

Geroji praktika:

1. Mokinių konsultavimas ugdant SUP mokinius.
2. Tėvų įtraukimas sudarant trišales sutartis .
3. SUP mokinių įtraukimas į mokyklos renginius.
4. Specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo klasės mokinių įsitraukimas į mokyklos bendruomenę.

Tendencijos:

1. Daugėja mokinių turinčių didelių kalbos ir komunikacijos, emocijų ir elgesio sutrikimų.
2. Daugėja mokinių turinčių didelių SUP.
3. Daugėja mokinių svarstytų už mokinio elgesio taisyklių nesilaikymą.

IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

(Jei įstaiga turi skyrius, pridedamos papildomos lentelės)

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
Kaštonų pagrindinė 185	56	50	10	20	12	1	1
Medeikių PUS	8	-	-	8	-	-	-
Germaniš-kio DFC	8	-	-	8	-	-	-

4.2. 2022–2023 m. m. pažangumas:

Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	pažangumas%	Kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą (proc.)
1a	13	-	100	-	1	8	4	0	100
1b	15	-	100	-	5	10	0	0	100
2a	20	-	100	-	1	12	7	0	100
2b	17	-	100	-	3	10	4	0	100
3a	16	-	100	-	2	8	6	0	100
3b	16	-	100	-	0	7	9	0	100
4a	20	-	100	-	3	7	10	0	100
4b	22	-	100	-	2	18	2	0	100
5a	17	7,69	100	35,29	1	5	11	0	100
5b	16	8,54	100	68,75	2	9	5	0	100
6a	17	6,76	100	29,41	0	5	12	0	100
6b	17	7,93	100	47,06	3	5	9	0	100
7a	23	7,08	100	21,74	0	6	17	0	100
7b	18	7,37	100	38,89	1	6	11	0	100
8a	21	6,5	90,48	28,57	1	5	13	2	90,48

8b	20	7,21	100	50	1	9	10	0	100
9	17	6,14	100	0	0	0	17	0	100
10	22	5,9	100	18,18	0	4	18	0	100
Spec. lav.	3	-	100	-					100
Germ. DFC	9	-	100	-	0	5	4	0	100
Med. PUS	10	-	100	-	1	1	8	0	100
Bendras	-	-	98,81	39,96	27	140	177	2	99,4

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi dalykas	Tikslinės pagalbos suteikta val.
5	5	Lietuvių kalba	24
5	2	Matematika	6
9	1	Matematika	6
9	1	Lietuvių kalba	20

4.5. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2020–2023 m.

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k.	2020	Nevyko		
Lietuvių k.	2021	5,65	4,75	6,5
Lietuvių k.	2022	5,19	4,88	6,35
Lietuvių k.	2023	5,16	5,9	6,6
Matematika	2020	Nevyko		
Matematika	2021	4,14	4,63	6,12
Matematika	2022	2,75	4,5	4,22
Matematika	2023	2,95	4,59	5,39

V DALIS UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai:

Išlaidų rūšys	Gauta 2023 m. (Eur)	Panaudota 2023 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	596 552	596 392,14
Krepšelio lėšos	1 017 060	1 017 060
Valstybės spec. tikslinė dotacija	5 300	5 300
Valstybės lėšos soc. riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	10 605	10 605
Lėšos ugdymo reikmėms, skirtos pagalbos priemonėms dėl RF karinių veiksmų Ukrainoje (4 -SMM UGDYM)	47 400	47 400
Vaikų, atvykusių į LR iš Ukrainos ugdymui (4 -SMM UKR)	7 016	7 016
Valstybės lėšos optimizavimui	1 204	1 204

Spec. programų lėšos (nuoma, paslaugos, tėvų įnašai)	15 060	15 030,57
Kitos soc. paramos išmokos (nemokamo mokinių maitinimo administravimo išlaidos)	8 000	8 000
1,2 proc. GPM lėšos	2 598,04	1 475,58
Parama, labdara	958,02	858,53
Projektinės lėšos (+Erasmus projektai)	41 638,60	20 382,15
TŪM projekto lėšos	55 598,42	55 227,54
NŠA projektinės lėšos (įsigyti vadovėlius)	12 574,14	12 574,14

