

## BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (toliau – ugdymo programos) ir su šia programa susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje, Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkciame centre (toliau – Centras) bei Medeikių pradinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius) 2023–2024 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Biržų Kaštonų pagrindinėje mokykloje principus ir reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Sudaryti kuo geresnes sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų tęstinumui bei kiekvienam Mokyklos ugdytiniui pasiekti teigiamų ugdymosi pokyčių;

3.2. sudaryti sąlygas mokiniams siekiant akademinį rezultatų, patenkinti savo saviraiškos poreikius, dalyvaujant mokykloje veikiančių meno, sporto ir kt. būrelių veikloje;

3.3. kurti emociškai saugią, tolerantišką, partnerystę grįstą, ir sveikatai palankią mokyklos aplinką;

3.4. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.6. plėtoti ryšius su mokyklos tėvų bendruomene.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

Klasės	1–4
Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. 2-asis 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 11 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 savaitės
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

Klasės	5–10
Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. 2-asis 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 26 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 savaitės
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 27 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

10. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35

4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35
8 pamoka	14.45–15.30

10.1. pamokos prasideda 8.00 val. Pertraukų trukmė – 10 minučių. Pietų pertraukos trukmė – 20 minučių:

10.1.2. pamokos trukmė: 2–10 klasėse – 45 minutės;

10.1.3. pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 minutės;

10.1.4. Germaniško pradinio ugdymo ir daugiavfunkcio centre pamokos pradinių klasių mokiniams prasideda 8.30 val. ir baigiasi 14.10 val. Pietų pertraukos trukmė 30 minučių.

11. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 2 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

13. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-175 „Dėl 2023–2024 mokslo metų mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos plano projekto parengimo tvarkos ir darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

15. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovavosi:

15.1. Biržų rajono savivaldybės tarybos 2003 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-51 „Dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos nuostatų“ (su visais pakeitimais ir papildymais), 32.9 papunkčiu. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos

saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

17.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

17.2. be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Mokykla siūlo mokiniams rinktis:

17.2.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos bei Mokyklos direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

1–4 klasės	1 val. kiekvienai klasei	Informatika
5–8 klasės	0,5 val. kiekvienai klasei	Pagilintas anglų kalbos mokymas
8a, 8b	0,5 val. kiekvienai klasei Pagal poreikį	Informacinės technologijos Trumpalaikės konsultacijos
9	Pagal poreikį	Mokymosi pagalba pagal individualų planą mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.
10	0,5 val. 0,5 val.	Matematikos modulis Lietuvių kalbos modulis
5–10	Pagal poreikį	Trumpalaikės konsultacijos

17.2.2. formaliojo profesinio mokymo programos modulis 9–10 klasėse (2 priedas);

17.3. neformaliojo švietimo programos meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti:

17.3.1. šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 70 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre;

17.3.2. neformaliojo vaikų švietimo minimalus grupės dydis – 5-15 mokinių;

18. Švietimo pagalbos teikimas.

19. Ne mažiau kaip 3 kiekvieno dalyko pamokas kiekvienai klasei (iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų) numatoma organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir kitose edukacinėse erdvėse;

20. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir laikotarpiai: mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-217 „Dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

21. Priemonės ir būdai mokinių pasiekimams gerinti: mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (slenkstinio pasiekimo) nustatymo būdus, mokymosi pagalbos priemonės ir priemonės pasiekimams gerinti reglamentuoja Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-218 „Dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Mokyklos ugdymo turinį sudaro formalusis ugdymas bei neformalusis ugdymas- veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojamos mokykloje ir už jos ribų.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokykla 2023–2024 m. m. vykdo sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą pagal parengtą sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla-sveikas žmogus“. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (2019 m. balandžio 30 d. pažymėjimas Nr. SM-566). Sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonės integruojamos į klasių vadovų, sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, fizinio ugdymo mokytojų veiklas. Tęsia veiklą OLWEUS prevencinėje programoje.

25. Mokykla į dalykų ugdymo turinį integruoja nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas.

26. Etninės kultūros ugdymas:

26.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

26.2. pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomųjų dalykų turinį (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, gamtos mokslai, meninis ugdymas, technologijos, matematika).