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
1. Interaktyvūs ekranai	3859,90	Lėšos ugdymo reikmėms, skirtos pagalbos priemonėms dėl RF karinių veiksmų Ukrainoje (4 -SMM UGDYM)
2. Automatinis muzikinis skambutis	1399,97	Spec. programų lėšos ir 1,2 proc. GPM lėšos
3. 3D spausdintuvas	2832,00	Vaikų, atvykusių į LR iš Ukrainos ugdymui (4-SMM UKR)
4. Šilumos siurblys	3700,00	Lietuvos Tūkstantmečio programos (TŪM) projekto lėšos
5. Priemonės silnaregiams	5951,99	TŪM
6. 3D programinė įranga laboratorijos klasei	998,25	TŪM
7. Priemonės laboratorijos klasei	9153,65	TŪM
8. Dekorauta lenta	3140,00	TŪM
9. Interaktyvūs ekranai	13479,40	TŪM
10. CNC staklės	9993,32	Krepšelio lėšos
11. Humanoidas - robotas	1514,00	Krepšelio lėšos
12. Stacionarus kompiuteris HP Elite Desk	349,00	Lėšos ugdymo reikmėms, skirtos pagalbos priemonėms dėl RF karinių veiksmų Ukrainoje (4 -SMM UGDYM)
13. Kompiuteris Dell	201,34	Lėšos ugdymo reikmėms, skirtos pagalbos priemonėms dėl RF karinių veiksmų Ukrainoje (4 -SMM UGDYM)
14. Įrankių komplektas	399,00	Spec. programų lėšos
15. Vaikiškas klozetas (darželiui)	220,00	Spec. programų lėšos
16. 805 Lego detalės (darželiui)	127,00	Krepšelio lėšos
17. Perforatorius	144,53	Savivaldybės biudžeto lėšos
18. Kolonėlės	195,00	Krepšelio lėšos
19. Konferencinis stovas (specialioji lavinamoji kl.)	98,95	Valstybės spec. tikslinė dotacija
20. Stacionarus kompiuteris HP Slim Desktop	480,98	Savivaldybės biudžeto lėšos
21. Automatinis muzikinis skambutis	1399,97	Spec. programų lėšos ir 1,2 % lėšos

VI DALIS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2023 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui ir saugios, sveikatai palankios, tolerantiškos, partnerystę grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimui. Siekiant didinti pamokos veiksmingumą buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo(si) procesas – mokiniai mokėsi pagal savo gebėjimus, individualias galimybes, jautėsi emociškai saugūs.

2023 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 77 darbuotojai, iš jų 41 pedagogas. Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: 16 – turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 23 – vyresniojo mokytojo, 2 – mokytojo. Direktorius yra įgijęs II vadybinę kategoriją. Nuo 2023–2024 m. m. pradžios mokyklos pedagogų komandą papildė 4 mokytojai (informatikos, pradinio ugdymo, matematikos, dailės) ir 3 mokytojų padėjėjai. Siekiant kokybiško, tinkamo mokyklos valdymo, buvo plėtojamas, stiprinamas mokyklos valdymo, administravimo procesas. Darbą pradėjo viešųjų pirkimų specialistas, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, turintis paveiklį, tvarią infrastruktūros, aplinkos atnaujinimo, modernizavimo patirtį.

Mokinių pažangumas 2023 m. – 99,47 proc. 2023 m. buvo vykdomi NMPP 4 ir 8 klasėms. 4 klasių testų vidurkis: skaitymo – 53,1 proc. (šalies – 64,3); matematikos – 56,2 proc. (šalies – 55,1). 8 klasių – skaitymo – 68,5 proc. (šalies – 67,5); matematikos – 38,4 proc. (šalies – 48,7). PUPP – laikė 19 dešimtokų, lietuvių k. neišlaikė 1 mokinių, 10 mokinių išlaikė patenkinamu lygiu, 8 pagrindiniu lygiu. Matematikos neišlaikė 14 mokinių, 4 mokiniai išlaikė patenkinamais pažymiais, 1 pagrindiniu lygiu. PUPP vidurkis lietuvių kalbos 5,16 (šalies 6,6), matematikos 2,84 (šalies – 5,39). Išvada: rezultatai prastesni nei šalies vidurkis. Mokykloje buvo paliktas kartoti kurso vienas pradinė klasių mokinių. Du mokiniai nepažangūs. Kiekvienais metais, įskaitant ir 2023 m., 9–10 klasių mokinių mokymosi motyvacija išlieka pakankamai žema. Tam įtakos turi tai, kad 9–10 klasėse lieka mažiau motyvuoti, dažniau socialinių problemų patiriantys mokiniai. 2023 metais 10-tos klasės mokiniai lankė papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Vyko papildomos individualios konsultacijos pasiruošti patikrinimo testams. 5–9-tų klasių mokiniams 2022 m. pavasarį vyko dalykų konsultacijos mokymo(si) spragoms likviduoti. Mokiniais buvo teikiama socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba, vyko individualūs klasių auklėtojų pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, juose buvo aptariami mokinių pasiekimai, nagrinėjamos išskylančios ugdymo procese problemos.

Stiprinant ir siekiant tobulinti mokymo(si) procesų planavimą, organizavimą, stebėsenos veiklas, kurios turėtų nuoseklų, ilgalaikį, teigiamą poveikį mokinių pasiekimų gerinimui buvo peržiūrėti, parengti ir priimti įgyvendinimui mokyklos susitarimai: „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašas“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“. „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. „Gabių bei žemus mokymosi pasiekimus, turinčių mokinių pasiekimų gerinimo programos“.

2023 m. mokyklą baigė 22 dešimtokai. Visi mokiniai tęsia mokslą „Saulės“ gimnazijoje ir BTVMC. 47 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

Siekiant tinkamai pasirengti darbui pagal atnaujintas programas visus metus 90 proc. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose daugiau nei 10 val. Per metus; 28 proc. mokytojų UTA mokymuose dalyvavo daugiau nei 40 val. per metus Mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose ir mokymuose. Vienam pedagogui vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimui. tenka 129,6 val. Prioritetai buvo teikiami šie: 1. skaitmeninio ugdymo, 2. įtraukiojo ugdymo, 3. teorijos ir praktikos dermės, 4. lyderystės kompetencijų tobulinimui.

Vienas mokytojas atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ir įgijo mokytojo metodinio kvalifikaciją.

Mokykloje buvo organizuoti dvejį mokymai pradinių klasių ir priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojams, <http://www.kastonupm.lt/kvalifikacijos-tobulinimo-renginys-judu-ir-tyrineju-kodas-zaidime/>.

Siekiant įvairinti ugdymo procesą pamokose buvo naudojamos interaktyvios lentos, multimedijos projektoriai, planšetiniai kompiuteriai, laboratorija pradinių klasių mokiniams, moderni ir šiuolaikiška gamtos mokslų klasė, vedamos integruotos pamokos. Dalyvaujant Olweus smurto ir patyčių prevencijos programoje, buvo kuriama emociškai saugi aplinka mokiniams. Apklausos rezultatai parodė, kad mokykloje vykdoma savalaikė reakcija į patyčių atvejus. Mokinių ir mokinių tėvų anketų rezultatai parodė, kad naujai atvykę mokiniai integruojasi į mokyklą puikiai, mokykloje besimokantys specialiųjų poreikių mokiniai, ukrainiečiai, integruojasi, ir adaptuojasi per mokyklos skirtą mėnesio adaptacinį laikotarpį.

2023 m. mokytojai vykdė ugdomąją, savanorystės veiklą kitose edukacinėse aplinkose: Biržų krašto muziejuje „Sėla“, Biržų J. Bielinio bibliotekoje, Biržų regioniniame parke, meteorologijos stotyje, turizmo ir informacijos centre, Biržų TVMC, Panevėžio STEAM, gamtoje ir kt. Tokia veikla sudarė galimybes mokiniams patirti naujų išpūdžių, praplėsti akiratį, pagilinti žinias, mokomoji medžiaga tapo įdomesnė, suprantamesnė, buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai gebėjimai.

Didelis dėmesys skirtas pamokų lankomumui. Pavyko pagerinti lankomumo rezultatus, jie nežymiai pagerėjo 2022–2023 mokslo metų antrą pusmetį.