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma ir fiksuojama dienyne, jai skiriama 6 ir 8 klasėse 10 valandų, 5, 7, 9 klasėse ne mažiau

kaip 20 valandų per mokslo metus. Mokiniai šio pobūdžio veiklas atlieka savarankiškai arba grupėmis, dalyvaudami įvairiose akcijose, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.; savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai socialinės-pilietinės apskaitos lapuose pagal mokyklos patvirtintą socialinės-pilietinės veiklos aprašą. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

28. Ugdymo karjerai organizavimas.

28.1. mokykla įgyvendina švietimo ir mokslo ministro patvirtintą ugdymo karjerai programą, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, taip pat vadovaujasi: Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847;

28.2. dalykų mokytojai ugdymą karjerai integruoja į dalykų mokymą, klasių vadovai į klasių veiklas;

28.3. mokykloje organizuojami ugdymo karjerai renginiai, įvairios paskaitos, išvykos. Kasmet organizuojamos karjeros dienos kviečia prisijungti ne tik profesionalus, bet ir mokinių tėvelius.

29. Mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dirbti ne tik mokykloje, bet ir kitose įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuje, bibliotekoje ir kt.), naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, biblioteką, nuotolinio mokymosi aplinkas, ugdantis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant, tyrinėjant, bendraujant ir bendradarbiaujant.

30. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos sporto bazėje.

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Mokykla vadovaujasi mokykloje priimta tvarka (Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos 2023 metų mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-16 „Dėl 2023 metų mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių plano patvirtinimo“):

31.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1 klasės mokiniams, 6 pamokos 2–4 klasių mokiniams, 7 pamokos 5–10 klasių mokiniams:

31.1.1. neformalaus švietimo užsiėmimai, klasės vadovo veiklos, socialinė veikla į mokinio mokymosi krūvį neįskaitoma.

32. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina kontrolinių darbų atlikimo datas elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai iš karto po atostogų, ligos ar šventinių dienų nerašomi:

32.1. mokiniams atostogų metu namų darbai neskiriami;

32.2. skiriami namų darbai ir užduotys turi atitikti mokinio gebėjimus, būtų tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.3. pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją

dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

32.4. 2–4 ir 6–10 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatytas Mokyklos ugdymo minimalus skaičius;

32.5. pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių nuo rugsėjo 1-osios mokinių adaptacijai skiriamas vienas mėnuo. Jei mokinys atvyksta į mokyklą prasidėjus mokslo metams, skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis:

32.5.1. adaptaciniu laikotarpiu taikomi individualūs mokinių pažinimo metodai;

32.5.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažangos vertinami tik patenkinamais, gerais ir labai gerais pažymiais;

32.5.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojamas mokinčių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų posėdis, kuriame aptariama adaptacinio laikotarpio mokinių pasiekimai ir problemos;

32.5.4. mokiniai individualiai supažindinami su klasių auklėtojais, mokyklos Darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių ir jų tėvų teisėmis ir pareigomis;

32.5.5. mokytojas adaptacinio laikotarpio pradžioje nustato mokinių pasiekimų lygį, stebi individualią mokymosi pažangą, išitraukimą, adaptacijos pabaigoje aptaria pažangą ir problemas bei numato priemones joms spręsti, pirmąsias dvi savaites mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, likusias dvi savaites nerašomi nepatenkinami pažymiai;

32.5.6. Mokykla gali pratęsti adaptacinį laikotarpį, jei, pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokinys ne visai adaptavosi;

32.6. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie suteiktą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

32.7. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio klausimus.

33. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo mokyklas, nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų neatleidžiami.

34. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

35. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pagal mokykloje priimtą tvarką.

36. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

36.1. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

36.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

36.1.2. mokomas namie;

36.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.2. mokykla priima sprendimą dėl individualaus plano sudarymo mokiniui, kurio:

36.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

36.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

37. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį – ne mažiau kaip 6 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje:

37.1. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

37.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

37.1.2. užsienio kalbų mokymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ugdymo programoje:

Klasė	Mokinių skaičius	Etika	Tikyba (katalikų)	Tikyba (reformatų)
1	18	10	8	
2a	12	5	7	
2b	15	9	6	
3a	19	6	13	
3b	17	8	9	
4a	17	10	7	
4b	15	7	8	

Klasės	Mokinių skaičius	Etika	Tikyba (kat.)	Tikyba (ref.)	Rusų k.	Vokiečių k.	Pagilinta anglų k.
5a	21	7	14	-	-	-	-
5b	23	5	16	2	-	-	-
6a	18	16	2	-	9	9	-
6b	15	15	-	-	10	6	15
7a	17	5	11	1	13	4	-
7b	17	5	12	-	15	2	-
8a	24	10	14	-	17	7	24
8b	20	14	6	-	16	4	20
9	16	9	7		9	7	-
10	13	3	10		10	3	-

37.1.3. klasės dalinamos į grupes: technologijų mokymui – 5a, 5b, 8a kl., informacinių technologijų mokymui 8a, 8b kl. ir informatikos 5a, 5b kl. (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ((toliau – Higienos norma));

37.1.4. jungiamos mobilios grupės etikos mokymui 2ab, 3ab, 4ab, 5ab, 7ab, 8ab, 9 ir 10 kl., tikybos (katalikų) mokymui 2ab, 3ab, 4ab, 7ab, 8ab, 9 ir 10 kl., vokiečių kalbos mokymui 6ab, 7ab, 8ab, 9 ir 10 kl., rusų kalbos mokymui 6ab kl.



38. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“:

38.1. mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Mokyklos ugdymo plane nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centre ir Medeikių pradinio ugdymo skyriuje jungtinėms klasėms skiriama iki 36 val.

39. Mokykloje rengiami ilgalaikiai dalykų planai vieneriems mokslo metams (pagal metodinėse grupėse aptartą formą), atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pažangą ir pasiekimus, mokymosi galimybes ir poreikius. Planai per mokslo metus koreguojami įvertinus mokinių gebėjimų lygį, darbo tempą, pažangą, mokymosi rezultatus ir kitus poreikius:

39.1. ilgalaikiai planai laikomi kabinetuose, saugomi mokytojų kompiuterinėse laikmenose;

39.2. ilgalaikiai planai aptariami dalykų metodinėse grupėse ir suderinami su metodinių grupių pirmininkais iki rugsėjo 6 d.;

39.3. ilgalaikių ugdymo planų įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojas ugdymui.

40. Klasių auklėtojai rengia klasių auklėtojų veiklos planus pusmečiams (pagal metodinėje grupėje aptartą formą) ir suderina metodinėje grupėje:

40.1. klasės auklėtojų planai laikomi kompiuterinėje laikmenoje, klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininko ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui žinioje.

41. Pasirenkamųjų dalykų, projektų, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai iki 2023-09-10, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo.“

42. Mokytojai kalendorinių metų pabaigoje pildo savianalizės anketas ir atsiskaito mokyklos direktoriui apie dalyko programų vykdymą, numato tikslus ir uždavinius ateinantiems mokslo metams.

43. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir dalykų mokytojų metodiniuose pasitarimuose aptariama pamokos vadyba, mokinių motyvavimas ir aktyvinimas, veiklos, skatinančios pažangą ir kokybę, organizavimas.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

44. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo

pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

44.1. mokinių mokymosi pagalbai teikti skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

44.1.2. konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį:

44.1.2.1. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44.2. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų:

44.2.1. konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas;

44.3. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

44.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo ir gali būti atleistas nuo socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

51. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos .

51.1. pagrindinio ugdymo 8 klasėse fizikos ir chemijos mokoma pagal atnaujintas mokomojo dalyko bendrojo ugdymo programas.

52. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

54. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

55. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

56. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 20 % pamokų mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, 10% likusių pamokų panaudojama mokykloje vykdomiems projektams, veikloms kitose edukacinėse erdvėse organizuoti.

57. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.