Vaiko gerovės komisija (VGK) sprendžia įvairias su ugdymu, mokymusi ir kt., susijusias klausimus. Juose buvo nagrinėjamos lankomumo ir elgesio problemos, svarstomi mokiniai, gavus informaciją iš Biržų policijos komisariato, aptariamieji specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai ir kiti klausimai. Pastoviai vyko mokinių lankomumo pokyčių aptarimai. Dideliu iššūkiu tapo 2023 m. spalio mėn. prieš mokyklą (kaip ir prieš daug kitų Lietuvos mokyklų) pradėtos grasinančios elektroninių laiškų atakos.

Mokykloje 2023 metais suformuota nauja mokyklos taryba, tėvų komitetas, mokinių taryba. Visos savivaldos institucijos sudarė savo veiklos planus ir juos aktyviai įgyvendina, dalyvauja bendruomenės renginiuose, darbo grupėse. Mokyklos tarybai pirmą kartą pradėjo vadovauti mokinių tėvų atstovė, esanti ir Biržų miesto Jovaro seniūnaitijos seniūnaitė <http://www.kastonupm.lt/savivalda/>.

Kaštonų pagrindinė mokykla dalyvauja įvairiose programose:

1. „Tūkstantmečio mokyklą“ (TŪM). Programos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekviename mokykloje. TŪM programą sudaro mokyklų tobulinimo sritys, kurios aktyviai sąveikauja viso projekto eigoje: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika. Mūsų mokyklą pasirinko įtraukiojo ugdymo sritį. <http://www.kastonupm.lt/tukstantmecio-mokyklos/>.

2. „Renkuosi mokyti!“ . Ši programa buria švietimo bendruomenę – programos dalyvius ir alumnus, mokytojus, mokyklas – ir siekia į Lietuvos švietimą atnešti pozityvius pokyčius, <http://www.kastonupm.lt/programa-renkuosi-mokyti> .

3. Kaštonų mokyklos vykdomi projektai: Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai projektai: „Erasmus+“ KA1 projektas „Sėkminga įtrauktis – raktas į šiuolaikinį ugdymą“ (skirta 37155 Eur dotacija) <http://www.kastonupm.lt/erasmus-ka1-projekto-sekminga-itrauktis-raktas-i-siuolaikini-ugdyma-kursuose-barselonoje-ispnija/>

„Erasmus+“ KA1 projektas „Pedagogų IKT ir skaitmeninio turinio naudojimo tobulinimas mokinių motyvacijai skatinti“ (skirta 31652 Eur dotacija) <http://www.kastonupm.lt/erasmus-ka1-projektas-pedagogu-ikt-ir-skaitmeninio-turinio-tobulinimas-mokiniu-motyvacijai-skatinti/> .

Švietimo mainų ir paramos fondui pateikta „Erasmus+“ programos akreditacijos paraiška. Ekspertams pripažinus, kad mokykla vykdo programos kokybės standartus atitinkančius projektus, ŠMPF sprendimu mokyklai iki 2027 m. buvo suteikta Bendrojo ugdymo srities „Erasmus+“ programos akreditacija. Tai vadinamas „Kokybės ženklelis“, kuris sudarys garantuotas sąlygas mokyklos pedagogams ir mokiniams, minėtu laikotarpiu dalyvauti mobilumuose ES šalyse, <http://www.kastonupm.lt/birzu-kastonu-pagrindine-mokykla-svietimo-mainu-ir-paramos-fondas-erasmus-akreditacija/> .

4. Projektas „Darni mokykla“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa). Darni mokykla per savo mokymo ir kasdienės praktikas rengia jaunimą visą gyvenimą trunkančiai darniai gyvensenai.

5. LMS inicijuota programa „Laikas jausti“. Ši programa siekia atkreipti visuomenės, o ypač Lietuvos mokyklų bendruomenių dėmesį į pozityvios emocinės aplinkos mokyklose svarbą ir aktualizavimą.

6. Medeikių pradinio ugdymo skyriaus mokiniai 2022–2023 m. m. dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2023“. Mokiniams žinias gilinti padėjo ir sportininkai bei olimpiečiai, kurie supažindino su aktyviomis bei smagiomis veiklomis pamokose, pertraukų metu bei namuose.

7. Germaniško pradinio ugdymo daugiafunkciame centre ir Kaštonų mokykloje vykdomas respublikinis projektas „Sveikatiada“. Šis projektas tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse, <http://www.kastonupm.lt/sporto-renginys-judu-sveikai-gyvenu/>.

8. Moksleivių sąjungos inicijuotas projektas „Karjera be barjerų“. Projekto metu siekiama atkreipti visuomenės, o ypač mokyklų bendruomenių dėmesį į kokybiškesnę karjeros ugdymą, <http://www.kastonupm.lt/karjeros-diena/>.

9. „Profesijų malūnas“ vykdomas kartu su BTVMC. 2b klasės mokiniai toliau dalyvauja projekto tęstinėse praktinėse veiklose. Šiais mokslo metais jie vėl gilinsis į apdailininko, konditerio, virėjo ir floristo profesijų subtilybes, <http://www.kastonupm.lt/page/18/>.

10. Literatūriniai skaitymai. Vykdomas su Biržų Atžalyno pagrindine mokykla, <http://www.kastonupm.lt/literaturniai-skaitymai-rudenejantys-birzai/>.

11. Lietuvių kalbos dienos.

12. Paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“.

13. Biržų savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos metu, kartu su socialiniu partneriu UAB „SLT Industrial Components“, organizuota 5 dienų trukmės bendro pobūdžio vaikų vasaros poilsio stovykla Šventojoje „Patyrimo džiaugsmas“, <http://www.kastonupm.lt/vasaros-poilsio-stovykla-patyrimo-dziaugsmas/>.

Kiekvienais metais mokiniai aktyviai dalyvauja Europos kalbų dienoje, pilietinėse iniciatyvose, Žemės dienos, Europos judumo savaitės renginiuose, akcijoje „Dviračiais aplink Biržus“, Sporto dienoje, įvairiose sportinėse varžybose. Mokyklą sportiniais pasiekimais ne tik rajone, bet ir respublikoje garsina boksininkai, futbolininkai, kitų sporto šakų atstovai. Mokiniai dalyvavo tinklinio, kvadrato, Aukštaitijos ir rajoninėse lengvosios atletikos, futbolo varžybose. Antrų klasių mokiniai mokėsi plaukti Pasvalio baseine. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. mokykloje mokiniai lanko naujus neformaliojo švietimo Robotikos ir bokso užsiėmimus. Robotikos būrelio vaikai dalyvavo Lituanica X - Team Lithuania žaidynėse Vilniaus Techin mokymo centre. Mokykla turi išvystytą sporto infrastruktūrą, dirba didelę patirtį turintys mokytojai, todėl didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ugdymui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui.

Mokykloje naudojamas el. dienynas TAMO, užtikrinantis mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, organizuojamas veiklas, susirinkimus ir kt. TAMO naudojamas informacijos sklaidai, apklausoms, susirašinėjimui. Tėvams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais dėl mokinių mokymosi, lankomumo ar mokinio socialinių ir psichologinių problemų.

Mokykloje 3 kartus per mokslo metus vyko tėvų susirinkimai <http://www.kastonupm.lt/bendruomenes-bendradarbiavimo-vakaras-kastonuose/>. Jie pasižymėjo susirinkusių tėvų gausa (dalyvaudavo virš 100 tėvų, globėjų, rūpintojų), jų metu vyko paskaitos, susitikimai, diskusijos su specialistais kaip apsaugoti savo vaiką, supažindinti tėvai su naujais mokyklos administracijos darbuotojais, mokyklos vadovais. Supažindinti su iškilusiais sunkumais užtikrinant mokinių maitinimą valgykloje. Mokinių tėvai buvo supažindinti su atnaujintomis ugdymo programomis, nauja mokinių lankomumo tvarka. Renginiai bendruomenei vyko ne tik mokyklos darbuotojų iniciatyva, aktyvumu pasižymėjo mokyklos taryba. Tėvai aktyviai dalyvavo Padėkos

dienoje „Kaštonų garbė“ <http://www.kastonupm.lt/padekos-rytmetys-kastonu-garbe/>, Šeimų šventėje, Kaštoniečio dienoje <http://www.kastonupm.lt/kastoniecio-diena-2/>. Organizuota didelio tėvų bei visuomenės dėmesio sulaukusi Mokslo žinių (rugsėjo 1-osios) šventė <http://www.kastonupm.lt/rugsejo-1-osios-svente-2/>, išskirtinis, filmuotas ir fotografuotas drono pagalba, Kovo 11-osios dienos renginys <http://www.kastonupm.lt/pilietiskumo-diena-dainuojulieta-kaip-dziaugsma/>.