57.1 mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau –tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 mokslo metais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. birželio 22 d. pažyma Nr. KA1-9 „Dėl bendrojo ugdymo programos mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-06-05 aplinkraščiu Nr. SR- 1221

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

58. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba (gimtoji)	-	7 (245)	7 (245)	-	-	7 (245)	7 (245)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	-	-	7 (245)	7 (245)	-	-
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)
Užsienio kalba (pirmoji / anglų k.)	-	-	-	2 (70)	2 (70)	-	-
Visuomeninis ugdymas	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-	-
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Gamtos mokslai	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Pasaulio pažinimas	-	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)
Technologijos	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Dailė	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	-	5 (175)	5 (175)	-	-	5 (175)	5 (175)
Muzika	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)	-	-
Teatras	1 (35)	-	-	-	-	-	-
Šokis	-	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-

Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)

## 58.1. Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centro klasių lentelės

Dalykai	2 klasė	4 klasė	2/4 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	1 (35)
Lietuvių kalba (gimtoji)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Užsienio kalba (anglų k.)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	2 (70)	2 (70)	3 (105)
Pasaulio pažinimas	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	-	-	5 (175)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	6 (210)	6 (210)	19 (665)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, informatika)	-	-	1 (35)
Neformalusis vaikų švietimas	-	-	2 (70)

## 58.2. Medeikių pradinio ugdymo skyriaus klasių lentelės

Dalykai	1 klasė	4 klasė	1/4 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	1 (35)
Lietuvių kalba (gimtoji)	3 (105)	2 (70)	5 (175)
Lietuvių kalba ir literatūra	-	2 (70)	-
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-
Matematika	2 (70)	3 (105)	2 (70)

Pasaulio pažinimas Visuomeninis ugdymas Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	-	-	5 (175)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	6 (210)	8 (280)	17 (595)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti(trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos, informatika)	-	-	1 (35)
Neformalusis vaikų švietimas	-	-	2 (70)

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

59.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

59.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

59.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokomą(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

59.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

59.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

59.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

59.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

59.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

59.5.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

59.6. teatro pamokai skiriama 1 val. 1, 2a, 2b, 3b, 4a klasėse, šokio pamokai skiriama 1 val. 3a, 4b klasėse.

59.7. informacinės technologijos / informatika:

59.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

59.7.2. integruotai 1–4 klasėse – pamoka skiriama iš valandų skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

59.8. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

60. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

61. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

61. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

62. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

63. Baigus priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas mokinio pasiekimai aprašomi pagal mokykloje patvirtintą pasiekimų aprašą.

64. Medeikių pradinio ugdymo skyriuje ir Germanišio pradinio ugdymo ir daugiafunkcio centre vykdoma Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 21 d. sprendimu Nr. T- 227 „Dėl pritarimo Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programai“.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	9	10
Dorinis ugdymas										

Dorinis ugdymas (tickyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (pirmoji / anglų k.)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba(antroji/ rusų k.)	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba(antroji/ vokiečių k.)	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)	-	-	1 (37)	1 (37)	-	-	1 (37)	-
Informacinės technologijos	-	-	1 (37)	1 (37)	-	-	-	-	-	1 (37)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamta ir žmogus	-	-	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	1 (37)
Chemija	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1,5 (55,5)
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)
Meninis ugdymas										
Daile	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	2 (74)



Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	-	-	1 (37)	1 (37)	-	-	0,5 (18,5)	-
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	-	0,5 (18,5)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	10	10	20	20	10	10	20	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	26	29	29	31	31	31	31	31,5	31
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)		7 (259)	7 (259)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259								148	

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

66. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, reformatų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba arba vokiečių kalba); matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas; matematika, informatika, informacinės technologijos, gamtos mokslai, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas, žmogaus sauga.

67. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

68. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

69. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal savo mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

70. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių saviraiškos poreikius, siūlo šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Šokio būrelis
Vaikų ir jaunimo motyvacijos ir tobulinimo skatinimas per sportą - boksą
Meno pasaulyje (Medeikių skyrius)
It's funny
Let's play
Netradiciniai rankdarbiai
Sporto abėcėlė
Judėk, sportuok, tobulėk
Futbolas
Ateitininkai
Dainavimo ir instrumentinio muzikavimo džiaugsmas
Berniukų krepšinis
Berniukų tinklinis
Robotika mažiesiems
Jaunosios verslo bendrovės kūrimas
Žaidimų ir sporto šakų pažinimas
Šokio ritmu
Kompiuterio klasė
Merginų futbolas
Merginų tinklinis

71. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5–10 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla (Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-220 „Dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).

72. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas 5–10 klasėse:

72.1. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

73.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

73.1.2. jei mokykloje nėra mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

73.1.3. keisti dorinio ugdymo dalyką mokslo metų eigoje negalima;

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyš nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

73.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju:

73.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.3.2. jei mokiny yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos Lietuvos mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.2.4. vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.2.5. jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse (iš mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų);

73.2.6. jeigu mokiny yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

73.3. gamtos mokslai:

73.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

73.3.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose;

73.3.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus gali būti naudojamos virtualiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (pvz., Biržų regioninis parkas, Biržų meteorologijos stotis ir kt.);

73.4. meninis ugdymas:

73.4.1. 5–10 klasių mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.5. fizinis ugdymas:

73.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje, pristatant pažymą fizinio ugdymo mokytojui, šiuo atveju dėl mokinio saugumo užtikrinimo raštu susitariama su mokinio tėvais;

73.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.5.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą);

73.6. technologijos:

73.6.1. 5–8 klasėse privalomos keturios technologinio ugdymo programos: tekstilė, mityba, konstrukcinės medžiagos ir elektronika, 9–10 klasėse pridedama penkta programa – dizainas;

73.6.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

73.6.3. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

73.6.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

73.6.5. 9–10 klasės mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu;

73.6.6. pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (220 kontaktinių valandų) apimtis dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Šis mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

74. Kiekvienam mokiniui, sudaromos palankios sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikiama būtina švietimo pagalba ir paslaugos, kurios plėtotų mokinio gebėjimus ir padėtų įveikti ugdymo (si) sunkumus.

75. Organizuojant ugdymą, vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, Mokykla vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

76.1. pagalbos ugdymo procese poreikius;

76.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių pobūdį;

76.3. formaliojo švietimo programą;

76.4. mokymosi formą (ugdomas bendrojo ugdymo klasėje, specialiojoje lavinamojoje klasėje ar namuose);

76.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

77. pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuotas Bendrųjų ugdymo planų 3 priede.

78. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

78.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

78.2. mokinių tvarkaraščiai dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

78.3. individualaus ugdymo plano formą nusistato pati Mokykla, jų įgyvendinimas, stebėseną ir aptarimą vykdomas kartą į pusmetį, peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pildo mokinio pasiekimų aprašą.

79. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

79.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

79.2. planuoti specialiąsias pamokas ir didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

79.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

79.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

79.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

80. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

80.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti, individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

80.2. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje lavinamojoje klasėje, individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai. Individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas, mokytojui bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais. Pagal galimybes mokiniui pritaikoma mokymosi vieta, įrengiama erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei, taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu.

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. I-jo, II-ojo pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir jo tėvais (globėjais), dalykų mokytojais, Vaiko gerovės komisija, aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, numatomos tolimesnio ugdymo(si) gairės.

84. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgiant į jo individualią pažangą bei jam sudarytos programos įsisavinimą. Mokinių padaryta individuali pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ (padarė pažangą – pradinių klasių ir specialiosios lavinamosios klasės mokiniams), 4–10 balų pažymį (5–10 kl.) bei įrašu mokinio pasiekimų apraše.

85. Užsienio kalbų, chemijos, fizikos, informacinių technologijų mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalbą mokiniui teikia Mokykla.

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo

procesu, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes teikiama:

- 89.1. laikinai;
- 89.2. nuolat;
- 89.3. ugdymo proceso metu;
- 89.4. pasibaigus ugdymo procesui;
- 89.5. konsultuojant mokinį.

90. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

91. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

91.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

91.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Biržų švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

93. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, sudaromas individualus ugdymo planas, numatomas ugdomųjų veiklų tvarkaraštis, mokymui namuose vykdyti skiriami atitinkamo dalyko mokytojai.

94. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pritaikoma ar individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymo(si) organizavimo formos, ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Pritaikytos, individualizuotos Bendrosios programos aptariamoms Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

## **VI SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

95. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

95.1. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa (1 priedas);

95.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);

95.3. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (3 priedas).