Kitas svarbus veiklos programos tikslas buvo skirtas naujų mokymosi erdvių ir šiuolaikiškos aplinkos kūrimui, siekiant suteikti geresnes galimybes mokiniams įgyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Nuo 2023 spalio mokykloje pradėjo darbą Visos dienos mokykla (VDM). <http://www.kastonupm.lt/visos-dienos-mokyklos-vdm-atidarymas/>, <https://www.youtube.com/watch?v=rD-xW0LS6wg> Visos dienos mokyklos tikslas saugaus ir kryptingo pradinį klasių mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas. Mokiniai po pamokų piešia, skaito, žaidžia, sportuoja, atlieka namų darbus. Čia juos konsultuoja specialioji pedagogė ir logopedė, pagalbą teikia socialinė pedagogė. VDM grupėje vaikus iki 17.30 val. prižiūri ir ugdo mokytoja ir jos padėjėja.

Mokykla dalyvaudama TŪM programos projekte įsigijo interaktyvių ekranų. Specialiosios pedagogės, logopedės kabinetui nupirka šviesos lenta, dekoruota lenta, medinė pertvara, logopedinis veidrodys, triukšmą mažinančios ausinės, priemonės silpnaregiams. Bus įrengti multisensorinis ir emocijų iškrovos per judesį kabinetai. Lauke bus pastatyta lauko klasė (kupolas). Įrenginėjama gamtos mokslų klasė, laboratorija. Informatikos kabinetas pasipildė STEAM rinkiniais „Lego SPIKE Prime“ <http://www.kastonupm.lt/pokyciai-informatiniame-ugdyme/>.

Nuo 2023 rugsėjo 1 d. mokykloje mokiniai lanko naujus neformaliojo švietimo – robotikos, bokso, šokių užsiėmimus. „Robotikos“ vaikai dalyvavo Lituania X - Team Lithuania žaidynėse Vilniaus Techn. mokymo centre. 7–8 klasių komanda dalyvavo Vytauto Didžiojo Universitetas švietimo akademijos organizuojamoje konferencijoje „Nuo antikos iki dirbtinio intelekto“. Pristatė savo tiriamąjį projektinį darbą „Darnus Judumas“. Projektinio darbo idėja: darnaus judumo priemonių (motorolerių dviračių, elektrinių paspirtukų, kitų darnaus judumo priemonių) parkavimo, saugojimo aikštelės, prie mokyklos, įrengimas. Ši idėja pateikta rengiant mokyklos VDM infrastruktūros įrengimo projektą <https://electrocity.lt/elektriniu-paspirtuku-dviracių-motorolerių-stoginė-b813c>.

Panevėžio STEAM centre („Pokalbių robotų kūrimas“ DI laboratorijoje, <http://www.kastonupm.lt/pokalbiu-robotu-kurimas-di-laboratorijoje/>, „Vaivorykštė delnė“, „Kristalų mikropasaulis“ ir „Dirbtinis inkstas“), gamtoje ir kt. Tokia veikla sudarė galimybes mokiniams patirti naujų įspūdžių, praplėsti akiratį, pagilinti žinias, mokomoji medžiaga tapo įdomesnė, suprantamesnė, buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai gebėjimai.

Klasių įranga pastoviai yra atnaujinama, tobulinama. Kabinetuose yra kompiuteriai, ekranai, multimedijos projektoriai, veikia internetas, WI-FI, kondicionieriai (ne visuose). Daug dėmesio skiriama informatiniam, inžineriniam, technologiniam ugdymui plėtoti. Tai vienos iš prioritetinių būsimos mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano, veiklos kryptių. Jau įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, robotinė ranka, CNC programavimo staklės su frezavimo, pjovimo, graviravimo ir kt. funkcijomis bei robotas „Humanoidas“. Informatikos, robotikos, technologijų ir kt. dalykų mokytojai mokosi dirbti modernia, šiuolaikiška įranga, planuojama atnaujinti mokymo kabinetų aplinką, infrastruktūrą.

2023 metais mokyklos mokiniai olimpiadose ir konkursuose laimėjo 79 prizines vietas. 28 – pirmąsias, 35 – antrąsias ir 16 – trečiuosius. Lietuvos mokinių žaidynėse (LMŽ) dalyvavo pradinį klasių mokiniai DSV – laimėta pirmoji vieta rajone, bei pirma zonoje. Puikiai pasirodė mūsų mokinių tarptautiniame šachmatų turnyre Greitųjų šachmatų rungtyje užėmęs I vietą. Mokiniai sėkmingai pasirodė tarptautinėje KINGS olimpiadoje (lietuvių k., anglų k. ir matematika), tarptautiniuose konkursuose Kengūra (užsienio kalbos ir matematika), edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose Olympis, informacinio mąstymo konkurse Bebras, geografijos Mano Gaublys, kurie vyko nuotoliniu būdu. Gera mokinių pasirodė respublikinėje gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų viktorinoje Globalios Žemės problemos. Mokykloje mokosi ir kūrybingi vaikai, kurie Respublikiniame trioletų kūrimo konkurse „Maži stebuklai binkiškų kišenė“ užėmė prizines vietas,

Neatsilieka ir skaitovai – Respublikiniame skaitovų konkurse „Marios mano viešpatija“ užimtos I ir III vietos.

2023 m. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.kastonupm.lt. Joje – visa informacija apie mokyklą, jos veiklą, dokumentus, kontaktus ir pan. Naujausia informacija operatyviai pateikiama svetainėje. Yra galimybė mokinių tėvams pateikti prašymus dėl priėmimo į mokyklą, šia galimybe pasinaudojo keletas tėvų. Informatyvus ir savalaikis informacijos pateikimas socialinio tinklo Facebook <https://www.facebook.com/kastonumokykla> ir Instagram paskyroje, žiniasklaidoje („Šiaurės rytai“, „Biržiečių žodis“ ir kt.). Mokyklos reprezentacijai panaudojami įvairūs suvenyrai su mokyklos atributika. Jais apdovanojami mūsų geriausieji mokiniai, mokytojai, mokyklos svečiai.

Dideliu iššūkiu tapo 2023 m. spalio mėn. prieš mokyklą (kaip ir prieš daug kitų Lietuvos mokyklų) pradėtos grasinančios elektroninių laiškų atakos. Nemažą visuomenės dalį jaudino pradėta įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programa. Mokyklos bendruomenei pakankamai gerai atlaikė šiuos iššūkius, kurie buvo pristatyti ir aptarti mokinių tėvų susirinkime <http://www.kastonupm.lt/tevu-susirinkimas/>.

Daug dėmesio, iniciatyvų, pokyčių skirta bendradarbiavimui su socialiniais partneriais (darželiais, bendrojo, specialiojo ugdymo mokyklomis, profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis, ne pelno, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.). 2023 m. įteisintas bendradarbiavimas sutartimis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru; Biržų lopšeliais – darželiais „Drugelis“, „Genys“ ir „Rugelis“, „Vyturėlis“, „Ažuoliukas“, <http://www.kastonupm.lt/busimojo-kastonecio-diena/>, <http://www.kastonupm.lt/darzeliu-viesnaga/>, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centru“; Labdaros ir paramos fondu „Vilties šviesa“; Biržų TVMC; Kupiškio technologijų ir verslo mokykla; Medeikių Žemės ūkio bendrove; Bokso klubo „Terminatorius“, <https://www.facebook.com/kastonumokykla>, <http://www.kastonupm.lt/lietuvas-jaunuciu-bokso-cepionatas/>, Biržų kultūros, meninio ugdymo, sveikatos įstaigomis; Biržų krašto muziejumi „Sėla“; J. Bielinio viešąja biblioteka; Biržų V. Jakubėno muzikos mokykla; Visuomenės sveikatos biuru; Pasvalio „Riešuto“ mokykla, <http://www.kastonupm.lt/pasirasyta-sutartis-su-pasvalio-riesuto-mokykla/>, sporto klubo „Biržai gali geriau“ <http://www.kastonupm.lt/pradiniu-klasiu-5x5-futbolo-turnyrelis/>, asociacija „Profesinių iniciatyvų tinklas: Jaunimas ir suaugusieji“.

VII DALIS BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

[IV-ketv.pdf \(kastonupm.lt\)](#)

VIII DALIS FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

[Finansiniu-ataskaitu-rinkinys-uz-2023-m.pdf \(kastonupm.lt\)](#)

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorius

Dainius Žukauskas

SUDERINTA