---



2023–2024 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų bendrųjų ugdymo planų  
1 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES, VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMOS, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS  
KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Profesinio mokymo įstaiga ar kitas profesinio mokymo teikėjas (toliau kartu – mokykla), planuodami įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa (toliau kartu – programos), rengia mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą, vadovaudamiesi 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir atitinkamų mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (toliau – Profesinio mokymo planai). Mokykla vykdomų programų įgyvendinimo plano projektą derina ir tvirtina Profesinio mokymo planuose nustatyta tvarka.

2. Mokiniai, neturinčiam 16 metų, mokykla privalo užtikrinti privalomą ir valstybės garantuojamą ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programą.

3. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma). Mokykloje mokymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis.

**II SKYRIUS  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS  
KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

4. 2023–2024 mokslo metų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai (II gimnazijos klasė), įgyvendinamai kartu su 60 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Valandų skaičius per savaitę	Bendras valandų skaičius programoms įgyvendinti
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37
Dorinis ugdymas (etika)		
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5; 4	168
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	4	148
Užsienio kalba (pirmoji)	3	111
Užsienio kalba (antroji)	2	74
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	148

Informacinės technologijos	1	37
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1; 2	54
Fizika	2	74
Chemija	2	74
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	37
Ekonomika ir verslumas**	1**	37**
Geografija	1; 2	54
Meninis ugdymas		
Dailė	1	37
Muzika	1	37
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Fizinis ugdymas	2	74
Žmogaus sauga**	0,25**	9**
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams	29; 31*	1 090; 1 164*
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams ir 60 kreditų apimties profesinio mokymo programai		2 410; 2 484*
Socialinė-pilietinė veikla		10
Valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti		242; 207*
Neformalusis švietimas		154

Pastabos:

\* grupėms tautinių mažumų kalba;

\*\* gali būti integruojama į profesinio mokymo programos turinį: Ekonomikos ir verslumo bendrosios programos ir Žmogaus saugos bendrosios programos turinys gali būti integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų šiose bendrojo ugdymo programose numatytų kompetencijų ir apie tai būtų fiksuojama dienyne.

5. Mokiniai technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

6. Ekonomikos ir verslumo bendrosios programos turinys gali būti integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų artimų ar tolygių pasiekimų, nustatytų Ekonomikos ir verslumo bendrojoje programoje, taip pat turi būti numatyta, kaip bus vertinami mokinių pasiekimai. Dienyne ekonomikos ir verslumo dalykui skiriamose vietoje fiksuojama, kad dalyko programos turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, ir nurodomas skirtas valandų skaičius.

2023–2024 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų bendrųjų ugdymo  
planų 2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo

ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---

2023–2024 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų bendrųjų ugdymo planų  
3 priedas

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į švietimo tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokykla gali organizuoti specialiosios lavinamosios klasės mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas, teikti visos dienos ugdymą, organizuoti visos dienos mokyklos veiklas. 9–10 klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

4. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami: padarė pažangą ( p. p.) arba nepadarė pažangos (n. p.);

6. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą Mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu ir suderinus su mokinio tėvais, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, užsienio kalbų dalykai gali būti vertinami „įskaityta“ ar „neįskaityta“, kitų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu pagal Individualaus ugdymo plano įsisavinimą ir daromą pažangą.

7. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

### **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam specialiojoje lavinamojoje klasėje – vadovaujantis šio priedo 11 punktu;

10.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos

ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys derinamas;

10.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasės	5	6	10	Iš viso pamokų
Dorinis (etika)		1	1	3
ITT socialinių įgūdžių formavimui		4	4	12
Pažintinė veikla		5	5	15
Orientacinė veikla		4	4	12
Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika)		4	4	12
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: savarankiškumo ugdymas.		2	2	6
Minimalus pamokų sk. 1 mok.		20	20	60
Neformalusis švietimas		2	2	6
Žaidžiame, improvizuojame, vaidiname				

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

15. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

#### **IV SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (IŠSKYRUS ĮGYVENDINAMĄ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE)**

16. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens

galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

17. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla  Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	444	444	444	1 406
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	444	518	518	1 406
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	962	962	2 804
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

Pastabos:

\*\* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;  
\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

18. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

19. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

20. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

21. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.



22. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

---